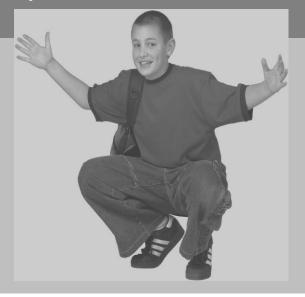


كتيب المعلومات الهامة Important Information Booklet

2012•2011

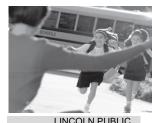




LINCOLN PUBLIC SCHOOLS Lincoln, Nebraska

<u>www.lps</u>.org (402) 436-1000

فهرس المحتويات TABLE OF CONTENTS



	LINCOLN P	UBLIC
. 0	S	CHOOLS
3	www.lps (402) 436	

إشعار وتنبيه بشأن الشيكات

إعتباراً من اليوم الأول من شهر

مايو/أيار سنة 2004 سيغرم كل

من يحرر شيكاً بدون رصيد مبلغاً

وقدره 20 %, عشرون دولاراً

لصالح مديرية التعليم بلنكن.

المحررة بدون رصيد

المعلومات العامة 1. خطاب إلى أولياء الأمور 2. مجلس التعليم بلنكن 3. خريطة المنطقة التعليمية

التربية الرياضية والأنشطة

المسابقات الرياضية بين المدارس 8. دليل الأشتراك في الأنشطة الرياضية

9. تحديد العمر/السن و المتطلبات الأكايسمية للمشاركة في الأنشطة الرياضية

4. خريطة المديرية التقويم العام لمدارس لنكن العامة 6. دليل المدارس 7. مواعيد بدء وإنتهاء الدوام

خدمات الإتصالات

- 10. الإتصالات وتوصيل المعلومات
 - 10. محيط خالي من التدخين
- 10. لوائح خاصة بحالة سوء الأحوال الجوية
- 11. تلفونات و هو اتف مديرية التعليم

الخدمات الصحية

13. المعلومات الصحية للطلاب/التلاميذ قسم الإرشادات

مكتب تعدد الثقافات

25. كيفية دفع/سداد رسوم الوجبات

معلومات عن طلب الحصول عليها

26. تأمين الطلاب في حالة الحوادث

قسم تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة

الخاصة وإجراءات القبول

29. قسم خدمات الطلاب

3030. متطلبات شهادة الميلاد
30. الأهداف بالنسبة للطلاب
30. طلب الإذن بالإنتقال إلى مدرسة أخرى غير المدرسة المحددة
31. المساواة في التعليم
31. أسماء وأرقام هامة يمكن الإتصال بها بقسم خدمات الطلاب
32. دليل العطل الدينية
33. حقوق ومسؤوليات الطلاب
40. حقوق الوالدين المطلقين
41. مدارس أمنة وخالية من التدخين والمخدرات
41 بطاقات هوية الطلاب
42. المواصلات
42. المجتمع ومشاركتهم في العملية التعليمية
43. الدعم المالي لمدارس لنكن العامة
الإستمارات والطلبات
44. التساؤلات عن الوجبات المدرسية المجانية والمخفضة

47. طلب الحصول على الوجبات

48. المساواة في التعليم و صيغة الشكاوي

49 حساب الدخل لمن يعمل بالأعمال الحرة

51. إستمارة الإذن بإعطاء الدواء لإبنك/إبنتك أثناء الدوام ..

53. طلب الإعفاء عن الرسوم والموافقة على الإطلاع على

55. إعطاء الأدوية البسيطة المسكنة مثل الأيبوبر وفين

56. سجل العلاج

الطلاب, أو سوف ترسل إليكم في أول يوم دراسي.

توجد الإستمارات الإضافية التي تحتاج إلى تعبئة بمكاتب المدارس لجميع

ما تقدمت بها من معلومات

16 اللوائح الخاصة بدفع الرسوم 45. إرشادات ملأ طلب الحصول على الوجبات المدرسية 20. ملحق اللوائح المدرسية المجانية و المخفضة

24. اللجنة الإستشارية للثقافات المتنوعة خدمات التغذية

إدارة المخاطر

26 المواصلات

27. تعريف تعليم ذوي الإحتياجات

29. منهج الطلاب الموهوبون

29. مشاركة أولياء الأمور

أصدر هذا الكتيب لكي يستفيد منه الطلاب، أولياء الأمور والعاملين بالمدارس كدليل للمعلومات الهامة والقوانين المعملول بها في مدارس لنكن العامة. جميع الطلاب/الطالبات مسؤولون عن معرفة محتويات هذا الكتيب. وإننا لنشجع أولياء الأمور على الإطلاع عليه وإتخاذه كمرجع من أجل مساعدة أبناءهم في فهم وإتباع التعليمات الواردة والمذكورة به

على الرغم من أن المعلومات المذكورة بهذا الكتيب والموضوعات العديدة والمتنوعة المطروحة به، نذكركم بأنه لن يكون حاوياً على كل الموضوعات و شاملاً كل الأمور المدرسية اليومية أو السنوية أو ما يطرأ منها. وأيضاً هذا الكتيب ليس عقداً معيناً، فالإدارة لها الحق في صنع القرار، ووضع القوانين أو تعديلها في أي وقت تشاء ودون أي إخطار من أجل تنفيذ البرامج التربوية والوضع الأفضل لجميع الطلاب/الطالبات. إذا كانت لديكم أية أسئلة نرجو عدم التردد في الإتصال بنا على الرقم 1000-436 (402) أو على أرقام الاقسام المذكورة في الصفحات الخاصة بكل قسم.



مدارس لنكن العامة Lincoln Public Schools

P.O Box 82889 • Lincoln, NE 68501 • (402) 436-1000

أغسطس/آب 2011

الأعزاء أولياء الأمور, الأوصياء والأهل:

مرحباً بكم في مدارس لنكن العامة.

إنا واثق بأنكم أنتم وأبناءكم سوف تستمتعون و تقدرون تجربتكم مع مؤسستنا التعليمية. المكان الذي يتربى ويكتسب القوة فيه أبناء/بنات المجتمع يتثقفون و يتهذبون ومن ثم يتمكنون من المعرفة والعلم.

إن مدارس لنكن العامة هي المدارس الرئيسية بالمنطقة, لذلك نسعى بجهد من أجل تعليم أبناءكم وبناتكم الدارسون بها كما نعمل على تلبية جميع إحتياجاتهم الفردية فرداً فرداً. تتميز مدارسنا أيضاً بخصائص فريدة في التركيب: كالتركيز على مستوى الطلاب/الطالبات الأكاديمي للوصول بهم إلى تحقيق الإنجازات, فضلاً عن توفير محيط و بيئة عائلية – ودية حميمة.

وكلي ثقة كذلك بأن مدارس لنكن العامة تترك أثراً في حياة التلاميذ والطلاب, يبدأ تلاميذ/تلميذات المرحلة الإبتدائية في تعلم القراءة بهذه المدارس, يتعلمون أبجديات إبداعاتهم ويعرفون مبادئ مهارات علم الحاسوب"الكمبيوتر" بهذه المدارس. أما طلاب المرحلة المتوسطة فإنهم يتطورون في معرفة علوم الرياضيات, الفنون والتربية البدنية"الرياضية" وبالنسبة لطلاب المرحلة الثانوية فإنهم سينفتحون على عوالم جديدة بتلقي العلوم في الكيمياء, معرفة مبادئ الصناعة و الإبحار في المؤلفات الأدبية.

ننظر إلى أبناءنا وبناتنا الطلاب/الطالبات- التلاميذ/التلميذات بأنهم قادة المستقبل يميزون أهمية التمكن من التعليم الثري الغزير ليس الأكاديمي فحسب, بل الإجتماعي والوجداني أيضاً في محيط و بيئة صحية آمنة تتركز كلها على الطلاب/الطالبات

إن المجتمع الذي يساعد و يتعهد بدعم التعليم العام ليفخر جداً بهذا, حيث يقدر الناس عامةً التعليم بمدارس لنكن العامة ويثمنونه, كما يفهمون إرتباط مستقبل المدارس, الأطفال بمستقبل المجتمع.

أنت/أنتم شركاء حيويون و مهمون في الرحلة التعليمية العامة لإبنك/إبنتك أو أبناءك.

إننا هنا نعمل معكم وما هدفنا إلا المشاركة و الإبتهاج مع أبناءكم/بناتكم. لك/لكم حرية زيارة إبنك/إبنتك بالمدرسة أو بداخل الصف. أرجو وآمل في مشاركتك/مشاركتكم في الفعاليات و الأنشطة المدرسية المختلفة و كذلك تستطيع/ تستطيعين الإلتقاء بمعلم(ة) إبنك/إبنتك وبالموظفين الذين يعملون بالمدرسة. كما آمل أن أعمل إلى جانبكم ومن أجلكم.

بإخلاص

Kathy Danek President

Harly Same

Lincoln Board of Education

Steve Joel, Superintendent

Lincoln Public Schools

أعضاء مجلس التعليم بلنكن LINCOLN BOARD OF EDUCATION



يتعهد مجلس إدارة التعليم في لنكن بتقديم أعلى مستوى تعليمي ممكن لكافة الطلاب. هذا ويرى المجلس أن رسالة المدرسة الرئيسية تتلخص في إنشاء جيل ناضب ومسؤول في الأمور التالية:

- جيل منتج يمكنه العيش في المجتمع أو الأمة أو العالم المتعدد الأجناس.
- جيل مستعد للاستمرار في العملية
- جيل يثمن الفنون والتاريخ والثقافة.

هذا ويؤمن المجلس، الذي ينتخب من قبل سكان المقاطعة لمدة أربع سنوات بدون أجر، بمشاركة الآباء والطلاب والمواطنين الآخرين وأعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات. تنعقد اجتماعات المجلس يوم الثلاثاء الأولى والرابعة من كل شهر في السَّاعَة السَّابِعة صبَّاحا في الثَّلاثَّاء الأولى وفي الساعة الثامنة صباحا في الثلاثاء الثانية وذلك في مبنى رقم 555 بجنوب شارع "10".

> يمكن إرسال الاقتراحات والأراء مكتوبة على العنوان التالي:

Lincoln Board of Education. **Lincoln Public School** P. O. Box 82889, Lincoln, NE 68501

هذا وتقوم محطة التلفزيون رقم 21 ببث اجتماعات المجلس مباشرة ويعاد بث الجلسات في الساعة السابعة مساءً من نفس اليوم، كما يعاد مساء يوم الجمعة اللاحق للاجتماع، و كذلك في الرابعة مساءً يوم الأحد بالقناة 21

كاثى دانك/الرئيس



4261 Knox 68504



ريتشارد ميجنس



2720 Katy Circle 68506

Phone (402) 489-2745

باربرا بيير



727 South 18th St, 68508

Phone (402)-475-7291

اید زایمر



3350 M Street 68510

Phone (402)-430-7814

كيفن كيلار



7200 Grand Oaks Drive 68516

Phone (402) 327-8432

كيتى مكليس ستيفنسن



600 Lakewood Drive 68510

Phone (402) 560-8070

دان ميهو



5041 South 30th Street 68516

Phone (402) 730-0370

ستيفن جويل



مدير التربية P.O Box 82889 68501

Business phone 436-1601

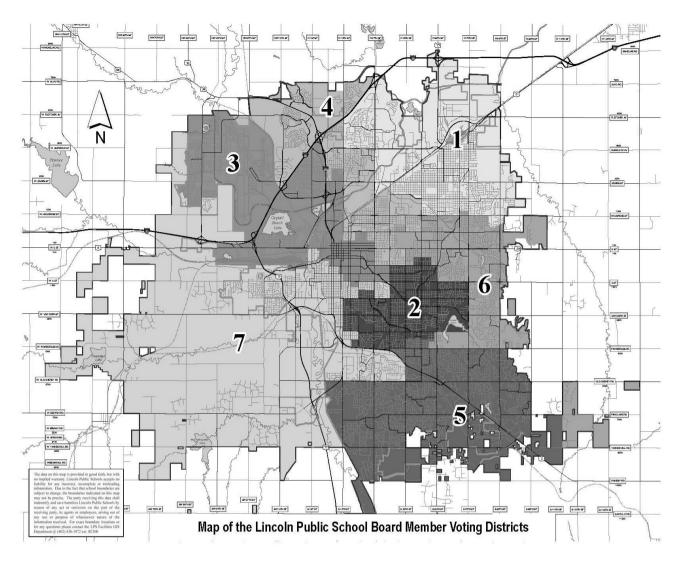


المستشار القانونى Suite 1400 233 S. 13th St.

68508

Phone (402) 476-9200

خريطة مجالس المنطقة DISTRICT BOARD BOUNDARY MAPS



المقاطعة

District 1

Kathy Danek 4261 Knox (68504) Phone: (402) 464-8549

District 2

Richard Meginnis 2720 Katy Circle (68506) Phone: (402) 489-2745

District 3

Barbara A. Baier 727 South 18th Street (68508) Phone: (402) 475-7291

District 4

Ed Zimmer 3350 M Street (68510)

Phone: (402) 430-7814

District 5

Kevin Keller 7200 Grand Oaks Drive (68516)

Phone: (402) 327-8432

District 6

Katie McLeese Stephenson 600 Lakewood Drive (68510) Phone: (402) 560-8070

District 7

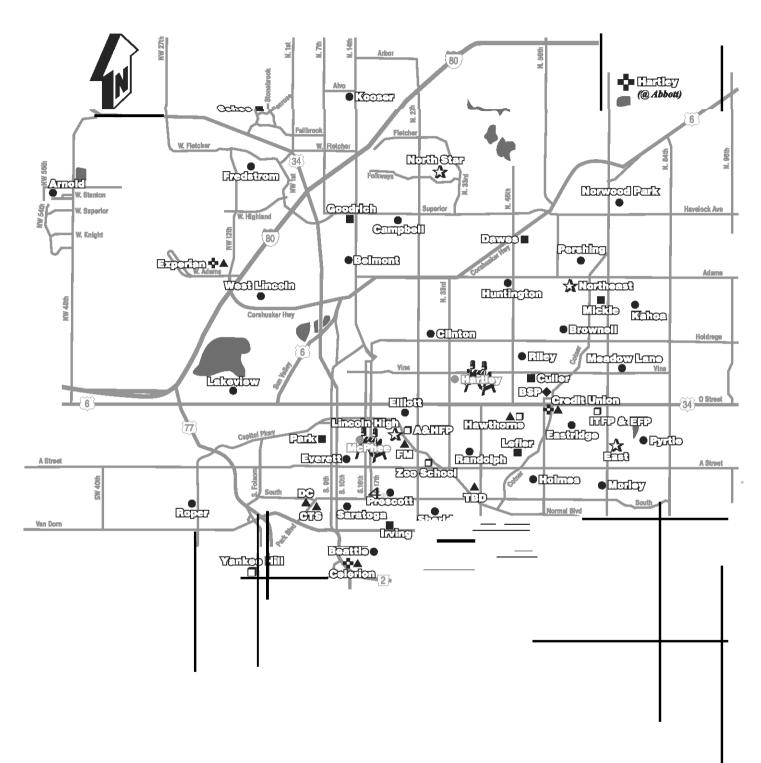
Don Mayhew

5041 South 30th Street (68516)

Phone: (402) 730-0370



خريطة المقاطعة District Map



للمزيد من الإستفسارات عن المناطق التعليمية, نرجو الإتصال على قسم شؤون الطلاب و خدماتهم تلفون . Department of Student Services at (402) 436-1680.

التقويم"تواريخ الدوام والعطلات للطالب" STUDENT CALENDAR

	MPORTANT TADES & NOTES تواريخ هامة و مذكرات	
		····
		
		
		
		Tarmer
No. of the second		

2011-2012 Student Calendar Lincoln Public Schools Lincoln, Nebraska Approved 6/10 2011 2012 **JANUARY** JULY 10 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31) 11 12 13 18 19 20 14 15 21 22 10 17 24 31 16 23 25 26 27 28 29 30 12 6 13 20 27 10 11 õ 11 18 13 7 ŝ 10 14 15 115 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 14 15 16 17 21 22 23 24 (28) 29 23 24 25 2 3 9 10 7 10 17 24 8 12 13 14 19 20 21 26 27 28 11 12 13 18 19 20 25 26 27 15 22 29 16 17 23 24 14 21 28 15 22 29 16 23 2 3 9 10 4 5 6 7 11 12 13 14 8 7 6 15 22 29 10 11 12 13 14 15 17 18 19 20 21 22 24 (23) 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 24 25 26 26 28 17 18 19 20 24 23 26 27 23 30 2 3 4 9 10 11 2 4 3 1 5 12 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 18 19 21 22 28 24 25 26 28 29 30 6 7 8 13 20 27 14 15 21 22 17 18 19 25 25 26 31 16 22 29 23 9 3 10 5 7 6 8 15 16 17 22 23 24 29 30 31 10 17 24 12 13 14 19 020 21 26 27 28 13 14 11 12 15 16 15 18 19 20 25 26 27 21 22 23 30 Rev. 911 First and last days of class for students All schools will dismiss one hour early Schools not in session Students in elementary schools NOT in attendance Filem. and Middle schools dismiss 80 minutes early for PLC days * High schools release one hour early each Tuesday of the school year for PLC days (beginning Aug. 50th) (achool year has been adjusted to compensate all PLG days, resulting in no loss of instructional time) **Graduation Dates** Saturday, May 26, 2012 Sunday, May 27, 2012 East/LSE/LHS/LNS LNE/LSW

HIGHSCHOOLS & PROGRAMS

Lincoln High (9-12) Dr. Michael Wortman(402) 436-1301 2229 J St. (10)

East (9-12) Susan Cassata (402) 436-1302.1000 S. 70th St. (10)

North Star (9-12). Dr. Fred Skretta (402) 436-1305. 5801 N. 33 ST (4)

Northeast (9-12) Kurt Glathar (402) 436-1303 2635 N. 63rd St. (07)

Southeast (9-12) Dr. Patrick Hunter-Pirtle (402) 436-1304 2930 S. 37th St. (06)

Southwest (9-12) Robert Slauson (402) 436-1306 7001 S. 14th St. (12)

Arts & Humanities FP (9-12) John Neal (402) 436-1785...643 S. 14^{th'} St. (12)

Bryan Community (10-12) Dr. Mindy Roberts(402) 436-1308.300 S. 48th St. (10) 436-1785. 643 S. 25th St., Suite 15 (10)

Information Tech. FP (9-12) John Neal (402) 436-1776 301 S. 68th St. Place, 4th Floor (10)

Entrepreneurship FP (11-12) John Neal (402) 436-1715 301 S. 68th St. Place, 4th Floor (10)

Science Focus Program (9-12) John Neal (402) 436-1780 1222 S. 27th St. (02)

Yankee Hill Program (9-12) Barb Fitzgerald (402)436-1927..865 W. Burnham (22)

Lancaster Cnty. YSC (9-12).. Randall Farmer (402) 441-6817 1200 Radcliff (12)

MIDDLESCHOOLS

Culler (6-8) Gary Czapl (402) 436-1210. 5201 Vine St. (04)

Dawes (6-8). Angie Zabawa (402) 436-1211 5130 Colfax (04)

Goodrich (6-8) Mike Henninger (402) 436-1213 4600 Lewis Ave. (21)

Irving (6-8) **Hugh McDermott** (402) 436-1214 2745 S. 22nd St. (02)

Lefler (6-8) Kelly Schrad (402) 436-1215 1 100 S. 48th St. (10)

Lux (6-8) Bill Bucher (402) 436-1220. 7800 High St. (06)

Mickle (6-8) Gene Thompson (402) 436-1216.2500 N. 67th St. (07)

Park (6-8) Ryan Zabawa (402)855 S. 8th St. (08) 436-1212.

Pound (6-8) Dr. Chris Deibler (402) 436-1217..4740 S. 45th St. (16)

Schoo (6-8) Dr. Linda Hix (402) 436-1222 700 Penrose Dr. (21)

Scott (6-8) Dave Knudsen (402) 436-1218 2200 Pine Lake Rd. (12)

Sherrill Educational Center/ Behavioral Skills Program (K-8)...Susan Glissman(402) 436-1924 340 N. 56th St. (04)

ELEMENTARYSCHOOLS

Adams (K-5) Cindy Schwaninger (402) 436-1121...7401 Jacobs Creek Dr. (12)

Arnold (PreK-5) J.J. Wilkins (402) 436-1120 5000 Mike Scholl St. (24)

Beattie (K-5) Kathleen Dering (402) 436-1123 1901 Calvert St. (02)

Belmont (PreK-5) Mona Manley (402) 436-112 3425 N. 14th St. (21)

Brownell (PreK-5) Chris Schefdore (402) 436-1127 6000 Aylesworth Ave (05)

Calvert (K-5) Julie Biehl (402) 436-11303 709 S. 46th St. (06)

Campbell (PreK-5) Rosie Molvar (402) 436-1129 2200 Dodge (21)

Cavett (PreK-5) Kathy Evasco (402) 436-1131 7701 S. 36th St. (16)

Clinton (PreK-5). Dr. Terry Neddenriep(402) 436-1132 1520 N. 29th St. (04)

Eastridge (PreK-5) Deb Dabbert (402) 436-1135 6245 L St. (10)

Elliott (K-5).....Dr. Jadi Miller (402) 436-1136......225 S. 25th St. (10)

Everett (PreK-5)....Michelle Suarez(402) 436-1159..1123 C St. (02)

Fredstrom (PreK-5). Vicki Schulenberg (402) 436-1140...5700 N.W. 10th St. (21)

Hartley (PreK-5) Jeff Vercellino 436-1139.730 N. 33rd St. (temporarily located at 7600 N. 70th (17)

Hill (K-5) Michelle Phillips (402) 436-1142 5230 Tipperary Trail (12)

Holmes (PreK-5) Haeven Pedersen (402) 436-1143 5230 Summner St. (06)

Humann (PreK-5) Randy Oltman (402) 436-1145 6720 Rockwood Lane (16) Huntington (PreK-5) Rik Devnev (402) 436-1144 2900 N. 46th St. (04)

Kahoa (PreK-5) Russ Reckewey (402) 436-1147 7700 Leighton Ave. (07)

Kooser (K-5)..... Ann Jablonski (402) 436-1146 7301 N. 13th St. (21)

Lakeview (K-5).....Scott Nelson (402) 436-1149.300 Capitol Beach Blvd. (28)

Maxey (PreK-5)....Suzanne Reimers(402) 436-1153...5200 S. 75th St. (16)

McPhee (PreK-5)...Elaine Simpson(402) 436-1150....820 Goodhue Blvd. (08)temporarily located at 8400 Cody Dr. (16)

Meadow Lane (PreK-5).Ryan Knippelmeyer(402) 436-1151.7200 Vine St. (05)

Morley (K-5)..... Coni Schwartz (402) 436-1154...6800 Monterey Dr. (06)

Norwood Park (PreK-5)......Pam Hale(402) 436-1155...4710 N. 72nd St. (07)

Pershing (PreK-5)......Paula Baker(402) 436-1160......6402 Judson St. (07)

Prescott (PreK-5)......Ruth Ann Wylie(402) 436-1161.1930 S. 20th St. (02)

Pyrtle (K-5). Sandi Carrington-Robertson (402) 436-1162...721 Cottonwood Dr. (10)

Randolph (K-5) Dr. Wendy Bonaiuto 1024 S. 37th St. (10) (402) 436-1163

Riley (PreK-5) Molly Bates (402) 436-116

Roper (PreK-5)......Tim Muggy(402) 436-1170.....2323 S. Coddington Ave. (22)

Rousseau (K-5)......Sue Braun (402) 436-1165......3701 S. 33rd St. (06)

Saratoga (PreK-5).....Kathy Fleming (402) 436-1166.....2215 S. 13th St. (02)

Sheridan (PreK-5)...Dr. De Ann Currin (402) 436-1167...3100 Plymouth Ave. (02)

West Lincoln (PreK-5..Scott Schwartz (402) 436-1168....630 W. Dawes Ave. (21)

Zeman (K-5)......Donna Williams .(402) 436-1169...4900 S. 52nd St. (16)

Sherrill Educational Center/ Behavioral Skills Program (K-8). Susan Glissman (402) 436-1924.....340 N. 56th St.

بدء وإنتهاء الدوام"اليوم الدراسي" SCHOOL START/END TIMES



يختلف وقت بدء وإنتهاء الدوام في المدارس, للمزيد من المعلومات نرجو الإتصال بالمدرسة المعنية.

المدارس الثانوية العليا	بدء الدوام	إنتهاء الدوام
Lincoln High	8:00	3:00
East High	8:00	3:00
North Star High	7:00	3:01
Northeast High	8:00	2:54
Southeast High	7:00	3:35
Southwest High	8:15	3:03
Arts & Humanities Focus Program .	10:00	3:00
Bryan Community	9:00	2:40
Entreneurship Focus Program	8:00	12:30
Information Technology Focus Prog.	.7:35/1:35	9:10/3:10
Science Focus Program	9:45	3:00
	المتوسطة	المدارس
Culler	•	
Culler	8:00	2:58
	8:00	2:58
Dawes	8:00 8:00	2:58 2:58 2:58
Dawes	8:00 8:00 8:00	2:58 2:58 2:58
Dawes	8:00 8:00 8:00 8:00	2:58 2:58 2:58 2:58
Dawes	8:00 8:00 8:00 8:00 8:00	2:58 2:58 2:58 2:58 2:58
Dawes	8:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:00	2:58 2:58 2:58 2:58 2:58 2:58
Dawes	8:00 8:00 8:00 8:00 8:00 8:00	2:58 2:58 2:58 2:58 2:58 2:58 2:58
Dawes	8:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:008:00	2:58 2:58 2:58 2:58 2:58 2:58 2:58 2:58

Adams	8:15	2:53
Arnold	9:00	3:38
Beattie	8:15	2:53
Belmont	8:15	2:55
Brownell	9:00	3:38
Calvert	8:15	2:53
Campbell	9:00	3:38
Cavett	8:15	2:53
Clinton	8:15	2:53
Eastridge		
Elliott		
Everett	8:15	2:53
Fredstrom	8:15	2:53
Hartley		
Hill	8:15	2:53
Holmes	8:15	2:53
Humann	9:00	3:38
Huntington	8:15	2:53
Kahoa	9:00	3:38
Kooser	8:15	3:38
Lakeview	9:00	3:38
Maxey	9:00	3:38
McPhee	9:10	3:48
Meadow Lane	9:00	3:38
Morley	9:00	3:38
Norwood Park	9:00	3:38
Pershing	8:15	2:53
Prescott	9:00	3:38
Pyrtle	9:00	3:38
Randolph		3.38
	9:00	5.50
Riley		
Riley	8:55	3:38
	8:55 8:15	3:38
Roper	8:55 8:15 9:00	3:38 2:53 3:38
Roper	8:55 8:15 9:00	3:38 2:53 3:38 2:53
Roper	8:55	3:38 2:53 3:38 2:53 3:38
Roper	8:55	3:38 2:53 3:38 2:53 3:38 3:38

الروضة KINDERGARTEN دوام كامل بجميع المدارس

402) 436-1811 ATHLETICS AND ACTIVITES الرياضة و الأنشطة البدنية

Intramural & Interscholastic Athletic Participation Guidelines

توجيهات الإشتراك في البرامج الضمنية والألعاب الرياضية بالمدرس:

البرامج الضمنية

تشكل البرامج والفعاليات الرياضية تعبيراً عن رغبات الطلاب وميولهم الرياضية كما تعكس المهارات التي يتعلمونها من خلال تعلم فن التربية البدنية. مهام هذا القسم إعداد الفعاليات المختلفة و تعليم الطلاب التحلي بالروح الرياضية لتكون من أخلاقياته طوال حياته.

يشرف على التربية البدنية والأنشطة الرياضية المختلفة فريق أو شخص معين فريق أو شخص معين بالمدرسة التي يداوم بها الطالب/الطالبة ويكون الإشتراك بهذه

INTERCHOLASTIC ATHLETIC PROGRAMS

البرامج والفعاليات الرياضية بين المدارس_

تعتبر البرامج الرياضية البينية بمدارس لنكن العامة جزء مكمل للبرامج التعليمية أساس الإشتراك فيه هو رغبة الطالب وموافقة أهله بعد علمهم. لن يسمح بإشتراك الطالب إذا كانت حالته الصحية لا تسمح.

إذا شعر الطالب, أهله أو المدرب بأن الطالب/الطالبة ليس بصحة ولياقة رياضية كافية, لن يسمح له بالإشتراك, و إذا كانت هناك أية أسئلة عن الإشتراك في مثل هذه الأحوال, يجب إخبار مدير المدرسة أو مدير قسم الرياضة بحالة الطالب الصحية/لياقته البدنية.

بعد إستكمال الكشف الطبي ترسل النتيجة إلى مدير قسم التدريب بالمدرسة, مشفوعة

بموافقة الأهل للإحتفاظ بها بالملفات بمكتب الصحة المدرسي. أما السجلات الأخرى فيتم حفظها بمكتب مدير قسم التدريب بالمدرسة ويحق للأهل الحصول على نسخة من هذه المستندات. لا يقبل تقرير طبى إلا من طبيب مختص للإشتراك في الألعاب الرياضية.

هناك قائمة بالتصرفات التى بسببها يمكن حرمان الطالب من الإشتراك في الألعاب الرياضية والمنتفر القائمة الألعاب الرياضية والمقاليات المدرسية الأخرى. هذه القائمة موجودة بجميع المدارس الثانوية وبمكتب مدير قسم الألعاب الرياضية بمديرية التربية رقم التلفون – 436-431

تحذیر Warning

إن الغرض من هذا التحذير هو لفت نظر أهل الطالب من إحتمال وجود مخاطر نتيجة الإشتراك في الألعاب الرياضية. وأن الإشتراك بها قد ينتج عنه بعض الإصابات تترواح مدى خطورتها بين الجروح البسيطة, التواء العضلات والرضوض إلى الجروح البليغة بالجسم, كسور العظام, إصابات بالرأس أوالعمود القري و إحتمالات العجز. أما الشلل أو الوفاة فإنها قليلة إلا أنها واردة رغم توفر أحدث الوسائل من حيث التدريب فضلاً عن استعمال أفضل المعدات!

TRANSFERS الانتقال

إذا إنتقل طالب/طالبة إلى مدرسة أُخرى إختيارياً و كان عضواً بغريق رياضي, سوف لن يسمح له/لها بالإشتراك لمدة 90 يوماً إلا في حالة إنتقال أهله معه إلى مكان آخر. طلاب المدارس الثانوية الراغبون في الإنتقال إلى مدرسة أُخرى يقبل طلبهم فوراً بشرط أن يكونوا قد قدموا طلب النقل قبل يوم 15 شهر 3, مارس/آذار. أما الذين لم يقدموا طلباً في هذا الموعد فسوف لن يتم نقلهم إلا بعد 90 يوماً,

علماً بأن هناك إستثناءات تتماشى/تتلائم مع ظروف الطالب الخاصة. على الطلاب التسجيل للإنتقال الإختياري بتقديم المستندات الضرورية بالتوقيع عليها لإتمام إجراءات لإنتقال إلى مدرسة أُخرى قبل يوم 15 شهر 3, مارس/أذار. يجب كتابة خطاب بطلب الإنتقال ثم تقديمه إلى مكتب جمعية نبراسكا للرياضيين قبل التأريخ المذكور. تطبق لائحة ال 90 يوماً على الطلاب الذين

تأخروا عن تقديم طلباتهم بفي الموعد المحدد. قانون الأحكام الإستثنائية يعمل به في الأحوال الخاصة. بعد التوقيع مباشرةً على طلب الإنتقال وبعد علم جمعية نبراسكا للرياضيين, يسمح للطالب بإكمال عامه الدراسي بالمدرسة التي يريد الإنتقال منها, ويستحق 90 يوماً دراسياً باقياً بمدرسته السابقة فربما يغير الطالب رأيه ويقرر عدم الإنتقال

ATHLETICS AND ACTIVITES CONTINUE الرياضة و الأنشطة 436-1655

تواصل

المتطلبات الأكاديمية ACADEMIC REQUIRMENT

يحق للطالب االمقيد بالصف السابع أو الثامن, البالغ من العمر 15 سنة قبل اليوم الأول من الشهر الثامن وأغسطس/آب الإنضمام إلى الفعاليات الرياضة بالمدارس الثانوية إذا توافرت المتطلبات التالية:

- (أ) إكمال 20 /ساعة دراسية إسبوعياً بالسمستر "نصف العام الدراسي" أي السمستر الذي ينوى الإشتراك فيه بالفعاليات الرياضية
 - (ب) إكمال الطالب 20 ساعة دراسية إسبوعياً يمكن تسجيله و إعفاءه
 بعد مناقشة الأمر مع الأهل أو ولي الأمر أو من يمثلهم مع
 المسؤولين بالمدرسة.

Individual high school requirements may vary. Please check with the school you will attend for its requirements.

تختلف المدارس عن بعضها في المتطلبات الأكاديمية لذا يجب التأكد من تلك المتطلبات من كل مدرسة على حدة. إن مخالفة هذه المتطلبات قد يؤدي إلى حرمان الطالب(ة) من الإشتراك في الألعاب الرياضية التدريبات أو الفعاليات التابعة لتلك الألعاب. توجد قائمة التصرفات التي تؤدي إلى حرمان الطالب بجميع المدارس الثانوية و في مكتب الألعاب الرياضية بمديرية التربية هاتف رقم 1815-406 (402)

ACTIVITY/ATHLETIC RECRUITING تطويع الطلاب بإستمالتهم إلى ممارسة الرياضة

إن أية مخاطبة شفهية أو تحريرية موجهة إلى الطالب أو أهله أو ولي أمره بقصد إغراءه أو إقناعه بأن يداوم بمدرسة خارج نطاق سكنه يعتبر تدخلاً غير مناسب ويتعارض مع اللوائح المدرسية. كذلك أي تأثير على الطالب من موظف بالمدرسة أو مدرب لإشراك الطالب في نشاط معين يعتبر أيضاً تدخلاً غير مقبول يعاقب عليه ذلك الموظف لأن ذلك يتعارض مع اللوائح المدرسية.

Age limitation & Academic Requirements For Interscholastic Athletic/ Activity Participation

المتطلبات الأكاديمية للإشتراك في الأنشطة والفعاليات الرياضية والعمر المحدد لذلك

العمر المحدد المسموح به (Age Limitation)

لا يحق للطالب البالغ من العمر 19 عاماً الإنضمام إلى فريق والإشتراك في المنافسات الرياضية المدرسية ما لم يكن هذا الطالب قد بلغ من العمر 19 سنة في أول شهر أغسطس/آب. في هذه الحالة يسمح له بالمشاركة في الفعاليات ما تبقى من العام الدراسي

Cilcoln Public schools Community News أخبار المجتمع



Cilcoln Public schools

أخبار المجتمع Community News

مربوطة بمجتمعنا

هي صحيفة أخبارية شهرية تصدر لتلاميذ وطلاب المدارس الإبتدائية والمتوسطة بمدارس لنكن العامة أخبار المجتمع Community News

تتضمن الصحيفة معلومات لأولياء الأمور وأبناءهم التلاميذ/الطلاب عن الفعاليات التي ستتم خارج المدرسة.

بعض المنظمات الخيرية غير الرسمية العاملة على خدمة الشباب قد تشتري مساحة لتكتب بهذه الصحيفة لإخبار التلاميذ/الطلاب وأولياء أمورهم عن البرامج الممولة أو الفعاليات الأخرى التي ستقام بمدينة لنكن. صحيفة أخبار المجتمع هذه مدعومة مالياً من قبل المنظمات غير الحكومية التي تنشر اعلاناتها فيه

للمزيد من المعلومات نرجو الإتصال على كاثى تاونسلى CATHY TOWNSLEY على الرقم 1610-436 (402)

الاتصالات

COMMUNICATION

توزع صحيفة أخبار الجتمع Community News - Free times إلى طلاب المدارس الإبتدائية و المتوسطة شهرياً مجاناً. تحتوى هذه الصحف على معلومات عن الأنشطة التي تدور بمدينة لنكن . توزع الصحيفة على المؤسسات الخيرية غير المنتجة. تتحمل الصحيفة نفقاتها بنفسها. لمزيد من المعلومات, يرجى الإتصال على قسم خدمة الإتصالات 1610-436.

توزع مديرية التربية **تقرير سنوي** إلى المجتمع كافةً

إد نوتس EdNotes هي صحيفة تهتم بنشر أخبار المجتمع و بشؤون العاملين والمِوظفين وبجّميع أفراد المجتمع. تعرض هذه الصحيفة صوراً وتنشر مقالات عن ما يدور بمجلس التعليم.

تبث القناة 21 معلومات و تعرض البرامج التعليمية التي تقدمها مديرية تربية لنكن. و تعرض الكثير من المواضيع والأنشطة على هذه و الفيس بوك facebook القناة و التويتر.Twitter و على صفحتها www.lps.org

Smoke-Free Environment

محيط خال من التدخين

تعلن إدارة مدارس لنكن العامة أن جميع بنايات المدارس وساحاتها مناطق لا يجوز التدخين بها. ينطبق هذا القرار على الجميع لأهمية صحة أكثر من 33,000 طالب(ة) وتلميذ(ة). نحن نثمن ونقدر تعاونكم معنا من أجل تُنفيذ هذا القرار. نرجو المزيد من التعاون بعدم التدخين وقت حضور كم المباريات والفعاليات الرياضية التابعة, خاصة تلك التي تقام للمدارس, Seacreset و قاعة Dan Hatrog خاصةً تلك التي تقام بالقاعات مثل قاعة Field

Severe Weather Policy تعطيل الدراسة لسوء الحالة الجوية

فوض مجلس التعليم بلنكن مدير التربية بإصدار قراراً بتعطيل المدارس في حالة الأحوال الجوية السيئة. على مدير التربية إبلاغ محطأت الإذاعة والتلفزيون بقفل المدارس والتي تقوم بدورها بنشرة بيأن بالعطلة الطارئة.

إصدار قرار قفل المدارس Decision to Close School

إستحدثت مديرية التعليم طريقة إتصال جماهيري يعرف بإسم كونيكت أيد. هذا النظام يساعد في إعلام أولياء الأمور بقرار قفل المدارس في أحوال الطوارئ عندما يتعين الإتصال على الجميع.

قد تؤثر سوء الأحوال الجوية على الوسائل التكنلوجية, لذلك نعتمد على وسائل عديدة لتوصيل المعلومات مثل الراديو والتلفزيون وغيرها من الوسائل العامة للجمهور كل هذا من أجل توصيل قرار قفل المدارس إلى جميع الناس يعرف الناس بقرار تعطيل الدراسة بمجرد معرفة وسائل آلإعلام بذلك

وسيلة الإتصال الجماهيرية المستحدثة بمديرية التعليم تقوم بالإتصال بحوالي 20.000 عائلة ويؤثر على 33.000 طالب/طالبة وتلميذ وتلميذة. يحتاج هذا النظام إلى زمن يتراوح ما بين 40 إلى 45 دقيقة لإتمام الإتصالات.

إذا تم صدور قرار تعطيل الدراسة اليوم السابق تعمل مديرية التربية على الإتصالات حوالي الساعة 10 مساءً تقريباً. يبدأ الإتصال بالجمهور مبكراً في حوالي الساعة 5:15 صباحاً يوم قفل المدارس, أو عن طريق البريد الألكتروني www.lps.org

إعلان قرار قفل المدارس الأخرى بنبراكسا . تكون من ضمن نشرات الراديو و التلفزيون بنبرسكا. على الطلاب/الطالبات والتلاميذ التلميذات أن ينتبهوا إلى معرفة المدرسة التي لن تفتح في ذاك اليوم.

بعد بدء الدراسة (After School Starts)

لا تلجأ مديرية التعليم إلى إصدار قرار بقفل المدارس أثناء الدوام إلا إذا تأكد لها أن عاصفة ثلجية شديدة تشكل خطورة على سلامة الطلاب ويؤثر أو يعطل حركة المرور من وإلى المدرسة. تبلغ الإدارة الأهل بتعطيل الدراسة. وعليهم إتخاذ الترتيبات اللازمة.

قرار أولياء الأمور (Parental Decisions)

قد يقرر أولياء الأمور عدم إرسال ابناءهم إلى المدرسة في حالة سوء الأحوال الجوية والأيام العاصفة. في هذه الحالة . يعتبر عدم الذهاب إلى المدرسة غياباً عن الدروس ويعامل كغيره من الغياب في الأيام العادية. ومن حق أولياء الأمور الإستئذان من أجل أصطحاب أبناءهم في أي وقت في الأيام العاصفة ولكن لا يسمح للتلاميذ بمغادرة المدرسة إعتماداً على الإتصالات الهاتفية فحسب.

لا يجب عمل الأتي: (What Not to Do)

لا يجب على الأهل المجيئ إلى المدرسة أثناء العواصف الثلجية والأعاصير من أجل أصطحاب أبناءهم. لأنه لا يسمح لأي شخص بالخروج في مثل هذه الظروف. وللعلم يتدرب التلاميذ/التلميذات والمدرسون/المدرسات على كيفية التصرف إستعداداً لمثل هذه الظروف. نرجو من أولياء الأمور عدم الإتصال بالمدرسة خلال العواصف. ومن مسؤوليتنا توفر المعلومات الدقيقة عبر وسائل الإعلام.

خدمات الإتصالات نتواصل COMMUNICATION SERVICES CONTINUED



تحاول مديرية التربية بلنكن إتباع سياسة الإبقاء على المدارس مفتوحة أيام العواصف الثاجية بقدر الإمكان, ومع ذلك لأولياء الأمور الحق في عدم إرسال أبناءهم/بناتهم إلى المدرسة إذا كانت الحالة الجوية غير عادية ولو ظلت المدارس مفتوحة. يدرك مدير تربية لنكن أن حالة الطرق/الشوارع تختلف من حي إلى آخر, الأمر الذي يجبر بعض من أولياء الأمور عدم إرسال أبناءهم/بناتهم إلى المدارس وتفضيل إبقاءهم بالمنزل. في هذه الحالة يعفى الطالب(ة) أو التلميذ(ة)عن الغياب إذا إتصل الأهل بالمدرسة.

لمزيد من المعلومات إتصلوا على 1000-436 (402)

LPSDO telephone contacts أرقام هواتف هامة للإتصالات بمديرية التعليم

تشجع مديرية التربية والتعليم أولياء الأمور البدء دائماً بمعلم/معلمة الصف أو باحد المختصين بمديرة التربية إذا لديهم تساؤلات وإستفسارات وإذا لم يقتنع الوالدين/ولي الأمر بعد الحديث مع المعلمين/المعلمات أو بأحد المسؤولين إيمكنهم الإتصال بأي من الإداريين بالمدرسة لمناقشة الأمر. وأياً كان إذا لم يقتنع الوالدين/ولي الأمر بعد كل الإتصالات ممكنهم الذهاب إلى أبعد من ذلك والإتصال بأحد الكبار بمديرية التعليم.

هذه هي أرقام تلفونات هامة كدليل مبسط يساعدكم على الوصول إلى من ترجون منهم المساعدة.

المكاتب الرئيسية بمديرية التعليمLPSDO main Departments

Athletic_القسم الرياضي	(402) 436-1811
Business Affairs شؤون العمل/العملينشوون	(402) 436-1635
Communication Services الإتصالات خدمات الإتصالات	(402) 436-1610
Curriculumlhail	(402)436-1808
Facility Useتسهيل المنافع	(402) 436-1815
البرامج الفيدرالية Federal Programs	(402) 436-1988
صندوق المالي لمديرية التعليم Foundation for LPS	436-1612 (402) الم
Human Resourcesشؤون العاملين	(402) 436-1582
سم التوجيه Instruction, Department of	(402) 436-1626
م المكتبات ودائرة المعلومات Library Media Services	(402) 436-1628
Multicultural Office مكتب تعدد الثقافات	(402) 436-1604
Nutrition Servicesخدمات التغذية	(402) 436-1747
تعليم من لديهم ظروفاً خاصة Special Education	
Student Servicesخدمات الطلاب	(402) 436-1688
مكتب كبير المشرفين Superintendent's Office	(402) 436-1601
Transportation المواصلات	(402) 436-1073
الشراكة والمخاطر Ventures in Partnerships	(402) 436-1610

LPSDO frequently called Numbers

أرقام تلفونات يكثر الإتصالات بها بمكاتب التعليم Attendance areas, School منطقة التواجد المدرسة Student Services (Deb Wilkins منطقة المدارس Attendance Areas, School Boundaries, Maps خرائط مواقع المدارس

Student records سجل الطلاب Student Services شؤون الطلاب
Student transcripts كشف درجات الطلاب
Student Services Rosemary شؤون الطلاب شؤون الطالاب شؤون الطالاب 402) 436-1688
Student transfers تنقلات الطلاب
Student Servicesشؤون الطلابشوون الطلاب (402) 436-1684
Teacher's المعلمين/المعلمات
Dept. of Instruction (Marilyn Moore)قسم التوجيه. (402) 436-1625
Regarding concerns about a teacher
TP of the control of

Tickets, athletic activity tickets الأنشطة الطلابية LPS Athletic Departmentفسم النشاط الرياضي. 402) 436-1811 Activity Tickets for Sporting Events

LPS Athletic Department (Karen Hand).....(402) 436-1811 General information for district-wide athletics

Attendance areas, School المدارس التي يتم القبول والمداومة بها
Student Services (Deb Wilkins)(402) 436-1680
Attendance Areas, School Boundaries, Maps

Buses and transportation المواصلات والشؤون المالية

LPS Department of Transportation(402) 436-1073 *Regarding cost, schedules, availability, etc.*

التعسف وسوء معالملة الأطفال Child abuse

Counseling Services الإرشادات النفسية (402) 436-1650 Reporting potential cases

 College entrance testing Dates
 المحال ا

خدمات الإتصالات تتواصل Communication Services Continued

(402) 436-1610

المدارس, المناطق Attendance areas, school	الطرد من المدارس Expulsions from School
Student Services (Deb Wilkins)(402) 436-1680	(James Boedeker)(402) 436-1653
خريطة أمكان المدارس (التوزيع الجغر افي) Attendance Areas, School Boundaries, Maps	(Pam Robinson) (402) 436-1652
Buses and transportation الباصات و المواصلات	الد تعاليم المك ثف Focus Programs fo HS Students
LPS Department of Transportation قسم النقل بالتربية والتعليم (402) 436-1073 Regarding cost, schedules, availability, etc.	Department of Instruction (John Neal) (402) 436-1637 Arts & Humanities, Entrepreneurship, Science, and Technology
child abuse (سوء معاملته) إيذاء الظفل (سوء معاملته) [Counseling Services] [Counseling Services] [Counseling potential cases] [Counseling potential cases] [Counseling potential cases] [Counseling testing dates] [Counseling testing dates] [Counseling testing dates] [Counseling Issues] [Counseling Issues]	Graduation Demonstration exams ESU #18
(Terry Macholan)436-1650	التلقيح/التطعيم Immunization
Issues regarding student counseling	Health Services (Merge Theel) الخدمات الصحية (402) 436-1655
Crisis response team فريق الإستجابة وقت الأزمات	Regarding rules and regulations
Year round, 24 hours a day(402) 473-7954	Job applications التقديم للعمل
Curriculum المناهج	Human Resourcesشؤون العاملين
1631-434)مديرة قسم المناهج(402) 436-1631	
Curriculum Specialists المتخصصون في المناهج (402) 436-1813	Kindergarten الروضة/كندرجارتن General Questions (Barb Jacobson)أسئلة عامة(402)436-1634 Library Library Media Services (Mary Reiman)(402) 436-1627 Information regarding library books and programs
	Lunches, breakfast's النش, الإفطار/ الوجبات المجانية والمخفضة Free/Reduced Applications (Kathy Arehart) (402) 436-1746 Special Diets (Jessie Coffey)ز .النظام الغذائي خاص. (436) 436-1745 Working in a School Kitchen (Mary) المعمل بالمطبخ المدرسي المدرسي المدرسي لتناول الوجبات (402) 436-1743 WebSMARTT System (Jodi) المعمل الرقم السري لتناول الوجبات المدرسة /النظافة Maintenance
الحراسة والخفر Custodial Services	(Scott Wieskamp)(402) 436-1072
CTS (Bill McCoy) (402) 436-1073 Regarding conditions of your child's school	Music program البرامج الموسيقية Curriculum Department (Ray) قسم المناهج (402) 436-1631
Dental exams فحص الأسنان	Vocal, instrumental, group availability, instruments
Health Services (Marge Theel)الخدمات الصحية (402) 436 - 1655	Race relations علاقات المباريات Allikaing Office (Thomas Christia) مرابط المرابط (403) 426 1604
Drug problems reported in School مشاكل المخدرات والتبليغ عنها بالمدارس المحدرات والتبليغ عنها بالمدارس Student Services(402) 436-1653 or (402) 436-1652	Multicultural Office (Thomas Christie)(402) 436-1604 Information regarding multicultural issues
المساواة في التطيم Educational equity	إعادة تصنيع /إستعمال Recycling
Student Services (Terry Macholan) (402) 436-1650 For assistance or to express concerns	FM (Marti Frantic)(402) 436-1072 Information on programs throughout the district
educational technology coordinator (Darin Raguse)منسق تعليم التكنلوجيا(402) 458-3132	
English language learner's تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها Federal Programs (402) 436-1998 or (402) 436-1989	

Enrolling new Students نسجيل الطلاب الجدد (402) 436- 1680

خدمات الإتصالات تتواصل Communication Services Continued

Rehabilitation act (Section الإصلاح (Terry Macholan) (402) 436-1650 (الشيكات الراجعة Returned checks Accounting Department .(402) 436-1762	المدرسة الصيفية (Deb Wilkins)
School year Student calendars التقويم Nancy Biggs(402) 436-1582 John Neal(402) 436- 1637	Dept. of Instruction قسم التوجيه المعلومات الخاصة بالمدرسة الصيفية) المعلومات الخاصة بالمدرسة الصيفية) المعلومات الخاصة بالمدرسة الصيفية) Information regarding Summer School
Seacrest field قاعات الألعاب الرياضيةFacilities و المرافق التابعة (402) و المرافق التابعة	Test results, District and Schools نتائج الإختبارات ESU #18(402) 436-1795
Sexual harassment التحرش الجنسي Title IX Officer (Nancy Biggs)(402) 436-1575	Translators المترجمون Federal Programs البرامج الفيدرالية
Special education الدراسات الإجتماعية Special Education تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة (Kristine Reckewey)(402) 436-1905 (EP, Transportation, and all general questions	Volunteers in Schools/Ventures in Partnerships (402) 436-1610 (LPS Distribution Center) (402)436-1008 Teammates Mentoring Program
Staff Developmentندريب العاملين(402) 436-1851 State Standards for middle & high Schools المستوى القياسي للمتوسطة Reading, Speaking or Listening (David Smith) والثانوية (402) 436-1803 Mathالقراءة المحادثة المسماع والحساب (402)	Work experience program برنامج الخبرة للعمل Curriculum Department(402) 436-1819 Work permits التصريح وجواز العمل Curriculum Department

402) 436-1655 الخدمات الصحية HEALTH SERVICES

Student Health Information

Guidelines for Administering medication توجیهات اعطاء الأدویة

يحق لمكتب الصحة المدرسية إعطاء الدواء (إسعافات أولية) بناءً على وصفة طبية وموافقة الأهل الخطية. يجب إحضار الدواء في وعاءه الأصلي مكتوباً عليه إسم الطبيب, إسم المريض وإرشادات تناول هذا الدواء. نرجو تقليل كميات الأدوية التي ترسل إلى المدرسة مع التلميذ(ة). كأن ترسل ما يكفى لمدة إسبوعين فحسب.

Emergency medication

أدوية تستعمل في الحالات الطارئة

تسمح اللوائح بمدارس لنكن العامة وتمشياً مع قانون الولاية المسمى بوثيقة الطوارئ بإعطاء الدواء في الحالات الطارئة الخطرة وذلك في حالة الحساسية المفرطة, الربو/الأزما, أو السكري بواسطة أشخاص مدربين كالأطباء والممرضات يتم إخبار الأهل إذا حدثت حالة طارئة لإبنهم/إبنتهم. للمزيد من المعلومات, الرجاء الاتصال بمكتب الصحة المدرسية.

Student health Information معلومات عن صحة الطالب/التميذ

مرض الطالب Student Illnesses

الممر ضة المدر سية

الأحوال التي يتصل مكتب الصحة المدرسية بالأهل للإخبار بمرض الطالب/التلميذ إن من الأفضل أن يعود التلميذ(ة) المريض إلى المنزل . الحالات التي يرسل التلميذ(ة) المريض إلى منزل أهله هي:

إرتفاع درجة حرارته إلى 100 درجة مئوية. التقيئ/الإستفراغ.

الإسهال, الحساسية المفاجئة بالجاد, القمل أو بحسب تقدير الممرضة. لذا يجب على الأهل تزويد المدرسة برقم تلفون للطوارئ بجانب تلفون الأهل. ونرجو أيضاً من الأهل إبلاغ المدرسة بالمعلومات الصحية للطالب/التلميذ. الطالب المشخص بمرض الربو/الأزما أو الحساسية المفرطة مسموخ له أن يحمل دوائه "إنحالرس أو الإيبابينس" للإستعانة بها بنفسه عند الضرورة. يتم هذا بالتنسيق بين الممرضة المدرسية, الطبيب و الأهل. الطالب المريض بالسكر يسمح له بحمل ما يمد جسمه بالجلكوز وغيرها من المواد ليستعين بها إن إحتاج. للمزيد من المعلومات عن تناول الدواء وغير ذلك من إنصل على



HEALTH SERVICES CONTINUED

New Guidelines for Head Lice إرشادات لمن على شعره قمل

- للتقليل من القمل وأذاه
- لتقليل غياب التلاميذ/التلميذات من المدرسة
- ليكون أولياء الأمر شركاء مع المدرسة في محاربة القمل
- يرسل التلميذ إلى البيت عندما يكون في شعره قمل.
 إذا تكررت هذه الحالة مرتين خلال الربع الدراسي ،
 يرسل الطفل إلى البيت و لا يعود إلى المدرسة حتى ينظف شعره تماماً من القمل و بيضه.
 - 2. يقوم مكتب الصحة بإرسال معلومات مكتوبة عن كيفية القضاء على القمل و بيضه.
 - یجب أن لا یتعدی غیاب التلمیذ(ة) یومین بسبب وجود القمل فی رأسه.
- حين عودة من الزم بالبقاء في البيت بسبب وجود قمل
 برأسه يفتش شعره قبل عودته إلى الصف.
- 5. من عاد من التلاميذ إلى الصف و في رأسه بيض "الصئواب" سوف يتم تفتيش شعره مرة أخرى خلال
 7-10 يوماً.
 - 6. ندعو العوائل و نشجعهم على تبليغ مكتب الصحة المدرسية بوجود القمل
- 7. تقوم المدارس كلُ على حدة بتفتيش شعر جميع التلاميذ
 في المدرسة أو جميع تلاميذ الصف إذا دعت الحاجة
 من أجل السيطرة على الوضع بالمدرسة.
 - * يركز على القضاء على بيض القمل"الصؤاب" للسيطرة على الحالة بمنع الإنتشار

للمزيد من المعلومات إتصلوا على الممرضة بمدرسة إبنك/إبنتك أو على مكتب الصحة بقسم خدمات الطلاب على الرقم التالي: 436-1655 (402)

التطعيم /التحصين (Immunization)

على جميع الطلاب/التلاميذ إبراز الوثائق التي تثبت حصولهم على التحصينات اللازمة وإلا فلن يسمح للطالب أو التلميذ بالاستمرار في المدرسة. أما الطلاب الذين لديهم أسبابا صحية معينة أو معتقدات دينية تحول دون حصولهم على التحصين/التلقيح

يستطيعون الحصول على إستمارة/صيغة خاصة من مكتب الصحة المدرسية لإثبات أسباب عدم التلقيح.

الفحص الدوري المدرسي

يتم فحص/كشف نظر, سمع, أسنان, وزن و طول كل تلميذ(ة) مرة في السنة. ينطبق هذا على جميع التلاميذ من مرحلة ما قبل المدرسة"بريسكول", الكندرجارتن, إلى الصف الثالث. توجد تقييمات أخرى لصحة طلاب الصفين 6 و 8 هذا وستتولى المديرية إبلاغ الأهل حال وجود ما يثير القلق صحياً بالنسبة للطالب(ة).

(Physical Examination) اللياقة البدنية

يتوجب على كل طالب الحصول على التأكد من اللياقة البدنية بالفحص من قبل طبيب مختص وذلك قبل ستة أشهر على الأقل من بدء الدوام في أي برنامج للتعليم الخاص أو رياض الأطفال أو الصف السابع أو عند الانتقال من أية ولاية أخرى إلى أي صف أو مستوى دراسي غير المذكور أعلاه.

فحص/كشف النظر

تقديم الدليل على كشف النظرمن قبل طبيب أو الممرضة المختصة قبل 6 أشهر من دخول الطفل إلى المدرسة أو حبا الإنتقال من و لاية أخرى. لا يجرى هذا الفحص لأي تلميذ يرفض ولي أمره كتابياً إجراء مثل هذا الكشف/الفحص.



HEALTH SERVICES CONTINUED

436-1655 (402) الخدمات الصحية تتواصل

(IMMUNIZATION REQUIREMENT)

نرجو الإنتباه إلى إرشادات اللقاحات التالية :

أقل مدة بين تلقي التحصين ضد التهاب الكبد 1 Hepatitis BVaccination . طبقاً للتفاصيل التالية:

28 days between doses #1 and #2, b) 112 days' between #1 and #3, c) 56 days between dose #2 and #3 d) the minimum age for dose #3 is 164 days of age, e) for those receiving the alternate two-dose schedule (approved product: RecombivaxHB)

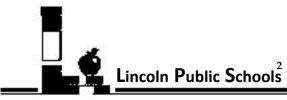
التحصينات المطلوبة

the interval between #1 and #2 must be 122 days or more. The alternate two-dose schedule may be administered

2. The requirement for Varicella (chicken pox) may also be met with a signed statement from parent or health care provider



المجموعة 2- 5 year olds enrolled in school based program ot licensed as a child care rovider	• 4 doses of dtap , dtp , or dt vaccine; • 3 doses of polio vaccine; • 1 dose of mmr given no earlier than four (4) days before the first birthday; • 3 doses of hib vaccine or 1 dose of Hib given at or after 15 months of age; • 3 doses of hepatitis b vaccine given according to minimum interval guidlines ¹ ; and
udents entering school for e first time (kindergarten r 1st grade) udents entering 7th grade ransfer students from out- state regardless of grade ncludes foreign students)	 3 doses of dtap, dtp, dt, or td vaccine with at least one dose given no earlier than four (4) days before the fourth birthday; 3 doses of polio vaccine; 2 doses of mmr vaccine with the first dose given no earlier than four (4) days before the first birthday and the two doses separated by at least 28 days. Repeat after Varicella vaccine; 3 doses of pediatric hepatitis b vaccine, or if the alternate Hepatitis B schedule is used, 2 doses of adult Hep B specified for adolescents 11-15 years of age. Doses must meet minimum interval guidelines¹ to be considered valid; and
Il students not listed bove	 3 doses of dtap, dtp, dt, or td vaccine; 3 doses of polio vaccine; 2 doses of mmr vaccine given no earlier than four (4) days before the first birthday and separated by at least 28 days; 3 doses of hepatitis b vaccine, or if the alternate Hepatitis B schedule is used, 2 doses of Hep B vaccine approved for adolescents age 11-15. Doses must meet minimum interval guidelines¹ in order to be considered valid. 2 doses of varicella² vaccine with the first dose given no earlier than four (4)



P.O Box 82889 • Lincoln, NE 68501 . (402) 436-1000 • (Fax) 436-1620

مايو/أيار 2011

مدارس لنكن العامة

أولياء الأمور وطلاب مدارس لنكن العامة الأعزاء:

طبقاً للدستور بنبراسكا صدقت مديرية التربية على إقرار رسوم على الطلاب. وقد تبنى مجلس التعليم بلنكن هذه السياسة من يوم 24، شهر مايو/ أيار 2011 .

الصفحات المرفقة عن الرسوم المقررة على الطلاب توضح المباريات، المسابقات، المواد، والمعدات التي تندرج تحت لوائح وسياسات الإعفاءات هذه. يشمل هذه السياسة بند بطلب الإعفاء من الرسوم لمن تتوافر فيه الشروط.

الرسوم المقررة هذه لا تشكل تغييراً جذرياً بالنسبة لمدارس لنكن العامة. إلا أن الطلاب المستفيدون من رسوم الوجبات المدرسية المجانية أو المخفضة، يستطيعون طلب الإعفاء من رسوم الأنشطة المدرسية خاصةً حين -1- الإشتراك في الانشطة المدرسية غير المنهجية -2- إستخدام أدوات موسيقية في دروس الموسيقى الإختيارية. يجب إعادة الطلبات بعد إكمالها إلى مكتب مدير مديرة مدرسة الطالب الطالبة.

إذا كانت لديكم أية أسئلة أو إستفسارات عن هذه اللوائح / السياسة أو عن طلب الإعفاء، نرجو الإتصال بمدير \مديرة المدرسة التي يداوم بها إبنك / إبنتك.

Sincerely, while Herose

مارلين مور نائبة مديرة التعليم

نسخة: مدراء المدارس

(436-1626) قسم التوجيه والإرشاد يتواصل Division of Instruction Continued

Student fees policy

نظّام الرسوم بالنسبة للطلاب لائحة الرسوم المغروضة على الطلاب رق

لائحةُ الرَّسومُ الْمَفْرُوضَةَ على الطَّلابُ رقم 5520

يتبنى مجلس التعليم بلنكن السياسات التالية بالنسبة لرسوم الطلاب بناءً على المادة المعمول بها بشأن المدارس الإبتدائية, المتوسطة والثانوية.

إن السياسة العامة لمدارس انكن تشمل تزويد الطلبة بالتعليم المجاني وفقاً لما يتضمنه دستور الولاية. هذا التعميم يعنى مجانية التعليم بتوفير الأدوات والمعدات الضرورية, المباني والمعلمين كلها مجاناً للدارسين. تهيئ مديرية التعليم وتقدم الأنشطة, البرامج والخدمات للدارسين, تمتد هذه الإعفاءات لتشمل الحد الأدنى من الإرشادات المتاحة دون فرض رسوم. للدارسين وذويهم بمديرية التعليم تأريخ طويل ومجيد بتقديم المساهمات والجهد لمثل هذه الأنشطة, البرامج والخدمات. ومن سياسات مديرية التعليم العامة, مواصلة تشجيع الدارسين وأولياء أمور هم وحماستهم على تقديم التبريات تقديم النبرعات لتزيين وتحسين البرامج التعليمية التي تقدمها المديرية.

تحت المادة الخاصة بلوائح الرسوم المفروضة على الدارسين بالمدارس الإبتدائية والمتوسطة, تضع مديرية التعليم مواصفات وشروط معينة و خطوط عريضة لسداد الرسوم, تخضع الشروط التي تحدد سياسة الدفع إلى مراجعة وتفسير من قبل الإدارة. يشمل القانون ملحق رقم (1) و الذي يفسر ويوضح للطلبة الرسوم المطلوبة لبعض الأدوات/المعدات والمواد الدراسية للعام الدراسي 2011-2012. لذلك تشجع مديرية التعليم الدارسين وأولياء أمورهم على التواصل والترابط مع إدارة المدارس التي يداوم بها أبناءهم/بناتهم وبالمعلمين للحصول على المزيد من التفسيرات والتضحيات.

الخطوط العريضة لإرتداء الملابس المطلوبة الخاصة للقيام ببعض الأنشطة

على الدارسين المسؤولية عن تجهيز الملابس غير المخصصة والتي تتماشى مع الهندام االمناسب وما تتطلبه مديرية التعليم والذي يتلائم مع المواصفات المطلوبة للبس المناسب بمباني المدرسة التي سيشترك فيها الطالب. وأيضاً على الطلاب لبس ما يناسب البرامج /الأنشطة التي ينوون الإشتراك بها. خاصة إذا حددت الإدارة المدرسية لبساً معيناً من قبل المعلمين/المعلمات للإشتراك في نشاط/ فعالية أو دراسة معينة. توفر مديرية التعليم معدات /أدوات لضمان سلامة الطلاب ووفقاً للقوانين. يتضمن ذلك معدات وأجهزة لحماية النظر وغيرها من وسائل وإرشادات تضمن سلامة الطلاب حين التعليم الصناعي والمهني والتواجد بالمختبرات العلمية حيث تكون الحرارة عالية نتيجة إنصهار المواد المستعملة في المختبار ات وغيرها.

عند ما يعمل الطلاب في اللحام الكهرباتي, النشارة و قطع الأخشاب أو المعادن, وصناعة أشكال وتقطيعها. وكذلك حين العمل بالمعادن الصلبة المعالجة بالحرارة, كإستعمال الفرن الحراري, التصنيع, اللحام بالغاز والكهرباء, تصليح السيارات العمل بالمواد القابلة للإنفجار, العمل بالمختبرات كدروس معينة والتعرض لسوائل ذات حرارة عالية أو إشعاعات خاصة. في هذه الأحوال يفرض على الإدارة المدرسية والمعلمين إرشاد الطلبة و توجيههم بكيفية إستخدام هذه المعدات/الأدوات والمواد.

2. مواد وأغراض شخصية متنوعة

 أ. أنشطة منهجية إضافية: وفيها الطلاب مسؤولون عن تجهيز وإعداد اللوازم الشخصية المتنوعة للإشتراك في الأنشطة المنهجية الإضافية

ب . متطلبات المواد التعليمية

أولاً) مواد /معدات للدروس والمنهج العام. المواد الضرورية لها سوف توفر ها مديرية التعليم للطلاب للإستفادة من الدروس والمناهج أثناء الدوام. يشجع الطلاب دون الزامهم بإحضار المواد الدراسية للإستعمال والإستفادة من الدروس المعنية, ولا تحدد المواد بأشياء معينة. أقلام رصاص, أوراق, أقلام حبر, ممحاة. قائمة بإحتياجات الصف سوف تنشر سنوياً وتنشر بوسائل النشر المختلفة منها كتيب المعلومات العامة الذي يوزع على الطلاب. قد تحتوي القائمة على ثمن مقابل بدل فاقد (ضائع) أو بدل تالف من قبل الطلبة عند إستخدام مرافق مديرية التربية.

ثانياً) الأدوات المفقودة أو التاللفة. الطلاب مسؤولون عن المحافظة والإستخدام الحذر والمناسب للمرافق بالمدرسة وممتلكاتها. كما أن الطلاب وأهاليهم مسؤولون عن دفع غرامات معقولة بدل إساءة استخدام مرافق المدرسة أو بدل إتلاف لبعض ملكياتها.

ثالثاً) الأدوات /المواد المطلوبة للدروس والوسائل التعليمية و يسمح ويشجع الطلاب على إحضار بعض المعدات والأدوات التي تستخدم في بعض الدروس والمشروعات التعليمية مثل: مواد للرسوم والتلوين التي تستعمل في حصة الفنون. بإمكان من أحضرها من الطلاب الإحتفاظ بها بعد الإنتهاء من الدرس. تزود مديرية التعليم بالمواد الأساسية للمشروعات الصفية فقط أما إذا أراد الطالب أن يقوم بعمل مشاريع إضافية تتعدى المواد الأساسية فعليه مسؤولية إحضار أية مواد إضافية أو سداد أية مبالغ مترتبة عليها للمشاركة أو إكمال المشروع

(436-1626) قسم التوجيه والإرشاد يتواصل Division of Instruction Continued

رابعاً) الأدوات الموسيقية التعليمية: على الطالب إحضار الأدوات الموسيقية لدروس وحصص الموسيقي الغير إجبارية, أي الإختيارية, ومن الممكن إستخدام الأدوات الموسيقية الموجودة بالمدرسة وبدون مقابل وذلك بعد التقيد بالشروط الموجودة في لوائح وسياسات الإعفاء الموجودة بمديرية التعليم. وللعلم إن مديرية التربية غير مسؤولة عن إحضار أية أدوات موسيقية خاصة لأي طالب.

خامساً) أيقاف السيارات: يطلب من الطالب سداد رسوم الوقوف بموقف السيارات أو الجاراج حين التوقف في موقف السيارات بالمدرسة في مكان الفعاليات الرياضية المدرسية. ومن الممكن حمل الطالب على دفع غرامات بدل أي تلف لأي مركبة أو سيارة موجودة بمكان كان الطالب قد تسبب فيه . أو حمله على دفع غرامة عن مخالفة لوائح الوقوف بالموقف المحدد.

3. أنشطة المناهج الإضافية /أدوات خاصة أو زي خاص:

إن الأنشطة المدرسية الإضافية هي تلك الأنشطة التي تدار وتشرف عليها مديرية التعليم إلا أنها لا تحسب الدرجات المتحصلة عنها في التخرج أو النجاح أو الترفيع الأكاديمي. أما الإشتراك بها فغير إجباري ولا ملزم على الطلاب.

مديرية التعليم غير معنية بتوفير الأدوات أو الزي الخاص بالنسبة لتلك النشاطات الإضافية, وتتركها للطالب الذي سيكون مسؤو لأعن الحضار مثل الأدوات الموسيقية الخاصة, ملابس للإشتراك بالرقص ملابس أو أزياء موحدة للفرق الموسيقية والباندز. وعلى الطلاب الحضار كل ما يلزم للإستخدام الشخصي للإشتراك في نشاط ما خلال العام. وعلى الطالب أيضاً إحضار الأدوات الطبية الخاصة للإستعمال الشخصي. وكما تقدم, فإن الطالب هو المسؤول عن شراء أو سداد ثمن تلك الأدوات أو اللبس الخاص من أجل المشاركة في الأنشطة اللامنهجية الإضافية. وقد يدفع الطلاب أيضاً قيمة

4. Extracurricular Activities___ Fees for Participation رسوم الإشتراك في الأنشطة المنهجية الإضافية

هناك شرح مفصل لهذه الرسوم في الملحق رقم (1) من لائحة رسوم الطلاب للعام الدراسي 2011-2012 كما أن هناك رسوم للدخول أو الإشتراك في تلك المناهج الإضافية وغيرها من النشاطات المختلفة.

Postsecondary Education Cost

5. رسوم دروس ومواد إضافية

هي رسوم تدفع مقابل تلقي دروس والحصول على ساعات تعتمد بالمعاهد أو الجامعات. أما المواد التي يتلقاها الطالب للحصول على الساعات المعتمدة, والتي يقدمها أي مركز جامعي أو غيره, فإن الجامعة أو المؤسسة المعنية هي المسؤولة عن تقديم هذه المواد وعن توفير المواصلات. وفيما يتعلق بالحالات الأخرى فإن الطلاب المسجلين لتلقي دروس ومواد متقدمة لما بعد المرحلة الثانوية, عليهم الإلتزام بدفع الرسوم والأقساط الدراسية والكتب اللازمة لتلك المواد وغيرها من مصروفات تابعة لها.

6. المواصلات Transportatio

على الطلاب تحمل نفقات النقل والترحيل/المواصلات والتي توفر ها مديرية التعليم وفقاً للقوانين الفيدرالية والقوانين المعمول بها بالولاية.

. Copies of Student Files or Records

7. أخذ نسخ من المستندات بملف الطالب

مدير التربية ومن يعملون معه مخولين ولهم الحق في تحديد الرسوم مقابل ما يطلب من نسخ من ملف الطالب وذلك من قبل ولي أمره أو من الطالب شخصياً, على من يطلب النسخ دفع رسوم عن نسخة كشف الدرجات أو شهادات معينة وغير ها من ملف الطالب. يجب ألا تحول هذه الرسوم دون معرفة ولي الأمر درجات سير إبنه/إبنته بالمدرسة وإذا أراد ولي الأمر الإطلاع على ملف إبنه/إبنته فإن ذلك يجب أن يكون مجاناً دون مقابل. يسمح بنسخة واحدة مجانية من الملف للطالب أو من يمثله ويسمح بنسخ إضافية بحسب الحاجة وفقاً للقوانين الولاية

(436-1626) قسم الإرشاد والتوجيه متواصل DIVISION OF INSTRUCTION CONTINUED

9. المشاركة في البرامج الصيفية أو الأمسيات المدرسية:

يكون الطالب مسؤولاً عن دفع/سداد رسوم الإشتراك بالمدرسة الصيفية أو عن الدروس المراسلة.

10. برامج الغذاء والإفطار:

على الطالب مسؤولية دفع/سداد نفقات كل وجبة من الوجبات التي يشتريها من المدرسة يجب تطابق ثمن أي شيئ مباع مع قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية المعمول بها. قد يطلب من الطالب إحضار أكله أو بعض النقود لشراء أكل أو مشروب عند ذهابه إلى رحلة مدرسية أو أي أنشطة مشابهة لذلك.

يكون الطالب/الطالبة مسؤولاً عن قيمة/ثمن أي شيئ يشتريه من المدرسة سواءً كان ذلك من الكافتيريا, الثلاجات التجارية التي تبيع المشروبات والأكلات الخفيفة أو النادى وغير ذلك.

11. لوائح الإعفاء:

نتلخص سياسة مديرية التعليم في الآتي: يشمل الإعفاء الطلاب المعفيين من رسوم الوجبات المدرسية من طلبة المدارس الثانوية وتلاميذ المدارس الإبندائية وفقا لبرنامج تغذية الأطفال بوزارة الزراعة. من يستحق من الطلاب للوجبات المدرسية المجانية يعفي عن رسوم الأدوات المدرسية في الحالات التالية:

(1) المشاركة في الأنشطة المدرسية والمنهجية الإضافية. (2) الأدوات كالمواد الموسيقية فهي مواد إختيارية وليست إضافية بمنهجية.

المستحقون للإعفاءات لا ينطبق عليهم هذا البند كما ولا يطلب منهم إثبات أنهم معفيين للحصول على هذه الإعفاءات الإضافية. على أولياء الأمور والطلاب أن يقدموا طلب الإعفاء مسبقاً وقبل المشاركة أو بدء النشاط بل قبل شراء المواد المطلوبة. كما يجب الحصول على الموافقة من قبل الإدارة مسبقاً.

12. نشر القانون:

على مدير التربية والتعليم نشر قانون تسديد الرسوم في كتيب تنوير الطلاب المسمي (حاند بوك) أو بأي منشور مشابه. كأن ينشر بكراسة المعلومات الهامة على سبيل المثال. وعلى مديرية التربية أن توزع هذا المنشور مجاناً على الطلبة/الطالبات.

13. الإعتماد المالى لرسوم الطلاب:

أسس مجلس التعليم الإعتماد المالي لرسوم الطلاب, يجب أن يكون الإعتماد المالي لرسوم الطلاب, المتحصلة من الطلاب, فقوضع في حساب خاص وتصرف في الحالات التالية:

(1) المشاركة في أنشطة المناهج الإضافية (2) تكاليف تعليم ما بعد الثانوية
 (3) المدارس الصيفية.

تأريخ التبني 2011/24/5 (أو المراجعة الأخيرة) 27 شهر 5, مايو/أيار المتعلق باللوانح و التنظيم الداخلي: المراجع 6320.1, 6320

Neb. rev. Stat. §§79-2,125 to 79-2.135 (رسوم طلاب المرحلة الإبتدائية والمتوسطة والثانوية مصدقة V11بمرسوم بقانون فقرة رقم 1.; neb. rev. Stat. §§ 79-241, 79-605, and 79-611 (transportation); neb. rev. Stat. § 79-2,104 (student files or records); neb. rev. Stat. §79-715 (eye-protective devices); neb. rev. Stat. 737-879 مسؤولية الطلاب في حالة Neb. Rev Stat تخريب/إتلاف الكتب المدرسية \$79-1104 .. قبل وبعد الدوام أو خدمات ما قبل المرحلة الدراسية - مثل ماقبل neb. rev. Stat. §§79- رياض الأطفال. 1106 to 79-1108.3 تطوير والإسراع بتمييز -79-1106 البرامج المدرسية المميزة /المتباينة المادة رقم 1108.3-79



قسم الإرشاد متواصل Division of Instruction Continued

(436-1626)

رسوم الطلاب بمدارس لنكن العامة للعام الدراسي 2011 -2012 - ملحق رقم (1) APPENDIX

وصف للأدوات المطلوبة والرسوم الإضافية

رسوم مقدرة او منتظرة, اومواد خاصة مطلوبة يرجسدادها طوعا

		Ť1	
74	ப	اللد	
(,	᠆,	<i>_</i>	

الوصفة العامة للرسوم أو المواد

البرانامج

أقصى مبالغ رسوم مقدرة

أو المواد المحددة المطلوبة

ملابس مناسبة

برامج المدارس الإبتدائية دروس التربية الرياضية غير معينة/مخصصة

أحذية متينة و مريحة (مرنة)

الأنواع المختلفة من الأدوات الموسيقية وملحقاتها. هناك عدد محدد من الأدوات الموسيقية بالمدارس يستطيع جميع الطلاب الإستفادة منها وإستخدامها رسوم/استئجار هذه الأدوات 40 دولاراً.

الأدوات الموسيقية بمختلف أنواعها مثل رييدس فالف أويل درام ستكس لايرس تتوافر بها الآلات الحاسبة للإستعمال داخل الصف. يشجع الطلاب, ولكن لا يفرض عليهم شراءها للإستخدام الشخصىي

مواد وتخت لنشر التجارب والإستدلال لا رسوم للرحلات المدرسية وتتحمل المدارس نفقاتها قد يطلب من الأهل بعض النفقات إلا أنها غير إلزمية وكذلك الأكل قد يكون على حساب الأهل. 100 دولاراً عن كل درس خمس سنتات ثمن النسخة الواحدة إذا تطلب الأمر

الفطور __ 1.20 \$ اللنش __ 2.05 \$ يتحدد سعر الوجبة وفقأ لنوع الأكل الذي يطلبه الطالب وأيضا على عدد مرات تناول الطعام الذي يشتريه الطالب ويمكن تعديله خلال العام

أدو ات مو سيقية مواد عامة مثل أدوات الكتابة (أقلام حبر, رصاص, الوان . كراسات

مواد/أدوات لإمداد الصف دفاتر مذكرات وغيرها)

دروس الرياضيات والعلوم المكثفة الحاسوب التخصصي أو دروس العلوم

> مواد مناسبة معرض العلوم (إختياري)

الرحلات المدرسية مصروفات ورسوم الدخول قد تكون مطلوبة

مواد تدرس أثناء العطلة الصيفية دروس بفصل الصيف أو تدرس ليلاً إستعمال الناسخة بالمدرسة لنسخ المستندات نسخ الأوراق/المستندات

الوجبة المدرسية

برامج المرحلة المتوسطة

ملابس مناسبة دروس التربية الرياضية (كسوة وملابس غير محددة) معدات وأدوات مناسبة معرض العلوم (إختياري)

قد يتطلب رسوم الدخول الرحلات المدرسية النقل والترحيل

لا رسوم للرحلات التي تنظمها المدارس, تتحمل نفقاتها المدرسة قد يطلب من أولياء الأمور المساهمة ولكن ليس إلزامياً. يتراوح التبرع ما بين ال 6 دولارات إلى 100 دولاراً للرحلات

الوجبات عند الرحلات تكون على نفقة الطلاب/التلاميذ. وقد تقدم وجبات مجانية لمن يستحق للوجبات المدرسية المجانية أو المخفضة

DIVISION OF INSTRUCTION CONTINUED قسم الإرشاد و التوجيه متواصل 436-1626 (402) قسم الإرشاد و التوجيه متواصل

البرامج	توضيح عام للرسوم والمواد المطلوبة	رسوم تقديرية قابلة للزيادة أو مواد معينة مطلوبة
الموسيقى	أدوات موسيقية	i ive i Sitti evilla en dato attato i i da en d
دروس إختيارية لدروس الموسيقي))	أدوات موسيقية بأنواعها وما إلى ذلك. وهناك أدوات موسيقية محدودة يسمح للطلاب إستخدامها رسوم تأجير بعض الأدوات الموسيقية للإستخدام المدرسي 50 \$ خمسون دولاراً للمقتدر ين من الطلاب/التلاميذ.
مواد /أدوات لإمداد الصف	عموم أدوات ومواد در اسية عامة	مواد وأدوات غير أساسية سوف توفرها المدرسة. الطلاب مسؤولون عن إستعاضة وتعويض ما
	أدوات الكتابة مثل (الأقلام, الوان, أقلام رصاص, مذكرات وغير ها	أضاعوه أو أتلفوه من أدوات أو مواد. يطلب من الطلاب أحضار بعض المواد تطوعاً لإمداد الصف لتوزع على الصف, إلا أن هذا ليس إلز امياً.
دروس متقدمة في مادة الرياضيات أو العلوم	آلة حاسبة خاصة	توفر الألات الحاسبة للإستخدام بالصف/الحجرات الدراسية. يشجع التلاميذ دون الزامهم على شراء مثل هذه المواد للإستخدام الشخصي.
نسخ/تصوير المستندات	إستخدام آلة نسخ أو تصوير المستندات	خمس سنتات (0.5) عن كل صفحة
الوجبات المدرسية		وجبة الإفطار 1.40 \$ اللنش بالنسبة للمرحلة المتوصطة 2.25 . \$ أما المدارس الثانوية فالوجبة تكلف 2.40 \$ يحدد السعر على أساس نوع وكم وجبة في اليوم, أو على أساس نوع الطعام الذي يشتريه الطالب, ومن الممكن تعديله خلال العام الدراسي.
كورسات تعليمية أو دروس تابعة أو لاحقة	رسوم لكورسات الإعداد للحصول على المزيد من الكريدت/الدرحات	ملحق در اسات المرحلة المتوسطة أو الكورسات التابعة لذلك. لا رسوم يدفعها الطالب مباشرةً للمعهد أو الكلية.
إختبار تجريبي إعداداً لدخول الكليات	برامج وإختبارات تجريبية	رسوم الإختبارات التمهيدية للقبول بالكليات الدروس الخاصة بذلك كرسوم الدروس الخاصة التمهيدية والإختبارات التابعة لها _، هذه كلها إختيارية يدفع الرسوم عنها إلى الجهات الخاصة القائمة بذلك.
بطاقة هوية الطلاب	بطاقة هوية عليها صورة	3 دولار ات لكل نسخة أخرى
دروس بعطلة الصيف	مواد تدرس أثناء العطلة الصيفية أو ليلأ إذا كانت هناك أية منها	تكلف المادة الواحدة 200 دو لار أ
إستعمال الدواليب/الخزانات	إستخدام القفل لغلق الدواليب أو الخزانات	10 , عشرة دو لارات تدفع كل سنة
إياقاف السيارات بالموقف	إستخدام موقف السيارات التابع للمدرسة أثناء الدوا م	أقصاها 20 \$ دولاراً تدفع سنوياً ٍ يطلب من الطلاب الراغبين التسجيل للحصول على التصريح بإجازة التوقف وإبراز ما يسمح بذلك
برامج أخرى إضافية		
التمارين الرياضية والأنشطة الأخرى		
. محرى 1. الدخول لمشاهدة الفعاليات	رسوم الدخول لمشاهدة حدث رياضي	5 \$ دو لارات أقصى حد لمشاهدة حدث رياضي, ويستطيع الطلاب شراء 10 تذاكر لحضور أنشطة وأحداث رياضية عديدة بقيمة 10\$ دو لارات. أما الأنشطة والفعاليات الرياضية الأخرى, يحدد الرسوم فريق الأنشطة الرياضية بنرباسكا على ألا يتجاوز الرسوم 50\$ دو لارات للحدث الرياضي الواحد.
	يشترط فريق رعاية وراقبا الرياضيين بنبراسكا اللياقة البدنيا	الأسعار غير محددة تدفع مباشرةً إلى عيادة الطبيب الذي يجري الكشف على الطالب
 الأدوات واللبس (الرياضيون, مرشد الهتاف, فريق رفع العلم و فرقة الرقص) 	على الطلاب إحضار المعدات المطلوبة والمناسبة للأنشطة والتي لا توفر ها المدرسة. ومواد أخرى ذات علاقة	المتطلبات من الطلاب هي: ملابس رياضية تحتية , ولبس ما يساعد في ممارسة الرياضة ملابس التمارين, بما في ذلك من ملابس, جوارب, أحذية مناسبة تتلائم مع النشاط وسفر الفريق. مواد أخرى إختيارية على الطلاب إحضارها مثل: شنطة رياضية رباط للشعر, نظارات للسباحة, مناشف ، أدوات طبية كإسعافات أولية ومواد رياضية إضافية

بممارسة الرياضة.

وجبات السفر

والأعياد

6. إستخدام الخزانات

المعسكرات المصحات

الوجبات

قفل خز انات قاعة الألعاب

رسوم التسجيل ومصاريف

للإحتفالات

قسم الإرشاد يتواصل Division of Instruction Continued

(436-1626)

البرنامج	توضيح عام للرسوم ▼	رسوم متوقعة أو غير ▼
_	على الطلاب مسؤولية إحضار والمواد المطلوبة المواد الدرمة وكذلك اللبس الذي المواد الدرسة والتي لا توفرها المدرسة	ومواد قد تطلب Baseball glove
معدات وليس (للفرقة الموسيقية)	على الطلاب مسؤولية تستلزم إحضار اللبس وأي شيئ له علاقة بالنشاط الرياضي أو الموسيقي.	المواد/المعدات المطلوبة تتضمن ملابس للفرقة الموسيقية, أحذية, بحسب إختيار الأعضاء بالمجموعة والمرشد, على الا يتجاوز ال 300. \$ ثلاث مائة دو لارأ.
ملابس ومعدات (المنافسات الكلامية/الجدلية)	ملابس مناسبة ملابس غير محددة	ملابس رسمية للأعمال تي- شرت (قميص) ومعدات لحماية النظر .
 فرقة الموسيقى على مستوى الولاية 	رسوم المشاهدين	عشرون دولاراً ً

قد يطلب رسوم بمبلغ 10\$ عشرة جنيهات على الطلاب مسؤولية وتحمل نفقات المعسكرات المشفى, الإحتفالات وبر امج أخرى بحسب الأحوال. أية مواد/معدات أُخرى شخصية بالمعسكر. بمكان الإحتفال مثل القمصان(تي- شرت) يجب أن تكون على نفقة الطالب.

الطلاب مسؤولون عن وبجباتهم أثناء السفر

خدمات التغذية NUTRIOTION SERVICES

رسوم متوقعة أو غير أد ت تا ا	<u>*</u>	ضيح عام للرسوم والمواد المطلوبة	Y	البرامج
ومواد قد تطلب	V	المطلوبه	▼	
على ألا تتجاور الرسوم السنوية 25 \$ دولاراً للإشتراك بالنادي على ألا تتجاوز الرسوم السنوية للإشتراك بالنادي 25 \$ دولاراً لا تتجاوز الرسوم السنوية للإشتراك بالنادي مبلغ 25 \$ دولاراً	الرسوم القومية وبالو بالنسبة للوجبات والأ الرسوم القومية وبالو بالنسبة للوجبات والأ	2	قیادات أعم بأمركا ویعر	أ /التنظيمات لل وإدارة الأموال رف إختصاراً ب FBLA) ظائف وأعمال
ى ألا تتجاوز الرسوم السنوية للإشتراك بالنادي مبلغ 25\$ دولاراً	الرسوم القومية وبالو بالنسبة للوجبات والأ	2	مستقبل ال	ُمجتمع وقیاداته F() إختصاراً
ل ألا تتجاوز الرسوم السنوية للإشتراك بالنادي مبلغ 25 \$ دولاراً	الرسوم القومية وبالو بالنسبة للوجبات والأن	2	جمعية الت	كريم والتشريف المجتمع
ﯩﻮﻥ ﺩﻭﻻﺭﺍً 50\$ \$	الرسوم القومية وبالو بالنسبة للوجبات و الأن	2	USA م	سجيمع هار ات/VICA I) ناد <i>ي</i> نشاط
، السباحة ون دولاراً 30\$	رسوم التسجيا الدفع المستح			ت FBLA/DECA موسيقي التشريف
يتجاوز الدفع المستحق مبلغ الخمسون دو لاراً .50\$	ملابس مناسب الدفع المس		جمعية ا	السباحة جعية المسويقي الع
\$ عشرة دورالات عن الفعالية/ لعبة	الدفع المس الوجبات و			إتحاد مجلس الطلا
مة وعشرون 25\$ دولاراً عن كل حدث أو فعالية	رسوم الدخ			أنشطة إجتماعية و شاركة المدرسة في ا الموسيقية والإجتماع
نتراك في الأنشطة الدراسية للتخرج (مثال أن يشترك الطالب في ترتيب صور بكتيب				الموسيفية والإجتماعي

الإسترات في الاستصة التراسية للتحرج (منان الست الزامية التخرج والحصول على خاص للعام الدراسي وغيرها) هذه المسائل ليست إلزامية التخرج والحصول على الدبلوم. ومن يختار الإشتراك من الطلاب, عليه دفع قيمة المعدات/المواد التي يحتاجها لكي يشترك في الأنشطة التي تساعد في عملية التخرج. ولوازم التخريج. هذا يشمل: القبعات, الروب/عباءة التخرج, الزينات اللازمة, زهور وورود, هدايا, كتيب العام الدراسي وما عليه من صور الطلاب, وصور اللذين سيتخرجون معه بالصف على الطلاب الإلتزام برسوم الرحلات المدرسية إذا كانت الرحلة إضافية على المنهج الدراسي, أي أن الرحلة نشاط إضافي. أقصى مبلغ يدفع كرسوم لمثل هذه الرحلات, سيكون عبارة عن 3,000\$ هقابل كل طالب الواحد.

(436-1747)

وإذا لم تتبنى المدرسة مثل هذه الرحلات. فإن الرسوم لا تخضع لسياسات مديرية التعليم ولا يعفى الطالب من قبل المدرسة عن الرسوم. لا تكون الرحلة تابعة للمدرسة إذا كانت المدرسة غير مسؤولة عن الإشراف وإدارة هذه الرحلة. ولا يمنح الطالب حين الذهاب إلى مثل هذه الرحلات أية درجات إضافية (كرديت). أما الذهاب إلى مثل هذه الرحلات فتكون طوعية غير ملزمة على الطالب.

يسمح له بتناول الأكلات الخفيفة أو الإضافية. الوالد(ة) ولي الأمر مسؤول عن مبلغ مقابل الوجبة المدرسية التي يتناولها إبنهم/إبنتهم

إذا كان للطالب سؤال أو أي أمر مهمُ يتعلق بما ورده بحسابه, نرجو الإتصال على مدير(ة) الكافيتريا

حين نفاد المبلغ أو إن أصبح المبلغ المدفوغ مقدماً قليلاً فإن من مهام المحاسب (الكاشير) تنبيه الطالب/الطالبة بذلك. وفي أي وقت على المحاسب(الكاشير) أن يوضح للطالب حسابه.

ركوب المواصلات/الترحيل الوجبات _و الدخول لحضور الفعاليات وغير ها.

ومن الممكن مراجعة الحساب

الرقصات بالمدارس

الإحتفاء بالخريجيين

مستعيناً بالحاسوب/البريد الألكتروني

دخول الحفلات الراقصة

و العودة إلى الأصل .

أنشطة إختيارية

التخرج.

إذا إنتهي المبلغ الذي ورده الطالب/الطالبة بحسابه مقابل تناوله الوجبات المدرسية, يطلب منه دفع المتأخرات, وقد لا

¹ هذه القائمة عبارة عن جزء من سياسات الرسوم المطلوبة من الطلالب للعام الدراسي 2011_ 2019_ بقصد إمدادهم بملحق معلومات المعزيد من التعريف نرجو الرجوع إلى الساياسات العامة. 2 عموماً _جددت المبالغ بالنولار كأقصى حد. الرسوم الفعلية والنفع قد يكون اقل في العام الدراسي 2011-2012.

InCoLn puBLIC SChooLS

MULTICULTURAL OFFICE MULTICULTURAL OFFICE

* توفير فرص المساواة لجميع الطلاب من أجل التعايش الإيجابي

لإعمال وتشجيع الثقافات المتنوعة بمدارس لنكن العامة يجب أن

تكون هذه هي السياسة و الممارسات العامة بمديرية التعليم وذلك

لتوفير الفرص لجميع الطلاب من أجل تحقيق النجاح الأكاديمي

والموظفون بالمدارس يحترمون الثقافات الأخرى بمجتمعنا

والإجتماعي في بيئة تعليمية تجعل كل طالب(ة)/ معلم(ة)

(402) 436-1605 مكتب الثقافات المتعددة

436-1605 مكتب الثقافات المتعددة

Multicultural Advisory (اللجنة الإستشارية Committeel اللجنة الإستشارية Visit us on the Web at<u>:www.thps.org</u>

تم تأسيس لجنة الإرشاد لمتابعة الثقافات المتعددة بناءً على توصية مدير التربية, ذلك للمساعدة في حل الصعوبات التي تسببها الإختلافات الثقافية. إذا كنت ترغب في الإنضمام إلى عضوية هذه اللجنة, يمكنك الإتصال بدائرة الثقافات المتعددة على الهاتف 402-436 (402)

(Multicultural Policy) مهام اللجنة و سياساتها

> إن مهمة اللجنة هي التعريف والإختيار وصهر المعرفة والمهارات والتوجيهات للأغراض التالية

- * التأكيد على ثقافة وتأريخ ومشاركة الأقليات, مثل الأمريكان من أصول إفريقية و آسيويين, الإسبان, الهنود الحمر وغيرهم
 - الوقوف ضد التعصب والإجحاف ومحاولة تقليل التعصب الأعمى
 والتمييز العنصري وتشويه الحقائق المبنية على الجهل بالأعراق

خدمات التغذية NUTRITION SERVICES

كيفية سداد/ دفع ثمن وجبات الغداء المدرسية School lunch payments

حين شراء الوجبات من المدرسة يجب إدخال الرقم الشخصي في الحاسوب. لكي يتناول الطالب(ة) وجباته يعرف هذا " بإسم "بن نمبر PIN يوجد نظام الدفع نقداً. يستطيع الطالب تناول طعامه من حسابه الخاص بإدخال رقمه السري، وأيضاً يستطيع إيداع بعض النقود في حسابه مقدماً فيقوم الكمبيوتر بمهمة إستقطاع ثمن الوجبات من الحساب كلما تناول الطالب وجبة. بالإمكان إيداع النقود في حساب الطالب قبل بدء الدوام أو في وقت تناول الإفطار أو اللنش.

كيفية إيداع المبالغ:

- (1) إيداع ثمن مقابل وجبات الإفطار واللنش
- (2) إيداع ثمن اللنش والأكلة الخفيفة (سناك)
- (3) أو نظام الدفع نقداً لينفق ثمناً لتناول الإفطار ، اللنش أو الأكلات الخفيفة

يستطيع الوالد(ة) /ولي الأمر توضيح كيفية صرف المبلغ المودع لإطعام إبنه\إبنته وذلك بكتابة مذكرة حين إيداع المبلغ في الحساب.

بدخول العنوان التالي www.lps.org

تحصلوا على المزيد من المعلومات 'Buy student meals

يحسب للدفع المقدم مبلغ 41\$ دو لاراً للتلميذ في المدارس الإبتدائية, و 45\$ للمتوسطة بينما 48\$ دو لاراً لطلاب الثانوية, هذا يكفي لوجبات اللنش لمدة أربع أسابيع. تحتاج للإفطار 24 إلى 28\$ وغيرها من الإضافات والوجبات الخفيفة. يقبل دفع أي مبلغ مقدماً.

ويقبل الكاش وقتياً أي حين شراء الوجبة. سعر الوجبة المخفضة 40 سنتاً عن اللنش, و30 للإفطار. إن من فوائد إيداع النقود, حفظها ومعرفة مصادر صرفها وكذلك يوفر للطالب فرصة عدم حمل النقود يومياً. على الطالب عدم إعطاء رقمه السري"بن نمبر" لغيره لأن ذلك من شأنه صرف المبلغ المودع في حسابه سريعاً وربما دون علمه.

أما إذا كانت الوجبات مجانية أو مخفضة فإن الكمبيوتر سيتعرف على ذلك. كما يوضح أيضاً إذا نفدت"إنتهت" النقود ولم يتبقى إلا ثمن وجبتان في الحساب, في هذه الحالة يقوم الكمبيوتر بتنبيه الطالب. ويستطيع الطالب معرفة ما تبقي له في حسابه إذا طلب ذلك من المحاسب. لا يأكل الطالب إذا نفد المبلغ المدفوع مقدماً. يستطيع أهل الطالب أو ولي الأمر الإتصال بمدير الكافيتيريا في حالة وجود ما يقلق. أما الحسابات المدفوعة فإذا تبقى منها شيئاً بنهاية العام الدراسي. فسوف يحفظ بحسابه إلى العام الدراسي التالي.

خدمات التغذية تتواصل (436-1747) Nutrition Services Continued

Free and Reduced Price Meal Application						
التقديم للحصول على الوجبات المجانية ومخفضة السعر						
ON-LINE MEAL APPLICATION						
المدرسية بوسيلة الإنترنت	طلب الحصول على الوجبات					
حصول على الوجبات المدرسية	قدم الآن بالبريد الألكتروني لل					
خول العنوان التالي: WWW.LPS.ORG	المجانية أو المخفضة تستطيع د					
•	ثم إضغط على طلب الوجبات ال					
	الإثبات الإثبات					
ت المجانية أو المخفضة قد يتم بموجبه						
أثناء العام الدراسي. وقد تطلب المدرسة منك						
، أهلية إبنك/إبنتك للوجبات المجانية أو المخفض	مستندات إنبات الدخل للتأكد مز					
Family Income	ätalli tän					
Family Income كبونات الطعام (فوود ستام) أو أية مساعدات	دخل العائلة					
	العوائل والاسر التي لا تحصل على أُخرى من الدولة مثل المساعدات ال					
سارك التي تدم شوالل المحدي	اعری شاهود این اعتقاطات					
Income to Report	الدخل المطلوب الإعتراف به					
	ما يكتسبه الشخص من عمله					
	* الراتب/ الأُجر أو المعاشر					
	 * الفوائد الأخرى والمضد 					
	* مساعدات وبدلات لمن					
	* ما يحصل عليه العاملون					
للخاصة والتجارة	* صافي الدخل من الأعمال					
Welfare/Child Support/Alimony						
ت و مصروفات تدفع للطفل/ الزوجة						
	ريك يرم * مساعاد حكومية تقدم لله					
تقدمها الدولة	* مساعدات من الويل فير					
	* نفقات ومصاريف تدفع					
Social Security/Pensio	n / Retirement					
-	المعاش ومساعدات الضمان الإجتما					
	* المعاش					
ية	* دخل ومساعدات إجتماع					
•	* الدخل من التقاعد ً					
	 * معاش وتقاعد الجيش 					
ماعي	 * مساعدات الضمان الإجتا 					
Other I	مصادر دخل أخرى ncome					
	* مساعدات للعجز أو الإعاقة					
یر	 أموال تسترد من حساب التوف علاوات ومكافآت 					
~1·	عدوات ومحافات * أموال من التركات/إئتمان وأر					
	اهوان من اعركت الصفان وار * تبرعات منتظمة من شخص لا					
	بسكن معك بالمنزل					
، والإيجارات	 * صَافي الملكية/الراتب السنوي 					
	* مصادر دخل أُخرى					

حين نفاد المبلغ أو إن أصبح المبلغ المدفوغ مقدماً قليلاً فإن من مهام المحاسب (الكاشير) تنبيه الطالب/الطالبة بذلك. وفي أي وقت على المحاسب(الكاشير) أن يوضح للطالب حسابه. ومن الممكن مراجعة الحساب بواسطة البريد الألكتروني.

إذا إنتهي المبلغ الذي ورده الطالب/الطالبة بحسابه مقابل تناوله الوجبات المدرسية, يطلب منه دفع المتأخرات, وقد لا يسمح له بتناول الأكلات الخفيفة أو الإضافية. الوالد(ة) ولي الأمر مسؤول عن مبلغ مقابل الوجبة المدرسية التي يتناولها إبنهم/إبنتهم إذا كان للطالب سؤالاً أو أي أمر مهم يتعلق بما ورده بحسابه, نرجو الإتصال على مدير الكافيتريا أو بمكتب التربية على الرقم 1743-436

من مدارس لنكن العامة في العام الدراسي التالي في حالة إنتقاله إلى مدرسة أخرى.
وفي كل عام دراسي جديد, يحول ما تبقى من مبالغ إلى حساب الطالب. وما تبقى برصيد الطالب/حسابه سيبقى بحسابه إلى حين عودته في العام الدراسي الجديد. وإذا كان مديناً للكافيتريا بمبالغ, يخصم من ما سيورده بحسابه للعام الدراسي الجديد.

من دائرة مديرية التعليم. تسترد المالبغ بناءً على ما يلي من بنود:

1. من سيعود إلى مدرسته أو إحدى مدارس لنكن العامة لا يستحق إسترداد ما بحسابه من مبالغ, إلا إذا كان ما في حسابه يزيد عن 20 \$ دولاراً. جميع المبالغ

المستردة يجب أن تطلب من مدرسة الطالب الجديدة قبل اليوم الأخير للعام الدراسي .

 بعد ذلك يستطيع الطالب الذي يريد أن يترك مدارس لنكن العامة أن يسترد المبلغ. سيكون سترد من مديرية التعليم

Nutrition Services Continued خدمات التغذية تتواصل 436 - 1747)

- أي دخل يحصل عليه الطالب من عمله الإعتيادي سواءً كان دوام
 كامل أو نصف دوام يجب الإعلان والتبليغ عنه.
- * يجب كتابة صافي الدخل قبل خصومات الضرائب وتلك التي تخصم كضمان إجتماعي (سوشيال سكيورتي).
- إذا كان دخل الشهر السابق عالي أو أقل من الدخل, أكتب موضحاً الدخل المتوقع لهذا العام (12 شهراً إبتداءً من الشهر السابق)

لا تدرج المعلومات التالية _____ DO NOT REPORT

- * المنح التعليمية وما شابهها من فوائد
- * قيمة المتحصل من فوائد كبونات الطعام (الفوود ستامس).

حجم العائلة ----- FAMILY SIZE

يجب إدراج أسماء جميع الساكنين معكم بالبيت, والذين يشاركون معكم في نفقات الإعاشة.

مساعدات وبرامج غذائية أُخرى مثل الفوود ستام Supplemantal Nutrition Assistance Program

إختصاراً formally Food Stamp Program SNAP!

إذا كان إبنك/إبنتك أو أبناءك مسجلين بمدارس لنكن العامة في العام الدراسي الماضي, وأنك تتلقى مساعدات للإعاشة والتغذية SNAP بحلول يوم 1 يوليو/تموز فإن إبنك/إبنتك الطالب(ة) أو التلميذ سيكون مستحقاً لتناول الوجبات المدرسية المجانية أو مخفضة السعر بشكل تلقائي.

بيان بعدم التمييز والتفرقة: None – discrimination Staement

تمنع وزارة الزراعة والأغذية الأمريكية أية نوع من أنواع التفرقة المبنية على أساس العرق, اللون, الأصل, ال جنس, العمر أو العجز . يمكنكم الإنصال على قسم خدمات التغذية بمديرية التربية 402-1746 (402)

NSDA

Director, Office of civil Rights 1400 Independence Ave, S.W. Washington D.C. 20250-9410

أو إتصل على الرقم – 2727-3272 (Voice) أو على الرقم 1-800-795-(202) (TTY). USDA على تقديم العادالة و المساواة

402)-436 إدارة المخاطر RISK MANAGEMENT

Student accident Insurance

تأمين الطلاب ضد الحوادث

ليس المدارس لنكن العامة ما تقدمه من تأمنين صحي للطلاب أثناء ممارستهم للأنشطة الرياضية المدرسية. إلا أنها توجه أولياء الأمور إلى تسجيل أبناءهم في نظام تامين ضد الحوادث. منشور خاص بهذا النظام/البرنامج تجدونه بالمدارس في مكتب قسم الأنشطة الرياضية

المدرسية في المدارس الثانوية. إذا كنت تريد المزيد من المعلومات عن هذا البرنامج نرجو الإتصال على مكتب النشاط الرياضي في مدرستك. أما التسجيل فإنه مباشر مع الشركة المعنية.

(402) 436-1073 الموا صلات (402) 436-1073

إستحقاق ركوب الباص / المواصلات ELIGIBLITY FOR BUS (الى و من المدرسة (TO/FROM SCHOOL)

تقدم مديرية التعليم خدمات النقل بالباصات إلى و من المدرسة للمستحقين من الطلاب طبقاً لقانون الولاية بشتمل ذلك جميع تلاميذ/طلاب المدراس الإبتدائية و المتوسطة الذين يسكنون مسافة تبعد عن المدرسة بأربع أميال من أماكن سكناهم. كما توفر خدمة النقل بالباصات للطلاب الذين يتطلب تعليمهم نظام فردي ما المحالة المتعالم الطلاب الذين تم نقلهم إلى مدرسة أخرى بسبب أعمال الصيانة إذا لديك أية أسئلة أو إستفسار فرجو أن تتصل بقسم النقل والمواصلات على الرقم 1073-403-405 .

تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة Special Education

Special Education تعريف تعليم Identification and ذوي الإحتياجات الخاصة Placement Procedure الإجراءات/تحديد الوضع

WHAT DOES SPECIAL EDUCATION MEAN? (المقصود بالتعليم الخاص؟

تعليم خاص يعني توجيه و إرشادات بطريقة خاصة. القصد من هذا المنهج الخاص تعليم التلميذ الذي له ظروف و إحتياجات خاصة بسبب إعاقته للتأكد من تحصيله على التعليم الملائم طبقاً لحالته الخاصة فيصل بذلك إلى مستوى تعلمي أكاديمي الذي حددته قوانين مديرية تعليم المنظقة/المقاطعة.

يقدم التعليم الخاص مجاناً بلا رسوم على أولياء الأمور, من أجل تلبية إحتياجات التلميذ/الطالب المعاق يشمل ذلك نظام تعليمي و توجيهات خاصة بالمدرسة , البيت , الإقامة بالمستشفى , و تدريسه تربية رياضية بشكلٍ خاص. يتضمن المنهج الذي يدرس لهذه الفئة من التلاميذ/الطلاب, التدريب على السفر, تعليم حرفي/مهني, تعليم اللغة / المحادثة و الكلام, علاج جسدي و أشغال. صمم هذا بالمجان خدمةً للتلاميذ/الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة.

HOW ARE STUDENTS WITH كيف يتم تحديد التلميذ/الطالب DISABILITIES IDENTIFIED?

يتم إحالة التلميذ/الطالب إلى فريق خاص معني بالتشخيص بطلب من ولي أمره أو معلمه/معلمته. يحدد هذا الفريق حالة الطالب/التلميذ ثم يقدم توصية بإدخال نظام تعليمي بعد إجراء تقييم رسمي. إذا لم يستجيب الطالب/التلميذ إلى المنهج التعليمي الخاص الذي تم إدخاله خصيصاً بشكل كافي, يتولى فريق آخر متقدم و دقيق في النظام و التطبيق ليجري التقييم.

من يشعر من أولياء الأمور بأن إبنه/إبنته لديه حالة عجز يستحق من يشعر من أولياء الأمور بأن إبنه/إبنته لديه حالة عجز يستحق بموجبه نظاماً تعليمياً خاصاً, عليه أن يتقدم بطلب مكتوب لإجراء الإختبارات المطلوبة. يجب أن يشتمل الطلب توضيح للتصرف المراد تطبيقه, و وصف لكل إجراء تم إتباعه. يتعين أن يحتوي البيان المكتوب على نتيجة التقييم و سبب إحالة التاميذ/الطالب إلى نظام تعليمي خاص, يحفظ كل هذا بالملف. بعد 30 يوماً من تصنيف الطالب/التلميذ بأنه من ذوي الإعاقة, يجتمع بأهل التلميذ/الطالب بعد إرسال مذكرة إليهم بذلك. في هذا الإجتماع يتم إصدار قرار بتسجيل الطالب/التلميذ رسمياً في نظام تعليم ذوى الإعاقة.

من قد يستفيد من التلاميذ STUDENTS WHO MAY BENEFIT التلميذ المصنف بمرض التوحد (الأوتزم), إضطراب في السلوك تأخر في النمو عجز في السمع أعاقة ذهنية عجز متعدد تقويم عضو العجز أسباب صحية أخرى تحتاج إلى خدمات و مساعدات كالعجز في السمع في الكلام إصابة في الدماغ أو ضعف في النظر يستفيد الطالب بموجب الحالات المذكورة هذه من الدراسة و الخدمات التي تقدم لذوي الإحتياجات الخاصة من الدارسين.

التقييم المستقل (Independent Evaluation

عند عدم موافقة الأهل على نتائج التقييم التي أجرتها مديرية التربية لأهل الطالب الحق في طلب إجراء تقييم مرة أخرى على النفقة العامة يجب على ولي الأمر تقديم طلبه إلى مكتب التربية والتعليم لإجراء هذا التقييم على النفقة العامة أما إذا إرتأت مدريية التقييم على النفقة العامة أما إذا إرتأت مدريية التقييم الأول كان صحيحاً و مع ذلك رفض الأهل هذه النتيجة يسمح لهم بجلسة سماع وإذا ما صدق بأن التقييم الأول على تصحيحاً فإن للوالد/ولي الأمر الحق في عمل تقييم آخر مستقل على نفقتهم الخاصة وإذا لم يقتنعوا بالنتائج فيمكنهم تقديم دعوى مدنية عستوى الولاية .

إعادة التقييم ______ REEVALUATION _____

من تم تصنيفه على أنه طالب من ذوى الإحتياجات الخاصة يتم إعادة تقييم حالته كل ثلاثة سنوات على الأقل. تقوم بذلك إدارة التعليم الخاص في مثل هذه الحالة ير اجع المختصون بقسم التعليم الخاص المعلومات السابقة عن الطالب كما يطلعوا على المعلومات الجديدة ومعلومات أخرى إذا إحتاج الأمر في هذه الحالة على مديرية التعليم وتقديم إستمارة موافقة ولى الأمر قبل إعادة التقييم.

Individual Education Program(IEP) برنامج التعليم الإنفرادي

أي طالب لديه عجز ما يجب إعداد أوراق خاصة كمستند مكتوب يخبر بموجبه أولياء أمره بمضمونه من قبل المتخصصين بالمدرسة.

يوضح لهم فيه الخدمات الخاصة التي يحتاجها وما يناسبه منها. و إذا كان ضرورياً فسوف يستدعى من يساعد في الترجمة للمزيد من التوضيح.

بمجرد الإنتهاء من الإجراءات يتم الأتي:

- 1. يعقد أجتماعاً بحضور ممثل من مديرية التعليم
 - 2. مترجم لتوصيل المعلومات وتوضيحها
 - 3. والد/والدة الطالب أو ولى أمره
 - الطالب/التلميذ إذا كان ذلك ملائماً
- 5. معلم(ة) إذا كان الطالب سيحضر دروس عادية بالمدرسة
 - 6. معلم أو معلمة على الأقل من قسم التعليم الخاص
 - 7. ممثل من مدرسة غير المدارس العامة إذا كان الطالب غير



(402) 436-1905 SPECIAL EDUCATION CONTINUED التعليم الخاص متواصل

يسمح لولي الأمر أن يأتي بصحبة شخص آخر إلى إجتماع IEP ويفضل إخبار المدرسة قبل تحديد الإجتماع المزمع. تسلم مديرية التعليم نسخة من مستندات القبول بنظام التعليم الفردي إلى ولى أمر الطالب/التلميذ

تحديد الحالة/وضع الطالب (Placement)

بتم تحديد الوضع المناسب تعليمياً بالنسبة للطفل/ الطالب بواسطة مجموعة من مختصين لهم معرفة كافية بأحوال الطالب ويفهموا طريقة الإختبارات والإجراءات لتقييم حالة الطفل/الطالب وتحديد إمكانياته من خلالها. يعرف أعضاء الفريق البرامج المتوفرة والخدمات التي قد تفيد الطالب. ومن الأمور المهمة هي الطلب من الأهل الموافقة الخطية على الإجراءات التي تحدد أو لا تحدد البرنامج المقترح للطلالب من الممكن حضور مترجم إذا وجد الأهل صعوبة في فهم اللغة الإنجليزية أو أنهم فاقدي السمع.

إن تحديد مكانة الطالب العلمية بتحديد مستاواه الدراسي في البرنامج الخاص يتوقف على إحتياجات الطالب الدراسية كما هو مبين في برنامج التعليم الفردي. تحرص مديرية التعليم على أن يتعلم الطالب العاجز وذلك إلى حد كبير مع بقية الطلاب العاديين للطالب العاجز الحق في الحصول على مساعدة إضافية وخدمات أزيد تساعده في الإندماج مع بقية الطلبة. ويجدر بالذكر إنه قد يتم وضع الطلاب المعاقين في دروس خاصة أو مدارس منفصلة أو في أماكن أخرى خارج البيئة التعليمية العادية إذا تبين أن الطالب بحاجة إلى برنامج خاص غير متوفر في البرنامج الإعتيادي. ترسل مديرية التعليم إشعاراً إلى الأهل بوقت كاف وذلك من:

- بدء الإقتراح أو تغيير تشخيص الطالب
- بدء الإقتراح وبدء تغيير أو إنهاء الوضع التعليمي للطالب

البرامج البديلة (Alternative Programs)

يحق للأهل معرفة البرامج العامة والخاصة الأخرى المتوافرة غير التي توفرها مديرية التعليم. ويسر إدرة المدرسة توفير المعلومات عن هذه البرامج عند الطلب. وحين رغبة الأهل في إنضمام إبنهم أو إبنتهم إلى واحدة من هذه البرامج فإن مديرية التعليم غير مسؤولة عن التكاليف.

TRANSPORTAION OF STUDENTS RECEIVING SPECIAL EDUCATION توصيل الطالب ذو الإحتياجات التعليمة الخاصة

يقوم قسم تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة بتنسيق سبيل المواصلات للطلاب المستحقون لهذا النظام التعليمي الخاص و عليهم المداومة بمدرسة خرى غير المدرسة القريبة من مكان سكناهم, سوف يتم توصيلهم. أسباب خاصة قد تمنع توصيل طالب ذو الإحتياجات الخاصة إلى المدرسة الخاصة, من حق ولي الأمر الإعتراض على هذا القرار.

الاطلاع على سجلات الطالب (Access to Student Records)

للوالدين الحق في فحص ومراجعة سجلات الطالب الموحفوظة والمستخدمة بواسطة مديرية التعليم.

طلاب المدارس الخاصة (Nonpublic School Students)

يحق للطلاب الملتحقين بالمدارس غير العامة و المسموح بها رسمياً الإلتحاق ببرنامج التعليم الخاص بشرط أن يتم تعليمهم في المدارس العامة.

حقوق الأبوين في مراجعة البرنامج (Parental Review of Programs)

يحق للأهل الراغبين في مراجعة وضع إبنهم/إبنتهم لأي سبب من تقديم طلب للاجتماع مع المسؤول في المدرسة. أما إذا لم يقتنع الأهل بنتائج الاجتماع مع ذلك المسؤول فيمكنهم تقديم طلب لاجتماع مع مدير قسم الخدمات الطلابية. وفي حالة عدم الاتفاق يمكن للأهل تقديم طلب استئناف إلى إدارة التعليم بولاية نبراسكا لعقد جلسة رسمية بحضور موظف رسمي من الولاية.

الخطط والميزانية (Plans and Budget)

حق الجمهور الاطلاع على سجلات الميزانية وخطط مديرية التعليم ما ذكر أعلاه هو ملخص لخطة مديرية التعليم الخاص ببرنامج التعليم الخاص. أردتم المزيد من المعلومات الخاصة سياسة التربية أو نسخة من القانون 51 إجراءات الأستنناف) فيمكن الاتصال على مدير التعليم الخاص على العنوان التالي:

Director of Special Education, Lincoln Public Schools District Offices, P. O. Box 82889, Lincoln, NE 68501 أو الاتصال على الهاتف 1905-1905

STUDENT REFERALS FOR SPECIAL PROGRAMS _____

إحالة الطالب إلى البرامج التعليمية الخاصة

يستحق بعض الطلاب/التلاميذ الذي يداومون بمدارس لنكن العامة برامج تعليم خاص يلائم إحتياجاتهم التعليمية الخاصة.

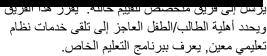


Special Education Continued تعليم ذوي الإعاقة يتواصل (402) 436-1905

Special Education

التعليم الخاص

(402) 436-1905 خدمات الطلاب NT SERVICES



من يشعر من أولياء الأمور بأن إبنه/إبنته لديه حالة عجز يستحق بموجبه نظاماً تعليمياً خاصاً, عليه أن يتصل على مدير /مديرة المدرسة.

برامج الموهوبين Gifted program

يدرك مجلس التعليم بلنكن وجود أعداد من الطلاب المو هوبين ولديهم قدرات ومواهب متميزة. لذلك يحتاج مثل هؤلاء الطلاب, إلى برامج تعليمية خاصة تناسب مقدراتهم الفائقة. عليه فإن مدارس لنكن العامة توفر فرصاً تعليمية لمساعدة هذا النوع من الطلبة بالآتي:

- تطوير مستواهم وقدراتهم للحفاظ على مواهبهم وتنميتها
 - تطوير المهارات والسلوك المناسبة للتعليم الذاتي
- الإستفادة من التفاعل مع الطلاب الآخرين من ذوى المواهب
 - فهم قابلية القيادة والمهارة في الأداء والسلوك
 - فهم وإستخدام قدراتهم

Parental Involvement مشاركة الآباء/ أولياء الأمور

ترحب مدارس لنكن العامة بمشاركة أولياء الأمور في عملية تعليم أبناءهم/بناتهم. وقد لاحظنا أن مشاركة الآباء يساعد في نجاح الطلاب. وأن من سياسات مديرية التعليم تبني وتسهيل هذه المشاركة بتقديم المعلومات لأولياء الأمور بلغاتهم الأصلية من أجل تشجيع مشاركتهم في تعليم أبناءهم/بناتهم. وضع نظام السياسة التعليمية من أجل حماية جميع الطلاب نفسياً, جسدياً ورفاهيتهم أجتماعياً.

- من إشتراك الآباء يمثل جزءً من الخطة التعليمية الحالية والمستقبلية بإستعراض وتحسين البرامج التعليمية.
- B يشجع أولياء الأمور على المشاركة الفعالة في تطبيق القوانين والأنظمة الحالية و المستقبلية بإستعراض و تحسين البرامج التعليمية
 - على أولياء الأمور متابعة نتائج أبناء هم/بناتهم دورياً

- 1. مقدار وافر من المعلومات غير الإعتيادية
 - 2. فهم وإستيعاب متقدم
 - 3. مستوى عال من القدرة الكلامية
- 4. القدرة على التفكير وإستخلاص العبارات
- 5. المقدرة على تصور المفهوم وإدراك الخواطر
 - 6. أن يتحلى بروح الفكاهة والمرح
 - 7. أن يتصف بالإعتدال والإنصاف
 - 8. إنجازات عالية
 - 9. نتائج متميزة
 - 10. آداء رفيع ومتميز في السابق

قد يتم تحديد الطالب على أنه متميز ومؤهل ليكون ولداً من الموهوبين بالآتي: بأن يكون ضمن 2% من بين أفضل التلاميذ في إختبار الجدارة, أو بتجميع درجاته في النجاح الأكاديمي. من يعتقد من أولياء الأمور بأن إبنه/إبنته جدير بأن يكون ضمن برنامج الموهوبن, يستطيع أن يخبر مدير المدرسة أو الهيئة التي تعمل بهذا الشأن بكون البنة من الموهوبين لإتخاذ المزيد من الإجراءات.

- لن جميع الكتب الدراسية والمنهجية والإختبارات متاحة لأولياء الأمور إذا ما طلبوا الإطلاع عليها.
- ع. يحق للآباء الإطلاع على سجلات أبناءهم/بناتهم وفقاً لقوانين الولاية وسياساتها يشجع أولياء الأمور على حضور البرامج الإستشارية والتجمعات و الفعاليات المدرسية.
 - يشجع أولياء الأمور على حضور البرامج الإستشارية والتجمعات الفعاليات
 التوجيهية الأخرى بشرط موافقة الأدارة المدرسية مسبقاً
 - G تجرى الإختبار ات/الفحص بالمدارس, وفقاً لما يحده المعلمون بالمدرسة
 لقياس المستوى والتأكد من التحسن و الإنجاز ات الأكاديمية.
 - من حق أولياء الأمور طلب إعفاء أبناءهم من الفحص والإختبارات أو
 - الحضور الصفي وغيرها من الفعاليات المدرسية الأخرى في حدود ما تسمح
 به اللوائح على أن يوضح بالطلب الأسباب بشرط أن يوافق المعلم
 أو المعلمة على الخطة البديلة

402) 436-1905 خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED

من المستشفى مذكور فيه تأريخ الميلاد. يجب أن يكون المستند الذي يثبت تأريخ الميلاد مدعوم بشهادة خطية مختومة من السلطات المحلية تعرف ب Affidavit

Goals for Students أهداف للطلاب

يتبنى مجلس إدارة التعليم بلنكن منذ سنة 1991 أهداف عديدة للطلاب تأخذ بعين الإعتبار إختلاف مواهب وإحتياجات ورغبات الطلاب. يأمل المجلس أن يحقق الطلاب تلك الأهداف للحصول على أكثر تعليم ممكن. تتلخص هذه الأهداف في الآتى:

- إظهار الكفاءة والقدرة في المواد الأساسية وهي القراءة, الكتابة والمخاطبة الإستيعاب وفهم الكلام والرياضيات.
- التفكير بطريقة مبدعة مستخدماً القدرات العقلية في إتخاذ القرارات وحل المشاكل وإيجاد نظرة جديدة للمستقبل.
 - فهم الأفكار الرئيسية الهامة للفنون والدراسات الإجتماعية والعلوم والرياضيات وإرتباطهم ببعض.
 - إظهار المعرفة والمهارات والسلوك الضرورية للعيش في جو ديمقراطي والمشاركة كفرد فعال وبناء في الحياة.
 - 5. فهم الحياة والترحيب بالإستقلال وتعدد الجنسيات والأعراق وأهمية الوطن والعالم من حولنا.
 - 6. إحترام وفهم الطالب لنفسه وللآخرين
 - 7. أحترام البيئة والإعتناء بها
 - 8. التعاون والعمل مع الآخرين بشكل مثمر
 - 9. تطوير المهارات للبدء بدخول ميدان العمل
 - 10. إبداء الرغبة في الإستمرار في تلقى العلم

Application for Special Attendance <u>Permit</u> إذن بالإنتقال إلى مدرسة أخرى بشكل خاص

يتم إنتقال الطالب/التلميذ من المدرسة القريبة من مكان سكنه إلى مدرسة بمنطقة أُخرى بعد تعبئة إستمارة خاصة بذلك والتي تتوفر بالمدرسة القريبة من المكان الذي يسكن فيه. يستطيع من يرغب في نقل إبنه/إبنته أو أبناءه إرسال الإستمارة إلى مديرية التعليم وسوف تتم المصادقة على طلب الإنتقال أو يرفض بحسب

يتم قبول طلب الوالد(ة)/ ولي الأمر بخصوص إعفاء إبنهم البنتهم العاجز من الإختبارات الصفية أو المداومة بالصف أو من الإلتزام بحضور الفعاليات المدرسية الأخرى التي تنص عليها اللوائح و التعليمات. يقدم الطلب إلى المعلم أو الإدارة في الوقت المحدد بشرط توضيح أسباب طلب الإعفاء. يجب الحصول على تصديق وموافقة المعلم أو الإدارة على الخطة البديلة.

- إشتراك الطلاب في الإستعراض المدرسي يتم إذا طالبت به. الإدارة التعليمية لغرض تعليمي. يتم إخبار الأهل قبل إتخاذ مثل هذا القرار وفقاً للسياسة العامة للتربية. ومع هذا يسمح لولي الأمر طلب إعفاء إبنه/إبنته من المشاركة جميع الإستعراضات و لا يعفي الطالب(ة) إلا إذا كان الطلب لا يتعارض مع السياسة العامة لمديرة التعليم(6620.1,6621,6621.1) في بعض الأحيان يجب أن يقدم طلب ولي الأمر بالإعفاء قبل بدء الاستعراض.
 - ل ندعو أولياء الأمور ونشجعهم على التعبير عن آراءهم وعن
 ما يقلقهم و أن يشاركوا برأيهم في تعليم أبناءهم مع أعضاء
 مجلس التعليم والإدارات التعليمية والمدرسية.
 - المسؤولون بالتربية و أولياء الأمور يشتركون سنوياً في تقييم ومراجعة مدى فعالية نصوص مشاركة أولياء الأمور لإجراء التغييرات إذا لزم الأمر

Birth Certificate Requirements متطلبات شهادة الميلاد

تنص الشريعات على وجوب تقديم الطالب شهادة ميلاده حين التسجيل بالمدرسة. يستطيع الأهل الحصول على شهادة الميلاد من مكتب الإحصاء السكاني بالولاية التي ولد فيها الطفل. للحصول ذلك يستطيع ولي الأمر الإتصال أو الكتابة إلى العنوان التالي:

1033 O Street, Suite 130, Vital Records, Lincoln, NE 68508-3621

ساعات العمل من 8:00 صباحاً إلى 5:00 مساءً أيام الإثنين إلى الجمعة. رقم التلفون 2871-471 (402) هناك رسوم بسيطة مقابل إستخراج الشهادة.

نرجو التنبيه: الوثائق الممنوحة من المستشفيات لا تعتبر شهادات ميلاد . يحصل المواليد بولاية نبر اسكا على شهادة ميلاد مصدقة من دائرة الإحصاء السكاني موقعة وموثقة من مديرها

أما إذا تعذر الحصول على شهادة الميلاد, يستطيع الأهل تقديم اي وثيقة لإثبات هوية الطالب مثل أوراق الهجرة أو نسخة من الجنسية موضح فيها تأريخ الميلاد أو تقارير

336-1905 خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED

Notice of Nondiscrimination تنبیه بعدم التفرقة

لا تقرق مدارس لنكن العامة بين الناس على أساس الأصل، الجنس, اللون, الموطن الأصلي, النون, الموطن الأصلي, النوع, الإعقة أو العمر في برامجها التعليمية و الأنشطة المدرسية. و تقدم فرص عادلة للإنضمام إلى الكشافة و غير ها من الأنشطة الطلابية المصممة لمجموعات مختلفة من الطلاب/الطالبات. تم تعيين الشخصيات التالية للقيام بمهام منع التمييز و التفرقة.

Title VI (discrimination or harassment based on race/color/national origin) **Students:** Terry Macholan, Dir. of Student Services/ Equity Admin., 300 S. 48th Street, Lincoln, NE 68510 (402) 436-1650 (tmachol@lps.org).

Employees: Dr. Nancy Biggs, Assoc. Supt. for HumanResources, PO Box 82889, Lincoln, NE 68501 (402) 436-1575 (nbiggs@lps.org).

Others: Thomas Christie Multicultural Admin.,

PO Box82889Lincoln, NE 68501 (402) 436-1604

(christt@lps.org).

Title Ix (discrimination or harassment based on sex; gender equity)
Dr. Nancy Biggs, Assoc. Supt. for Human Resources, PO Box 82889, Lincoln, NE 68501 (402) 436-1575 (nbiggs@lps.org)

.Section 504Terry Macholan, Dir. of Student Services and 504Coordinator, 300 S. 48th Street, Lincoln, NE 68510 (402) 436-1650 (tmachol@lps.org).

Americans with disabilities act (ada)Marla Styles, ADA Coordinator, PO Box 82889, Lincoln, NE 68501 (402) 436-1579 (mstyles@lps.org).

للمزيد من المعلومات عن قوانين ولوائح منع التفرقة العنصرية, ورفع دعاوي أو التظلم نرجو الإتصال على العنوان التالى:

Civil Rights in the U. S. Department of Education (OCR), please contact OCR at 8930 Ward Parkway, Suite 2037, Kansas City, Missouri 64114, (816) 268-0550 (voice), or (877) 521-2172 (telecommunications device for the deaf), or ocr.kansascity@ed.gov.

أرقام هواتف أخرى هامة للمساعدة أو الطوارئ:

تيري مكولان (Terry Macholan)

(402) 436-1650 tmachol@lps.org

للمساعدة في الأمور المتعلقة بشؤون التعليم:

مارلین مور (Marilyn Moore) مارلین مور

mmoore@lps.org

مساعدة الطلاب الهومليس في الإسكان:

Deila Steiner, منسق شؤون الإسكان دكتور ديالا (402) 436-1980 <u>dsteiner@lps.org</u>

الأمور المتعلقة بالمناهج:

Barb Jacobson, بارب جاكوبسن

(402) 436-1634 <u>bjacob@lps.org</u> الأمور المتعلقة بتعليم ذوى الإحتيات الخاصة

Kristine Reckewey کرستن ریکیوی

(402) 436-1932 kreckew@lps.org

رقم تلفون مديرية التعليم العام 1000-436 (402)

سوف تعمل مديرية التعليم وتبذل قصاري جهدها في حل مشاكلكم

وجود مكان شاغر للطالب بالمدرسة التي ينوي الإنتقال إليها. أخر موعد لتقديم طلب النقل للعام الدراسي 2011-2011 هو يوم 5 يناير 2011. يتم الرد بالنتيجة على الطلب خلال شهر فيراير/شباط 2011. وذلك عن طريق البريد.

آخر موعد لتقديم طلبات التحول والإنتقال للعام الدراسي 2012 - 2013 هو يوم 4 شهر واحد, يناير/كانون الثاني وذلك

على طلاب الصف الثامن, 8 للعام الدراسي الحالي تقديم طلب الإختيار بحلول يوم 31 يناير/كانون الثاني 2012 للقبول التلقائي. العقبة الوحيدة ستكون إزدحام المدرسة المنوي الإنتقال إليها بذلك يحدث عدم قبول التحويل. أي طلب تحول وإنتقال يصل بعد اليوم النهائي المحدد للتقديم سوف يكون بقائمة الإنتظار وبحسب الأسبقية. يتم التقديم على العنوان

النالى: قسم خدمات الطلاب بمبني رقم 300

S 48th Street, Lincoln Nebraska

68510.

يتم الرد على الطلبات في الإسبوع الثاني من شهر يوليو/تموز . يظل طلب الإنتقال ساري المفعول للعام الدراسي كله.

Education Equity المساواة في التعليم السياسة (Policy)

تتبنى مدارس لنكن مبدأ المساواة في التعليم لجميع الطلاب والهيئة التعليمية التابعة لها. من مبادئ المساواة: كرامة الإنسان من الأمور الأساسية لذا يتم تقديم الخدمات للجميع بصرف النظر عن المكانة الاجتماعية, العرق, العمر, القابلية الجسمية أو العقلية أو للطالب(ة) بالإضافة إلى ذلك فإن من سياسة مديرية تربية لنكن إتاحة الفرصة للجميع للمشاركة في جميع البرامج الملائمة للجميع الذكور منهم والإناث لتزويدهم بما يلزم لأداء الأعمال الإدارية والقيادية في المستقبل. مهم من مبادئ المساواة توفير بيئة خالية در المضايقات المبنية على التفرقة بسبب على العرق, الديانة, العرق, الديانة,



402) 436-1905 خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED

الشكاوي (COMPLAINTS

إذا شعرت أو علمت أنك أو شخصاً ما قد عومل معاملة غير عادلة/ حسنة نرجو أن تحمل الأمر محمل الجد وأن تتبع الأساليب التالية:

- (1) جمع المعلومات الخاصة بالأمر ثم ناقشها مع الإداريين/المسؤولين
- (2) تحدث مع مدير المدرسة /الإدارية لتحصل على بعض الإرشادات, أو
 - (3) أرسل الشكوى إلى مديرية التعليم على العنوان التالي:

Box 82889, Lincoln, NE 68501 Lincoln Public Schools Equity Administrator

عند إستلام الشكوى يتم إحالتها إلى قسم حقوق العاملين التابعة لدائرة مراقبة المساواة في التعليم. ويجدر بالذكر أن مديرية التعليم سوف تحتفظ بسرية وكذلك الأسماء ما لم توافق على الكشف عنها. أما القضايا والأمور الصلة بالتحرش الجنسي فإنها تحال إلى المختصين بمديرية التربية.

Guidelines for Religious Holidays تعليمات حول العطل الدينية

تلتزم مديرية التعليم بالمادة الأولى من الدستور المعمول به في الولايات المتحدة.

تتبع مديرية التعليم بلنكن التعديل الأول لدستور الولايات المتحدة الأمري والذي يقرر عدم التدخل أو عدم تشجيع الممارسات الدينية في المدارس وهذا يجعل المدارس، أحيانا، في مواقف صعبة. يقرره الدستور عليها الآتي: تعليم الطلاب مختلف أوجه ومظاهر المجتمع بما في ذلك القيم الدينية والأخلاقية والأدبية التي يمارسها المجتمع. وتعتبر المدارس جزءاً من نشاطات المجتمع الأمريكي بما في ذلك النشاط الديني لأن المدارس جزء من نسيجه الإجتماعي. يجب على المدرسة أن تكون جزءا من نشاطات المجتمع ولكن عليها، في ذات الوقت، عدم التدخل أو تشجيع الممارسات ذات الوقت، عدم التدخل أو تشجيع الممارسات الدينية.

إن مما يزيد الأمر تعقيدا هو أن بعض الشعائر الدينية تطورت مع مرور الزمن لتصبح شعائر حضارية، مثال للعطلات عطلة عيد الميلاد Christmas ليست دينية مع إحتفاظها بالمعنى الديني و عيد الفصح Easter و توجد مناسبات/أعياد أخرى بها الأمريكان ولها جنور دينية كيوم معبد الهنكت عيد اللبس التنكري Halloween

يكمن دور المدرسة في تشجيع الطالب(ة) على المشاركة في هذه العطل والاستمتاع بها إذا لم يتعارض ذلك مع معتقدات الطالب الدينية. إن المدرسة، من جانبها، تعمل جاهدة في عدم إقامة نشاطات أو اختبارات هامة في تلك الأيام. ولذا تطلب المدرسة من الأهل إبلاغها عن أي يوم أو نشاط مدرسي قد يتعارض مع شعائر العائلة الدينية.

لتجنب التعارض مع الثقافات و المعتقدات المختلفة عالجت مديرية التربية هذا الوضع المعقد بوضع توجيهات عديدة منها إستشارة رجال الدين – الطلاب والمدرسين. هدفها المساعدة في جعل تلك الأعياد مواسم فرح للمحتفلين بها وعلى المدرسين والإداريين عدم التصرف في مثل هذه الظروف بشكلِ سلبي. ما يلى التوجيهات العامة للعطل والمناسبات الدينية

- على الجميع إدراك أهمية ودور المناسبات الدينية في التطور التاريخي للمجتمع الأمريكي.
- 2. على جميع البرامج المدرسية أو أداء الطلاب أن لا يستندوا على أسس دينية بل يجب أن يكون تثقيفيا فقط.
- إن مشاركة الطالب/تلميذ في أي برنامج أو نشاط، كالموسيقى مثلا، له صبغة دينية ولكنه يتعارض مع ديانته تكون اختيارية.
 - 4. يمكن استخدام الأشخاص ذوي العلم والمعرفة في دين معين أو ثقافة معينة كمصادر معلومات في الفصل الدراسي.
- ج. يمكن استخدام الرموز الدينية كوسائل تعليمية موضوعية لتعليم التراث الديني.
- 6. تعتبر المدرسة شجرة الميلاد وبابا نويل وبيض وأرانب عيد الفصح رموزا فصلية وليس لها صبغة دينية ويمكن عرضها بشرط عدم تسبيب أية عرقلة لبرنامج التعليم.
 - يمكن عقد الحفلات الدينية بشرط عدم اعتبارها ممارسة دينية وأن يسمح للجميع حضورها أو توفير البدائل لمن لا يرغب في الحضور.
 - 8. يمكن استخدام ملاحظات عامة عند افتتاح أو إختتام الحفل بدلا من التبركات والابتهالات الدينية.
 - 9. نظرا لكون حفلات التخرج دينية بالأصل لذا يقوم بأدائها نفر من الجمهور العام بدلا من المسئولين الرسميين.

يحتفل

خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED خدمات الطلاب متواصل

نرجو أن تتصل على مدير المدرسة أو بالسيد تيري ماكولان مدير قسم المساواة في التعليم Terry Macholan, educational equity administrator, (402) 436-1650; or سوزان قورلي بمكتب المدير العام للتعليم Susan Gourley, (402) 436-1601

Rights and Responsibilities of Students حقوق و مسؤوليات الطلاب

كلمة الأبوين في هذه الوثيقة يقصد بها الوالدين أو الوالدين بالتبني أو كل من يتولى الأمر

إن الغرض الأساسي من هذه المعلومات و بشكل عام، هو إعطاء فكرة للعائلات عن حقوق الطلاب ومسؤولياتهم في مدارس لنكن العامة ولتقرير مجموعة الأنظمة التي تحكم تلك الحقوق والمسؤوليات.

لكي تقوم إدارة المدارس العامة بمهامها التعليمية فإنها يجب أن توفر فرصاً تعليمية متساوية لجميع الطلبة. بالإضافة إلى المنهج العام فانه يجب ممارسة مبادئ المواطنة الصالحة. إن هذه المبادئ تتضمن احترام حقوق الآخرين. وعلى كل حال، فانه لا توجد مدرسة أو نظام تعليمي يهمل هذه المسؤوليات إذا اتخذ الطلاب مواقف وأساليب فوضوية أو القيام بإهمال القوانين التي وجدت لخدمة الجميع.

إن القوانين والأنظمة تنطبق على جميع بنايات المدارس أو أرضيتها. كما وتنطبق تلك القوانين على جميع فعاليات ونشاطات المدرسة سواء كانت داخل أو خارج المدرسة. إن هذه القوانين لا تحدد جميع أوجه سلوك الطالب رغم إن المجلس التعليمي يمتلك الحق في إصدار سياسات أو قوانين أو حقوق أو مسؤوليات أو تنظيمات من شأنها مساعدة الطلاب للتصرف بسلوك طيب وليكونوا مواطنين صالحين في المجتمع المدرسي.

: تأسيس السياسات والقوانين والأنظمة: <u>ا</u>

لقد وضع المجلس التعليمي سياسات وقوانين وأنظمة مكتوبة ذات صبغة عامة توجه تصرفات جميع الطلبة. بالإضافة إلى ذلك يحق لمديري المدارس كل في مدرسته، إصدار تعليمات وقوانين قد لا تتفق مع الأنظمة الموضوعة من قبل المجلس التعليمي ولكن

: أنواع سلوكيات الطلاب الطالبات الممنوعة: ١١

يمنع أي سلوك يسبب أو يوجد مناخا ينتج عنه اضطرابا أو عرقلة لأية فعالية مدرسية أو قد ينتج عنه مضررا للصحة والسلامة أو انتقاصا من حقوق الآخرين للعلم إن مهمة هذه القوانين ليست منع الطلاب من ممارسة حقوقهم الدستورية. و ما القوانين السالفة الذكر إلا قياسات عامة الغرض منها إحاطة الطلاب علما و أنه لا يمكن ذكر جميع أنواع المخالفات. ما يلي بعض الأمور/ المخالفات

التي تعتبر من أنواع السلوكيات الغير مسموحة التي تستلزم عقوبة تأديبية من ضمنها الفصل من المدرسة لمدة خمسة أيام أو الفترة الدراسية المتبقية. فالطالب ذو صلة ومرتبط بالفعل المخل يحال إلى قسم شؤون الطلاب حيث تعقد جلسة مناقشة الأمر ثم تحديد نوعية تأديب الطالب كالفصل لمدة قصيرة أو طويلة أو أن يطرد الطالب بابعاده عن مدرسته إلى المدرسة الخاصة بتأديب الطلاب الخارجين عن السلوكيات المطلوبة.

السلوكيات الممنوعة هي:

- A. عدم إطاعة التوجيهات الشفهية أو المكتوبة المعقولة الصادرة من إدارة المدرسة أو إعلاء الصوت بدون احترام للمسؤولين في المدرسة.
- الستعمال العنف أو القوة أو التهديد أو التخويف أو ما شابه ذلك
 مما يؤدي إلى عرقلة النظام بالمدرسة أو التعبير عن أي نوع
 من التهديد يفهم منه متلقي التهديد بأنه جاد في تهديده بإيذاء
 غيره.
- كيام الطالب بإرادته بإنزال ضرر بممتلكات المدرسة بما في ذلك إشعال حريق أياً كانت درجته، أو محاولة سرقة ممتلكات ذات قيمة مادية أو إنزال ضرر بشكل متكرر بممتلكات المدرسة
- D. قيام الطالب بإيذاء أو إصابة أي شخص بالمدرسة موظفا كان أو متطوعا - طالبا أو غيرهم.
- استعمال التهديد أو التخويف لغرض الحصول أو نية الحصول على نقود أو أي شيء ذا قيمة مادية من أي طالب.
- جيازة أو نقل أو حمل أو إمتلاك السلاح أو أي شيئ يشبه السلاح في شكله و هو يعلم بذلك. أو أن يحضر معه متفجرات بما في ذلك الألعاب النارية.
- G. أن يكون على صلة أو شريكاً في بيع أو حيازة أو توزيع المواد التقليدية المعروفة بالكحول أو المواد التي من الممكن القول أنها مشروبات روحية أو تبغ أو مخدرات أو المواد الممنوعة كتلك التي تتحكم في قدرات الإنسان أو التي تستنشق.
- H. تناول أو بيع أو حيازة أو توزيع المواد التقليدية المعروفة الجزء من الرقم 801-28 من قوانين نبر اسكا أو المواد التي من الممكن القول أنها مشروبات روحية أو تبغ أو مخدرات أو مواد محرمة أو المواد التي تتحكم في قدرات الإنسان أو تلك التي تستخدم في الاستنشاق.
 - التهرب من دخول الصف أو الفشل في حضور الدروس أو النشاطات المدرسية.
- .. التأخير المتكرر عن التواجد بالمدرسة أو عدم إكمال الواجبات المنزلية.
- استعمال الألفاظ المكتوبة أو الشفهية القبيحة أو السلوك غير المناسب بكل أشكاله مع الطلاب أو المسؤولين في المدرسة كالتلميح أو الكلام المباشر أو الألفاظ القبيحة أو محاولة التقليل من شأن شخص ما أو الازدراء من عرق أو ديانة أو جنس أو أصل مجموعة من البشر.
 - المظهر غير المحتشم.
 - M. تكرار المخالفة لأي من القوانين المدرسية المعمول بها في مديرية التربية المنطقة.

402) 436-1905 خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED

- المشاركة في أية أفعال مخالفة للقوانين الفيدر الية أو قوانين ولاية نبر اسكا قد تعرض غيره من الطلاب إلى الخطر وتتعارض مع الأهداف التعليمية بالمدراس.
- ارتداء ملابس قد تضر بصحة الطالب أو تؤذي العاملين في المدرسة أو الملابس غير المحتشمة أو الملفتة للانتباه التي تعرقل العملية التربوية أو تكرار الإصرار على إرتداء الملابس غير المسموح بها في المدرسة. أو أرتداء ملابس أو الإتصال الكلامي البذئ والفاحش المخل بالأخلاق أو تحادث غير مؤدب تعتبره المدرسة خارج إطار القيم والأخلاق أو لبس ملابس يعتبره أي شاهد عيان عاقل بأنه له علاقة بإستعمال المخدرات.
 - مخالفة التصرفات المطلوبة المتوقعة من طلاب المدارس الذين يركبون باصات المدارس.
 - لاعتداء أو محاولة الاعتداء الجنسي لأي موظف أو طالب سواء كان في المدرسة أو أي مكان تعقد فيه النشاطات المدرسية أو في أي مكان عام خارج المدرسة تقام فيه فعالبات ثقافية.
- R. إستعمال العنف والغصابة بقصد ومعرفة تجاه أي موظف أو متطوع أو أي طالب بالمدرسة إلا إذا كان الحادث غير مقصود وعفواً أو في حالة الدفاع عن النفس أو الدفاع عن الأخرين. يطرد من يقوم بذلك من المدرسة للفصل الدراسي الحالى والمقبل.
- حيازة أو إستعمال أدوات خطرة بمعرفة و عن قصد غير السلاح الناري يؤدي هذا إلى الطرد من المدرسة للفصل الدراسي الحالي والمقبل.
- T. حيازة, إستعمال أو نقل السلاح الناري بمعرفة و عن قصد في ساحات المدرسة, السيارات المملوكة أو التي تستخدمها المدرسة, أو أثناء الإحتفالات و الفعاليات المدرسية أو الأنشطة الرياضية ذات صلة بالمدرسة ينتج عنه الطرد من المدرسة عاماً دراسياً كاملاً. يقصد بالسلاح "الناري" ذلك الوصف المذكور بالمادة 18 من . U.S C. من التشريع المعمول به من الأول من شهر يناير 1995. ينص التشريع على تحديد وصف السلاح الناري بالاتي: أي أداة متفجرة تنطلق منها االنار بما في ذلك ستارتر جن والذي يتحول إلى سلاح متفجر عند إستخدامه. هيكل أو حامل أو أي أداة هيكل تعد كلها خطيرة و هدامة.

و قد يقوم الإداريون بمعاقبة الطالب(ة) بعدم السماح له بالحضور إلى المدرسة لمدة خمس أيام لمخالفته القوانين المدرسية المعمول بها أو مخالفته السلوك العام الذي حدده مجلس التعليم أو إدارة المدرسة أو المعلمين داخل المدرسة أو خارجها.

تستطيع إدارة المدرسة كذلك والمعلمين معاقبة الطالب/التلميذ بطريقة أخرى غير الطرد, وذلك لمساعدة الطالب ولتحقيق برنامج الطالب التعليمي كأن يمكث الطالب وقت معين بعد الدوام لعمل واجباته المدرسية أو يخرج من الصف ويبقى بالمدرسة أو حرمانه من النشاطات الغير منهجية. وعلى الطالب أن يحترم وينفذ تلك العقوية أو البحث عن طرق أخرى لتقويم و تصحيح سلوكه.

DATING VIOLENCE POLICY سياسة الوعيد"التهديد" بالعنف

جسديأ

تسعى مدارس لنكن العامة إلى توفير بيئة مدرسية يكتنفها السلامة ونفسياً. السلوكيات الإيجابية مطلوب العمل بها في جميع البرامج المدرسية من جميع الطلاب والهيئة العاملة بالمدرسة. لذلك فإنه لا لا تهاون مع سلوكيات نهج العنف.

" تبني العنف" يلجأ فيه الشخص إلى تخويف, أو إرهاب أياً كان, جسدي, جنسي, شفهي أو نفسي من أجل السيطرة على ضحيته.

الشريك في المواعدة" هو الشخص الذي يشترك في علاقة ما مع شخص آخر بصرف النظر عن نوعه"ذكر أو أُنثى"على أن يتوقع من هذه العلاقة علاقات حميمية جادة

Anti –Bullying Policy سياسة مقاومة المعاكس الغياظ

تهتم مدارس لنكن العامة بسلامة وأمن الطلاب جميعاً داخل المدرسة وتمنع العنف ومايؤدي إليه لذلك يعمل جميع التربوبين بنظام منع السلوكيات المؤذية بما في ذلك المعاكسة والتسبب في إيذاء الأخرين. بوليينج معناه تعرض الطالب إلى غيره بالأذي والمضايقات الجسدية والكلامية أو حتى الكترونياً أو السيارة سوءا كانت مملوكة أو مستأجرة بالمدرسة أو بالقرب منها أو أثناء المعاليات المدرسية والرياضية. فمن أهداف التربية والتعليم التأكيد على السلوكيات الإيجابية وعدم تشجيع الضارة منها.

خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED خدمات الطلاب متواصل

TECHNOLOGY RESOURCES AND USE المصادر التكنلوجية وإستعمالها

توفر مدارس لنكن العامة إستعمال التكنلوجيا للطلاب من أجل الأهداف التعليمية و إثراءها و لأغراض مدرسية مستقبلية. لذلك فإن إستخدامها من قبل الطلاب أو العاملين بالمدرسة أو المجتمع المحلي للمدرسة يجب أن يتفق مع القوانين المعمول بها و السياسة التكنلوجية (رقم3972، 3972،). المصادر التكنلوجية وبدون حدود، مثل الكمبيوترات وأي مصادر متعلقة بأدوات تكنلوجية وجميع صور الإيميل أو الإتصلات الإلكترونية بكل أشكالها أو أى نوع آخر من التكنلوجيا التي أحضرت إلى المدرسة أو الأنشطة المدرسية بشكل فردي.

يمنع إحضار الأجهزة الألكترونية مثال التلفون المحمول Mp3 players والآي باد iPods والإم بي Mp3 players وأي جهاز دجتال مثل جهاز لعب المسابقات الجهاز المشغل للموسيقى (PDAs) ان إستعمال مثل هذه الأجهزة تخضع في أحكامها إلى اللوائح المدرسية كل مدرسة على حدة. ينتج عن مخالفة القوانين اللوائح المدرسية عقوبات تأديبية كإيقاف الطالب(ة) عن الحضور إلى بالمدرسة أو طرده أو حجز الإدارة المدرسية للجهاز مدة معينة من الزمن تأديباً له. الطالب الذي يحضر جهاز الكتروني إلى المدرسة يعرض جهازه إلى مخاطر.

عليها من الضياع/السرقة وغير مسؤولة عن تعويض الطالب مالياً في أحوال العطب/الضياع/السرقة. ليس لمن يحضر جهازه الخاص أية حقوق حمائية و لا أن يتوقع أية خصوصية حين إستعمالها. جميع مستخدمي التكنلوجيا ليس لهم حق الخصوصية كذلك.

إستعمال الكمبيوتر وجميع الفايلات وتخزين المعلومات بها و عليها يمكن أن تكون مراقبة، أو تتابع أو يدخل عليها أو تطبع أو تراجع في أي وقت وبدون إستإذان. مدارس لنكن العامة لها الحق في سن قوانين بكيفية إستخدام الكمبيوتر.، فإن إستخدامه ليس حقاً بل فرصة للإستفادة منه وله شروط إستخدام كما له كتيب بذلك فضلاً عن نشر الأوامر الإدارية من وقت لآخر. لا يجوز إستخدام الكمبيوتر لأغراض تتعارض مع قوانين المدرسة المعنية من بين مدارس لنكن العامة وعلى مستخدمي الكمبيوتر مراعاة القوانين الخاصة بذلك من قبل مدارس لنكن العامة وشروط كل مدرسة بعينها والموافقة على تلك الشروط والأوامر المنشورة والمتغيرة من وقت إلى والموافقة على تلك الشروط والأوامر المنشورة والمتغيرة من وقت إلى

Student Attendance

حضور وغياب الطلاب:

كل شخص يتراوح عمره ما بين ا7 إلى 16 عاماً ومسجلاً بإحدى مدارس لنكن العامة, عليه حضور المدرسة وبشكل منتظم طبقاً للقوانين المعمول بها بولاية نبراسكا و القانون المعمول به في مدارس

لنكن العامة عملاً بالمادة رقم 5140.1 و 5140.2 و 5140.3 و 5140.3 و التي تساعد أولياء الأمور على تحمل المسؤوليات، ذلك بتشجيع أبناءهم الطلاب و بناتهم على الحضور المنتظم و التواجد في المدرسة.

الإنتظام بالدوام المدرسي من قبل الطلبة يصب في المصلحة العامة و يزيد من الإستفادة من التعليم. وأن التعاون والمشاركة بين أولياء الأمور والعاملين بالمدرسة من أجل حضور الطلبة المنتظم إلى المدرسة يقابل دائماً بالتشجيع من قبل الجميع. مدراء المدارس مسؤولون عن إصدار القوانين التي تعني بالحضور والغياب والتي تتضمن روح القانون هذا.

أي غياب من المدرسة سيسجل تسيب أو هروب، عليه فإن مسؤولية العاملين بالمدرسة هي إبلاغ ولي أمر من غاب بهذا الغياب، لمساعدة أولياء الأمور تصحيح مشكلة غياب أبناءهم. على الغائب متابعة ما فقد من واجبات خلال الغياب كما على المعلمين مساعدتهم في تأدية ما فاتهم من واجبات بسبب الغياب.

على أي من العاملين بالمدرسة تسجيل غياب التلميذ/الطالب من سن (6 سنوات إلى 18 عاماً) لمدة ثلاثة أيام أو أكثر بدون عذر ورفعه إلى مدير التربية والتعليم أو مدير الخدمات الطلابية أو إلى المدير المساعد لبدأ التحقيق في الأمر. ستزود المدرسة بكل الخدمات التي تعمل على حضور الطالب إلى المدرسة.

الهروب من المدرسة والتغيب بدون عذر هو مخالفة للقونين المدرسية .
الخدمات المقدمة للطالب الغائب عن المدرسة يمكن أن يطبق عليها القوانين الصارمة بما فيها النشاطات المختلفة كوضع قيود على المناهج الإضافية أو أعمال تطلب خلال الدوام المدرسي أو خارجه أو فصله من حضور صف أو صفوف معينة أو بعمل إجباري معين . كما أن الغياب بدون عذر يمكن أن يعرض الطالب إلى الفصل من المدرسة لمدة قصيرة أو طويلة. كل هذه الإجراءات يمكن أن يتخذها مدير الخدمات الطلابية أو مساعديه بحسب الظروف الخاصة لكل حالة.

إذا غاب الطالب/التلميذ كثيراً، فإن إدارة المدرسة سوف ترسل رسالة إخبار بالغياب وتبلغ الطالب وولي امره بضرورة الحضور إلى المدرسة وبشكل إجباري. إذا إستمر غياب الطالب بعد ذلك، فإن الإدارة سوف تخبر محامي المقاطعة بهذه المخالفة

436-1688 (402) خدمات الـ طلاب م توا صلة STUDENT SERVICES CONTINUED

ولي الأمر الذي يريد إخراج إبنه/إبنته من المدرسة على مسؤوليته الخاصة ، يجب عليه تعبئة إستمارة/نموذج خاص بذلك وتوقيعه.

care of property الإهتمام بالممتلكات

تقع مسؤولية الإهتمام بالكتب والادوات والأثاثات وأي معدات مدرسية على الطالب. ومن يتسبب في إتلاف أو كسر أي شيئ مثل الشبابيك أو ما شابه سوف يدفع غرامة ذلك الكسر، أو الفقدان أو يبدله ويرجعه إلى حالته الأولى. كما أن المدرسة تصدر أشياء مثل إقفال الخزانات "اللكر" والمفاتيح وأشياء أخرى، تقع على الطالب مسؤولية الحفاظ على كل ذلك. تسعى مدارس لنكن العامة إلى توفير المناخ الآمن للطلاب وللعاملين بها من حيث الأمان الجسدي والسلامة النفسية، كما تشجع ممارسة السلوك الإيجابي مثل (عدم العنف، بث روح التعاون، العمل الجماعي وفهم وتقبل الأخرين) وذلك من خلال العمل التربوي. و تطلب تنفيذ ذلك من قبل العاملين والإلتزام به. أي سلوك غير مناسب مثل الإعتداء أو الظلم من قبل الطلاب أو العاملين يجب الايعمل به إطلاقاً. هناك بنود معينة وإستراتيجيات موضوعة من أجل تطبيق السلوك الإيجابي ولمنع تشجيع ممارسة السلوك ال

البحث في خزانة الطالب " اللكر"

إن كل شيئ بالمدرسة هو ملك للمدرسة، يسمح للطالب استخدام تلك الاشياء كالمقعد، الكمبيوتر، و اللكر, فعلى الطلاب ألا يتوقعوا الخصوصية في الإستعمال بما في ذلك من مكان وقوف السيارات بالموقف العام للمدرسة لان كل ذلك ممتلكات عامة تحت إشراف المدرسة والبحث عن خصوصيات غير مسموح بها بالمدرسة سوف تعاقب عليه إدارة المدرسة. القوانين التالية تأذن للمدرسة بالاتي: البحث في أدوات الطالب الشخصية أو الأشياء التي تكون تحت عهدته بالمدرسة أو ما يمتلكه الطالب:

- 1. إذا كان هناك سبب مقنع على أساس أن البحث سببه مخالفة قانونية للمدرسة أو يقود إلى معرفة جريمة يحق بها العقاب. يتم ذلك تحت ظروف القضية الخاصة.
 - في حالة وجود أشياء غير قانونية تضر بالسلامة العامة للطلاب أو تهدد الآخرين أو العملية التعليمية ، تؤخذ ويحتفظ بها في المدرسة. أي سلاح ناري أو غير ناري أو ما شابهه سوف يؤخذ فوراً طبقاً للقانون ويسلم إلى الجهات المختصة.
 - أية أشياء مزعجة أو ذات أصوات عالية تؤدي إلى تشويش المناخ العلمي، تؤخذ من الطالب وتنزع منه ملكيتها.

مراقبة الفيديو VIDEO SURVEILLANCE

يمكن أن تستخدم كمرات التصوير أو الفيديو الخاصة بالمدرسة وذلك للحفاظ على الملكية العامة والصحة والسلامة لجميع الطلبة والعاملين بالمدرسة والزوار وأدوات المدرسة ومرافقها. ويمكن أن يستخدم الكاميرات في أماكن يتطلب أن تكون فيها من قبل المدير العام للتربية.

تكتب ملحوظة عن وجود الكاميرا الخاصة بالمدرسة في أماكن مختلفة بالمدرسة. عند تصوير الكاميرا لأي مخالفة قانونية مدرسية من قبل الطلاب أو حتى العاملين في المدرسة، سوف يطبق القانون على المخالفة، وسيلاحق مرتكبيه مع التحويل إلى الجهات الأمنية المختصة وفقاً للقانون.

التصوير الغير قانوني المسموح به يعرض من قام به إلى مساءلات قانونية تقوم بها الجهات الرسمية المختصة.

حقوق الطلابSTUDENT RIGHTS III

- A. الحصول على ثقافة جيدة في إطار منهج مناسب.
- B. حضور المدرسة التي يجب أن تكون نظيفة ومريحة و آمنة ومزودة بوسائل تعليمية مناسبة.
- الحصول على هيكل تنظيمي لما يسمى بالحكومة الطلابية والتي تبين النطاق والظروف التي يتمكن من خلالها الطلاب من المساهمة في اتخاذ القرار.
 - التعبير عن آراءهم أو النأثير في الأخرين بشرط عدم الإساءة إلى حقوق الأخرين.
 - E. الحصول على نسخة من الأنظمة المدرسية.
 - F. عدم الاعتداء على ممتلكاته الخاصة بشرط الا تكون تلك الممتلكات ضارة بالأخرين.
 - G. الحق في توفر الإجراءات التأديبية المتعارف عليها.

إذا كان لديك سؤال يمكنك التقدم به إلى قسم خدمات الطلاب على الهاتف 436-1652 (402)

VI. القانون TITLE IX

تنفذ مديرية التعليم التعليمات المتسقاة من نظام التعليم العام المنقح لسنة 1972.

يمنع هذا القانون أي تفرقة في العملية التعليمية/التربوية أو الاستفادة من فوائدها فلا يجب تمييز أي طالب(ة) عن الآخرين على أساس الذكورة أو الانوثة في جميع البرامج التعليمية المدعومة من الحكومة الفيدرالية." هذا ويشمل القانون IX جميع الطلاب وجميع البرامج التعليمية.

يشترط هذا القانون على المدارس عمل ما يلي من الأمور بغض النظر عن الحنس:

- تقديم المساعدة أو المعونة أو الخدمات المختلفة للجميع.
 - عدم حرمان أي شخص من أية مساعدة أو معونة أو خدمات أخرى.
 - عدم فرض أية شروط, عقوبات أو معاملة مختلفة.
- عدم التفريق بين واحد وآخر في تطبيق شروط اللياقة أو المظهر
- عدم التفريق بين شخص وآخر في الدروس أو التوظيف أو تقديم الاستشارة أو الألعاب الرياضية

من لديه إستفسار عن القانون XI يرجى الاتصال على الرقم 1577-436. طلاب بلا سكن/ مأوى -الهوم لس HOMELESS STUENTS تنص السياسة العامة لمدارس لنكن على الا يعامل من ليس لديهم سكن من الطلاب معاملة مختلفة عن غيرهم من زملاءهم. لأنهم ليس لديهم سكن يأويهم فحسب.

436-1688 (402) خدمات الطلاب م تواصلة STUDENT SERVICES CONTINUED

من ليس لديهم سكنا مناسبا ثابت ومستمر أو حسب تعريف قانون الولاية القانون الولاية القدر اليهم القدر اليهم القانون الفيدر الي هم الهوم ليس بسبب فقدانهم سكناهم/منزل يأويهم. أوجدت مديرية التربية والتعليم منسقاً خاصاً لخدمة هذا الصنف من الطلاب. يعمل هذا المنسق كموظف علاقات عامة "ليوزون" خدماته هي:

- تقوم المدرسة بتعريف المنسق العام على الطلاب المسجلين لديها وليس لهم سكن.
 - 2. هؤلاء الطلبة المسجلين بالمدرسة لهم كل الحق الذي يمكنهم من النجاح كبقية الطلبة وبدون تمييز
 - 3. لهؤلاء الطلبة الحق في كل الخدمات التربوية كبقية الطلاب مثل خدمات الرعاية الصحية والعقلية و غيرها.
 - سوف يقدم إلى أولياء أمور الطلبة الذين بلا مأوى/سكن عن شرح كامل الفرص التعليمية التى تقدم إلى أبناءهم لكى يشتركوا فيها
 - تصدر معلومات عن الحقوق التربوية لهؤلاء وتوزع على أماكن سكنهم ومدارسهم أو الشلتر/المأوى الذي يعيشون فيه
 - 6 . عدم تسجيلهم يعرض للإستجواب القانوني.
 - 7. تتم إفادة أولياء الأمور والقائمين على خدمتهم بكامل التفاصيل عن المواصلات التي تنقلهم بموجب القانون من مسؤوليات المنسق، التنسيق بين المدرسة والعاملين مع هؤلاء الطلاب على مستوى الولاية أو المجتمع للعمل على مناقشة الفرص التعليمية أو الخدمات التي يخص الشأن . هؤلاء الطلبة يجب أن يسجلوا بحسب نص القانون، وأن تقدم لهم الخدمات المتساوية مع غير هم الطلبة العاديين بالمدارس أو أينما وجدوا.

ستكون مدرسة الطالب بلا مأوى هي مدرسته الاولى حينما سجل بالمدرسة و كان لأهله بيت يأويه، أو أفضل مدرسة بالنسبة إليه، تتخذ مديرية التعليم القرار بشأن المدرسة بالإستناد على رغبة الطالب نفسه. ويمكن أن يحصل الآتى:

- 1. أن يبقى بالمدرسة الاصلية إلى نهاية العام الدراسي، أو
 - 2. الإنتقال إلى المدرسة القريبة من مكان سكنه الفعلي.

مدرسة الطالب بلا مأوى هي المدرسة الأصلية القريبة من سكنه مالم تتعارض مع رغبة الطالب أو ولي أمره. إذا كانت المدرسة المعينة ليست بالمدرسة الأصلية أو ما يرغب فيه الطالب أو ولي أمره فعلى مديرية التربية أن تخبر هم بالقرار حتى يتسنى لهم الإعتراض على قرار المديرية. إذا كان الطالب بلا مأوى شاباً وحيداً، فإن المنسق سوف يساعده على إتخاذ القرار مع حقه في أن يطعن في هذا القرار.

من ليس لديهم سكناً مناسباً ثابت ومستمر أو حسب تعريف قانون الولاية أو وفي حالة الإعتراض على التسجيل بالمدرسة المحددة تكون مدرسة الطالب هي القانون الفيدرالي هم الهوم ليس بسبب فقدانهم سكناهم/منزل يأويهم. المدرسة المحددة له من قبل المديرية إلى حين صدور قرار آخر.

لا يستطيع يسجل الطالب بلا سكن فوراً بالمدرسة التي تحددها المديرية له، حتى يستخرج الوثائق المطلوبة للتسجيل مثل كشف علامات المرحلة السابقة أو الملف الطبي.

يجب على الطالب الذي بلا ماوى إثبات السكن أو أية وثائق اخرى. سوف تتصل مديرية التعليم بالمدرسة السابقة للطالب لتطلب تلك الوثائق مثل الملف الأكاديمي والوثائق الأخرى المطلوبة.

إذا أراد من لا مأوى له أن يحصل على ملف التطعيم فإن المديرية سوف تحول ولي الأمر إلى المنسق العام الذي سيقوم بمساعدته في الحصول على الوثائق المطلوبة. كما تطلب المديرية من ولى الأمر تقديم معلومات عنه للإتصال به.

سوف توفر المواصلات لؤلئك الطلبة وفقاً للقانون مثلهم مثل الآخرين وذلك بعد الطلب من ولي الأمر أو المنسق العام للبرنامج. وفي حالة غياب ولي الأمر يكون الآتي:

- إذا كان الطالب يسكن في منطقة المديرية وإستمر في السكن بالمنطقة، فستوفر له المواصلات من وإلى المدرسة.
- إذا كان الطالب يسكن قريباً من مدرسة لا تتبع إلى المديرية ، ولكنه مازال بمدارس المديرية، فسوف توفر له المواصلات من وإلى مدرسة المديرية وستقاسم المدرسة الأصلية مع المديرية تكاليف مواصلات الطالب.

حقوق العائلة التعليمية ومبدأ السرية

(Family Educational Rights and Privacy Act FERPA)

يُتيح القانونُ للوالدين والطّلاب الذين أعمار هم 18 سنة أو أكثر الحقوق التالية فيما يتعلق بسجلات الطالب التعليمية:

STUDENT SERVICES CONTINUED لطلاب يتواصل 436-1688 (402) غدمات الطلاب

الحق في فحص وإعادة فحص سجلات الطالب التعليمية خلال(45) يوماً إعتباراً من إستلام المديرية طلباً بذلك.

يجب على الوالد أو ذوي الأمر تقديم طلبا تحريريا إلى مدير المدرسة أو المسؤولين الآخرين للسماح لهم بكشف السجلات التي ير غبون في فحصها. ومن جانبه فإن المدير سيعمل على ترتيب كيفية السماح لهم بفحص تلك السجلات وإبلاغ الأهل بالوقت والمكان الذي سيتم فيه فحص السجلات.

الحق في تقديم طلب لتعديل سجلات الطالب التعليمية إذا الوالد أو الطالب أن المعلومات غير دقيقة أو مضللة.

يتم تقديم الطلب من قبل الأهل أو الطالب إلى مديرية التربية وذلك لتعديل السجلات التي يشعرون أنها غير دقيقة أو مضللة. يجب أن يتضمن الطلب نوع السجل المراد تغييره مع توضيح سبب اعتقادهم أن المعلومات غير دقيقة أو مضللة. أما إذا ارتأت مديرية التربية عدم قبول طلب التعديل فستقوم بإبلاغ الأهل أو الطالب بذلك الأمر وتوجيههم بالطريقة التي

يحفظون بها حقوقهم في سماع القضية. كما وأن المديرية

ستوفر المعلومات الإضافية حول سماع القضية.

3. الحق في حصول القبول لكشف أية معلومات شخصية موجودة في سجلات الطالب عدا الحالات التي يجيزها قانون (FERPA) للكشف عن تلك السجلات.

توجد حالة واحدة لا تستدعي موافقة الأهل وذلك عند تزويد الجهات المدرسية الرسمية التي لها مصالح

تعليمية. إن المقصود بالجهة الرسمية الأشخاص الذين يعملون في دائرة التربية كالإداريين أو المسؤولين أو موظفين مساعدين بمن فيهم الموظفين الصحيين وموظفي الخدمات، أو الأشخاص الذين يعملون في مجلس التعليم، أو الأشخاص أو الشركات التي لها عقد مع مديرية التربية لتوفير عمل ما كالمحامين أو الأطباء، أو الأهل أو الطالب الذي يخدم في جمعية رسمية كالجمعية التأديبية أو جمعية النظر في المظالم أو الذي يساعد مدرسة أخرى في إنجاز عملها أو أعمالها.

الحق في تقديم شكوى إلى وزارة الصحة الفيدرالية عند عدم إذعان مديرية التربية لقرارات القانون (FERPA) وذلك

إلى العنوان التالي:

Family Policy Compliance Office, US Department of Education, 400 Maryland Avenue, S.W., Washington, D.C. 20202-4605

ملاحظة بخصوص المعلومات في دليل التربية:

تصدر مديرية التربية دليلاً بتضمن

- أسماء الطلاب وعناوينهم وأرقام هواتفهم عناوين بريدهم الألكتروني و أرقام تلفون أولياء أمورهم
 - 2. تاريخ إلتحاق الطالب بالمدرسة
 - 3. درجات الطالب الحالية

شعر

- 4. حالة الطالب الدراسية, هل يدرس دواماً كاملاً أم نصفه
 - 5. تاریخ و مکان میلاد الطالب
 - 6. إشتراك الطالب في البرامج المدرسية الإضافية
 - 7. إنجازات الطالب الجوائز والمنح التي تحصل عليها
- 8. طول ووزن الطالب إذا كان مشتركاً في فريق رياضي مدرسي
 - 9. صورة للطالب و
- 10. إسم المدرسة التي درس بها الطالب قبل التحاقه بإحدى مدارس لنكن العامة.

يحق للوالدين أو الطالب المؤهل قبول أو رفض إدراج هذه المعلومات أو أي جزء منها في الدليل

عليه يجب على الوالدين أو الطالب تقديم طلب تحريري يتضمن المعلومات التي يرغب/ون في إدراجها بالدليل وذلك خلال إسبو عين من تلقيهم تلك المعلومات. فرجو الكتابة إلى مدير قسم شؤون الطلاب موضحاً فيه رفضك

نرجو الكتابة إلى مدير قسم شؤون الطلاب موضحاً فيه رفضك إدراج المعلومات/البيانات الخاصة بإبنك/إبنتك.

أما بالنسبة إلى الطلاب القدامي فيمكن للمديرية حجب المعلومات المتعلقة بهم بغض النظر عن الشروط أعلاه.

ومن سياسات مديرية التعليم حفظ الملفات التعليمية في الصون ما لم يكن هناك إذن بالتصريح طبقاً لقانونFERPA كما لا تسمح مديرية التعليم بأي ممارسة من شأنها والتصريح بتقارير و ملفات تعليمية. وفي بعض الحالات ينشر عمل الطالب إلى العامة. وأيضاً قد يسمح لغير المدرس بالإطلاع على بيانات الطالب كمساعد التدريس, المتطوع الذي يعمل في كتابة الدرجات.

حماية خصوصية الطلاب

تجري الأبحاث التعليمية بمديرية التعليم بطريقة تصان بها حقوق الطلاب/أولياء أمورهم والهيئة العاملة بالمدرسة. حماية وإحترام وقت المدرسين والإداريين و إختصار الإخلال بزمن الدروس. فإن التزام مكتوب مسبقاً مطلوب من والد(ة) ولي الأمر في تقييم بحث دراسي يشمل الملعومات التي تتعلق بالآتي:

- 1. الإنتماء السياسي.
- مشاكل صحية جسدية أو عقلية قد تعرض الطالب أو أهله إلى الحرج
 - 3. سلوكيات تظهر مواقف ذات علاقة بالممارسة الجنسية
 - سلوكيات غير قانونية, غير إجتماعية تجريم للنفس و تصرفات تحقر و تسفل الشخص.
 - قد قيم الأخرين الشخصية لمن هم على صلة قريبة بعائلة الطالب.
 - الإعتراف بعلاقات مع الممتازين/المميزين مثل المحاميين, الأطباء ورجال الدين.
 - 7. إنتماء الطالب أو عائلته الديني و الممارسات الدينية
 - معرفة الدخل(إلا في حالة طلب ذلك للحصول على الإعفاءات للحصول على الوجبات المدرسية المجانية أو المخفضة السعر.

من حق الطالب أو ذويه الإمتناع عن الإشتراك في مثل هذه الدراسات والأبحاث.

جميع الأسئلة الموجهه في مثل هذه الدراسات البحثية, المعاينات والفرص التي تتم من أجل تقييم الأعمال البحثية يسمح لأولياء الأمور بالإطلاع عليها. طلب الإطلاع للمراجعة والتأكد يوجه إلى مدير المدرسة.

لوائح دخول الإنترنت لمعرفة LPS PINNACLE INTERNET VIEWER سيرالطالب و درجاته ACCEPTABLE USE POLICY) (PIV) إختصاراً Pinnacle Internet Viewer

نظام قبول و إستخدام الإنترنت لمتابعة سير وآداء الطالب(ة) الأكاديمي بالمدرسة هذا النظام مخصص لأولياء الأمور والطلاب يجب مراعاة الحظر لإعتماد هذا النظام على السرية لما فيه من معلومات حساسة عن الطلاب.

إستخدام سبئ لهذا النظام ينتج عنه حرمان الشخص من الإستفادة من الدخول إلى صفحة المعلومات عن الطلاب, لذلك يتعين الآتى:

* على ولي الأمر أو الطالب المستخدم لهذا النظام الا يضر أو يتلاعب بالبيانات/المعلومات عن الطالب الذي تم فتح صفحة البيانات المتحصلة عنه أو الإضرار بصفحة مديرية التربية الإلكتروني.

أي * يجب الا يستخدم ولي الأمر أو الطالب هذا النظام في معاملات غير قانونية كمخالفة قوانين خصوصية البيانات

* يجب على مستخدم هذا النظام عدم السماح لغيره من الطلاب أو أو أفراد العائلة بالتلاعب و الدخول في صفحة المعلومات عن غيره

أن مديرية التربية غير مسؤولة عن الحيطة والحذر غير الكافيين أو الإستعمال غير المسؤول لإسم المستخدم و لرقمه السري الذي قد يؤدي إلى تسرب معلومات طالب(ة). إذا شعرت في أي وقت أن إسم الإستخدام والرقم السري الخاصان بك يستعمله شخصاً آخر لم تسمح له بذلك نرجو منك أن تبلغ إدارة مدرسة إبنك أو إبنتك فوراً. وكذلك إذا نسيت أو ضاع منك إسم الإستخدام والرقم السري (الشفرة) أطلب من إدارة المدرسة المساعدة. للضمان لا يتم تبادل معلومات الدخول عبر التلفون ولا بوسيلة البريد الألكتروني. للعلم سوف يحصل أولياء الأمور والطلاب على وسائل الإستخدام الدخول إلى البيانات كلّ بمفرده.

نتوقع أن تتعامل مع هذا النظام بكل حيطة وحذر لخصوصية و سرية المعلومات عن الطلاب. وأن تستخدم إسم الإستخدام و شفرة الدخول بمسؤولية. أنت مسؤول عن سرية معلومات الطالب في هذا النظام لذلك يتعين عدم السماح لأي شخص بإستخدام إسم الدخول و الشفرة الخاصة بك؟.

Notice Concerning Disclosure Of Student Recruiting Information

ملاحظة خاصة بكشف المعلومات عن الطالب الممكن تجنيده

إن تشريع عدم ترك طفل متخلفاً عن التعليم المعمول به منذ عام 2001, يطلب من مدارس لنكن العامة السماح للمعاهد العسكرية العليا بالدخول إلى نظام/شبكة معلومات طلاب المدارس الثانوية لمعرفة الأسماء, العناوين و أرقام التلفونات.

لأولياء الأمور الحق في طلب عدم السماح بالإطلاع على المعلومات خاصة بهم أو بإبنهم الطالب أو إبنتهم لتلك الجهات بدون موافقة خطية منهم و ستستجيب مدارس لنكن العامة لهذا الطلب. يمكن الحصول على إستمارة عدم السماح هذه بالمكاتب الرئيسية للمدارس الثانوية.

NTICE TO PARENT RIGHT AFFORDED BY SECTION 504 OF THE REHABLITATION ACT OF 1973

تنويه بحقوق الوالد(ة) الخاص بإعادة التأهيل المكفول بنص القانون 504 المعمول به من سنة 1973

التالي نص لحقوق يكفلها القانون الفيدرالي للطالب المعاق. القصد من هذه القوانين هي تعريفك بمقوقوك إن كانت هي تعريفك بحقوقوك إن كانت لديك أية إعتراضات على القرار.

NOTICE CONCERNING STAFF QUALIFICATION

حق الوالدين/ولي الأمر في معرفة كفاءة المعلمين

- العلم النك التعليم العام ويستفيد منه دون أي تفرقة بسبب إعاقته أو عجزه
 - ولتوضح لك مديرية التربية حقوقك بموجب القوانين
 الفيدر الية وتقدم لك النصح .
- قك أن تحصل على مذكرة عن التقييم و وتحديد النظام التعليمي الملائم لإبنك أو إبنتك و بكل تقدير و إحترام
 - 4. من حق إبنك أو إبنتك الحصول على تعليم عام مجاني
 - 5. من حق إبنك أو إبنتك أن يتلقى الخدمات و أن يتم تعليمه بوسائل مماثلة لتلك التي يتم بها تعليم غيره من الطلاب ذوي العجز
 - 6. من حق إبنك أن يخضع إلى تقييم بشكل إنفرادي وأن
 النظر إلى حالته طبقاً للمادة 504 وما تنص عليها
 من خدمات منصوص عليها بهذه المادة
 - 7. من حق إبنك/إبنتك أن يتم تقييم حالته لمعرفة إستحقاقه و صلوحيته. يتم إتخاذ قرار تحديد المكان الملائم بالنسبة إليه بناءً على العديد من المعرفة بإبنك أو إبنتك من قبل شخص ملم بإجراءات الوضع في المكان الملائم و الخيارات المتوافرة.
 - 8. من حق إبنك أو إبنتك أن يتم توصيله إلى الأمكان الإختيارية الأخرى لتحديد نظام تعليمي يناسبه بدون نفقات أعلى مما تستطيع وتتحمل إذا تم تسجيل إبنك/ إبنتك في نظام تعليم تشرف عليه مديرية التربية
 - 9. من حق إبنك أو إبنتك أن يحصل على فرص للإشتراك في
 الأنشطة المدرسية اللا منهجية الإضافية التي تقدمها و
 وتديرها مديرية التربية
 - 10. راجع جميع التقارير ذات الصلة بقرار تصنيف إبنك/ إبنتك و التقارير الخاصة بتحديد الوضع الملائم له.
 - 11 من حقك أن تستلم من مديرية التربية رداً على طلبك المعقول
 للتوضيح ونسخة مترجمة لللتقارير الخاصة بإينك
 - 12. من حقك أن تطلب تعديلاً للتقارير الخاصة بإبنك أو إبنتك إذا كانت هناك أسباب تستدعي التصديق بأن التقارير لم تكن صحيحة و أنها مضللة وبطريقة أخرى أنها قد تنتهك حقوق إبنك أو إبنتك الخاصة. و أن مديرية التعليم رفضت هذا الطلب فسوف يتم إخطارك بوقت مناسب وينصحونك بحق السماع
 - 13. من حقك أن تشتكي إلى المكاتب المحلية بناءً على السياسة العامة لمديرية
 - 14. من حقك طلب السماع فيما يخص إتخاذ القرار بتحديد وضع إينك ما يستحق من خدمات وبرامج تعليمية أو تحديد نوعية الخدمات التي يستحقها ومعرفة الإجراءات التي تتم حين السماع قسم شؤون الطلاب مديرية التربية.

- لأولياء الأمور الحق في معرفة كفاءة المعلمين وأهليتهم للتدريس طبقاً لنصوص القانون المعمول بها بمديرية التربية لسنة 2001. الذي ينص على عدم ترك الطلبة المتأخرين تعليمياً (العاجزين). كما من واجب مديرية التربية أن تزود أولياء الأمور بناءً على طلبهم بالمعلومات التالية:
 - إتباع المعلم للأسس العامة المفروضة عليه من قبل الولاية (إستيفاء الشروط)
- أن يكون المعلم حاصلاً على رخصة مزاولة المهنة كمدرس. أي قد تحصل على الإجازة العلمية.
- 3. حصول المدرس على شهادة تخصص في التدريس و من حقهم معرفة التخصصات الأخرى التي قد حصل عليها.
 - سوف نفيد بما إذا كان المدرس(ة) متخصص أم غير بناءً على طلب معرفة أهلية المدرس إلى إدارة المدرسة المعنية.
- سوف تزودكم المدرسة بهذه المعلومات بوقت قصير. تتبع مديرية تعليم لنكن سياسة ملخصها رعاية وتسهيل المعلومات التي تخص الطالب أو تلك التي تستخدم في العملية التربوية له.
- وأخيراً مديرية التربية والتعليم لمدارس لنكن العامة، سوف تزود أولياء الامور بمعلومات عن تأهيل معلمي أبناءهم في حالة مرور للمابيع على تعليم الطفل من قبل معلم غير مستوفى الشروط القانونية.

Rights of Divorced Parents حقوق الوالدين المطلقين

إن للوالدين المطلقين أو المنفصلين الحق في معرفة شؤون أبناءهم ما لم تصدر المحكمة أمرا غير ذلك هذه من سياسات مدارس لنكن العامة. فلكل من الوالد/الوالدة الحق في متابعة شؤون أبناءهم الوالد/الوالدة غير الحاضن للأطفال أن يطلب مراسلات خطابات

الوالد/الوالدة عير الحاضن للاطفال أن يطلب مر اسلات خطابات بشأن أبناءه بناته كما للطرف الآخر من الحق كذلك.

إذا حدث أي تغيير في حقوق أي من الوالدين فيجب إحضار أمر المحكمة في هذا الشأن إلى إدارة المدرسة التي ستعمل على تطبيق التعليمات الصادرة من المحكمة. تعمل إدارات المدارس على توفير إمكانية زيارة الأبوين للمدرسة لرؤية أطفالهم.

أما عند حصول قلق ما نتيجة هذه الزيارات فإن إدارة المدرسة ستعمل وفق أمر المحكمة. هذا وترجو إدارات المدارس من الأبوين المطلقين أو المنفصلين حل المشاكل المتعلقة بينهما خارج إطار المدرسة.

Safe and drug free School مدارس آمنة وخالية من المخدرات

وضعت مدارس لنكن العامة نظم وقوانين للتأكد من خلو المدارس و المجتمع الميحط بها من المخدرات وفقاً للقوانين الفيدرالية. ان برنامج المديرية لجعل المدارس وجوارها خالية من المخدرات تقوم على اسس ومبادئ جيدة مطلوبة بحسب القانون لتفادي عواقب المخدرات السيئة.

تقدم مدارس لنكن العامة برامج وقائية وتربوية شاملة لفهم مشاكل و آثار المخدرات والكحول حسب عمر وتطور الطلاب تشمل مناهج تعليمية للفهم الصحيح والخاطئ للمخدرات والكحول ولجميع أعمار الطلبة.

كما تقدم المديرية أيضاً تدريبات وتوجيهات لكل العاملين بها بخصوص ِهذا الموضوع.

يمنع وفقاً للقانون امتلاك أو استعمال أو توزيع أى نوع من أنواع المخدرات الغير قانونية والمشروبات الكحولية في مبنى المدرسة أي مكان فيه فعاليات مدرسية معينة، وسيحول أي طالب يرتكب إلى الملاحقة القانونية لمخالفته قاعدة السلوك العام للطلاب.

بناءاً على ما تقدم، وبناءاً على السياسة التربوية لمدارس لنكن العامة فإن الطلبة يعرفون الآن أن إمتلاك أو إستخدام او توزيع أي من المخدرات الغير قانونية أو المشروبات الكحولية بأرض المدرسة أو جوارها يضر كثيراً بالبرنامج الدراسي التربوي كما يضر بمصالح الطلاب والمديرية بشكل عام.

سوف يزود كل الطلاب بمعلومات عن العيادات الإرشادية الطلبة أو المصحات الطبية لكل من المشروبات الكحولية المخدرات وعن البرامج المقدمة عنها كإعادة الدخول إلى البرنامج بحدود ستون ميلاً عن مكتب مديرية التربية والتعليم وعن الأماكن التي لا تقدم خدمات كهذه بالولاية. يجب أن تقدم مصادر تلك المعلمومات إلى جميع الطلاب عند الطلب، وتطلب والمرشد النفسي أو التربوي بالمدرسة أو الباحث الإجتماعي أو مر رئيس القسم أو من مدير قسم الخدمات الطلابية على الرقم (402-436).

القيام بأي مخالفة لما ورد سابقاً سوف يلاحق بعقوبات صارمة بتطبيق بنود القانون مثل الفصل من المدرسة لمدة قصيرة أو مدة طويلة أو الفصل النهائي من مدارس المديرية أو تحويل الطالب(ة) إلى القضاء بتهمة الإجرام. بناءاً على ما تقدم وبناءاً على السياسة التربوية لمدارس لنكن العامة فإن الطلبة يعرفون الآن أن إمتلاك أو إستخدام أو توزيع أي من المخدرات أو المشروبات الكحولية على أرض المدرسة أو جوارها يضر كثيراً بالبرنامج الدراسي التربوي كما يضر بمصالح الطلاب والمديرية بشكل عام.

ليس من مسؤولية مدارس لنكن العامة أو صلاحيتها تحديد الحالة الصحية للطالب نتيجة الخلل الكيميائي أو الإتزان العصبي. لذلك عند ملاحظة خلل في سلوك الطالب ووجود بعض المشكلات عنده تؤثر على قدرته التعليمية والنشاطات التربوية، تتدخل

المدرسة عندئذ وتصبح من صلاحيتها إبلاغ ولي أمر الطالب وتحويله إلى مختص لتشخيص حالته بناءً على ملاحظات المعلمين والعاملين بالمدرسة. تتمتع الإدارة المدرسية بصلاحيات مثل إستنباط وتعديل القوانين وآليات العمل مع السياسة العامة التربوية. سوف تختلف تلك القوانين أو ميكانزمات العمل لتطبيقها من ظرف لآخر كل حسب المناخ والجو العام للمشكلة أو القانون. ويمكن أن يكون للقانون أو المبدأ المطبق وثائق خاصة به مثل نماذج خاصة أو مشابهة كنقاط تعداد الإستبانة وذلك ليتمكن العاملين بالمدرسة من إستخدامها وملاحظة السلوك العام للطالب ومنه الخطة التي سترسم للطالب(ة) من أجل تعديل السلوك أو إجراءات أخرى.

له

SAFE AND DRUG-FREE SCHOLLS PARENTAL NOTICE ملاحظة لأولياء الأمور فيما يتعلق بمدارس آمنة وخالية من المخدرات

الحاقاً بقانون أو سياسة عدم ترك أى طفل متخلف تعليمياً، ومن خلال إعطاء الطلاب دورات ودروس تعليمية لتوعيتهم بامر المخدرات أو المشروبات الكحولية، يستطيع أولياء الأمور ولهم الحق في الإعتراض على حضور أبناءهم لمثل هذه البرامج. يجب على ولي الامر إخطار المدرسة بذلك خطياً وبرسالة موجهة إلى المدرسة بخصوص ذلك الامر. عندها سوف يعفى الطالب من البرنامج أو النشاط بناءاً على طلب ولى الأمر.

Student Photo ID Cards بطاقات هوية الطلاب

م مجلس التعليم نظاماً جديداً بمدارس لنكن العامة تحت لائحة و 6412.1 بموجبه يفرض على جميع طلاب المدارس الثانوية حمل بطاقة طلابية مدرسية تكون ظاهرة للعيان. القصد من هذا الأمر سلامة وأمن الطلاب بتسهيل التعرف عليهم و على إنتماءاتهم إلى مدارسهم تستخدم هذه البطاقات أيضاً في الكافتيريا للدخول إلى حسابهم الخاص نتاول الوجبات المدرسية بدلاً من التعامل السابق اليدوي لإدخال عبطاقاتهم للتمكن من تناول الوجبات المدرسية. بالإضافة إلى كل فإن البطاقات الطلابية المدرسة تساعد في بناء علاقات إيجابية بين للاب و الهيئة العاملة بالمدرسة حيث من الصعب جداً عليهم التعرف ي كل طالب من طلاب المدرسة بسهولة.

على الطلاب أن يعلقوا بطاقاتهم على صدورهم أي أن تكون ظاهرة أو ملبوسة على صدورهم طوال وجودهم بالمدرسة. تعدل طريقة لبس/تعليق هذه الباطاقات في أحوال خاصة كما في أحوال حصص التربية الرياضية, الفنون و غيرها أو

خدمات الطلاب متواصل STUDENT SERVICES CONTINUED خدمات الطلاب متواصل

وفي شهر أغسطس/آب 2011 قبل إفتتاح المدارس يتم التقاط صور الطلاب لتجهيز بطاقاتهم الطلابية. توزع إليهم المدارس الثانوية أربطة(علاقات) لتعليق هذه البطاقات على صدورهم مجاناً. إذا نسي الطالب بطاقته في أي يوم, فسوف يمنح فرصة. ان لبس بطاقات الهوية مطلوبة في الكثير من المؤسسات

أوالشركات حيث أنها تأمر موظفيها بلبس بطاقات هوية على على صدور هم من أجل السلامة والأمن. فالتعرف على الأشخاص الذين هم داخل مباني المدرسة أمر في غاية الأهمية. سوف ترسل إليكم نسخ من قوانين مديرية التربية 6412.1

رقم

مدارس لنكن العامة تنبيه : NOTICE

لا يسمح بأية أسلحة في مدارس لنكن العامة ولو كانت مرخصة وفقاً للقانون.

صدق الدستور على قانوان رقم (LB 454) على الإدارة وتؤكد على الطلاب, أولياء أمور هم والزوار بالمنع القاطع للأسلحة بمباني مدارس لنكن العالمة ولا بالساحات أو خلال الفعاليات و الأنشطة المدرسية.

يسمح قانون حيازة الأسلحة المرخصة للبالغين أن يحصلوا على الإذن بحمل السلاح اليدوي في أماكن عديدة ولكن لا يسمح بحمل السلاح في المدارس. أي شخص يحمل سلاحاً داخل المدرسة سوف يكون مخالفاً لسياسة مجلس التعليم و أيضاً مرتكباً للجريمة التي يعاقب عليها بقوة القانون.

(402) 436-1610 مشاركة المجتمع COMMUNITY INVOLVEMENT

للمجتمع أهمية كبرى في تطوير ونجاح العملية التربوية. تمتاز مدارس لنكن العامة بفيض وافر من دعم و مساندة مواطني مدينة لنكن. لذلك نرى دور هذا الدعم و المساندة بوضوح في تحسن مستوى التعليم والإدارة من حيث الخدمات ونوعية التعليم.

فتحت المكاتب التجارية والشركات أبوابها لمدارس لنكن. كما وإن الكثير من مواطني المدينة قد ساعدوا مديرية تربية لنكن ماديا ومعنويا. لقد تركت المساعدات السخية من مواطني المدينة أثرا حسنا في نفوس الطلاب من حيث شعور هم بأن هناك أفرادا يعتنون بهم دون معرفة شخصية.

في المقابل, و بالتطوع في المدارس, عرف المتنفذين من رجال الأعمال, أفراد المجتمع, الآباء/الأمهات و الأجداد بأن في مدارس لنكن العامة مليئة المتحمسين للتعليم الأكاديمي من الناشئين (الطلاب/الطالبات).

وبالمقابل فإن العمل التطوعي في المدارس من قبل مسئولي الشركات وقادة المجتمع والآباء والأجداد ترك أثرا حسنا جعل الطلاب فخورين بمدارسهم.

الشراكة المتبادلة في العمل التطوعي Ventures in Partnerships تعمل هذه المؤسسة على الربط بين المدارس والبرامج التي تعدها الشركات والمنظمات للعمل من أجل منافع متبادلة. إتصل على الرقم 1610-436 (402)

COMMUNITY IN VOLVENIENT

Volunteers in Schools VIS تطوع في المدارس المحتمع في المدارس له أنواع عديدة كالنطوع داخل الصفوف أو المكتبات المدرسية الإشراف على التلاميذ بالساحات و الملاعب وغيرها من المجالات التي تحتاج إلى متطوعين. إتصل بالمدرسة التي تتوي العمل التطوعي في ما

تيمّيت الرفيق من الكبار Teammates هو إيجاد زميل للطالب من البالغين ليرافقه في بعض الفعاليات المدرسية/الإجتماعية المختلفة. الهدف من هذا هو تشجيع الطالب حتى يصل إلى أعلى مرحلة دراسية ممكنة. إتصل على: 1990 -436 (402). وأو أرسل رسالة الكترونية على العنوان: gmail teammates@lps.org;

مجموعات إجتماعية Community groups

فتح ممثلون من الشركات و رجال أبوابهم للناشئين في لنكن. و كذلك يشارك أفراد المجتمع ويساعدون في توسيع نظرة الطلاب للإقبال على الشراكة الإجتماعية . إتصلوا على : 1610-436 (402)

مجموعات الأباء parent Groups

تتواجد هذه المجموعات في كل مدرسة لدعم التعليمات المدرسية والاتصال بالمدارس.

community curriculum council مجلسِ الآباء ـ المناهج

يعمل أعضاءه على إبداء رأيهم للمسؤولين في المنهج الذي يدرس للتلاميذ/الطلاب في مدارس لنكن العامة.

42

(402) 436-1610 فشاركة المجتمع COMMUNITY INVOLVEMENT

لجنة مراجعة المباتي Constructive Review Committee): مهمتها المساعدة في عمليات الصيانة و التجديدات التي تتم بمباني المدارس و عمل الإصلاحات الضرورية اللازمة بأسعار معقولة.

مرة أخرى نقول أن مواطني مدينة لنكن لم يبخلوا في تقديم الدعم والمساعدة لمدارس لنكن لتحسين العملية التربوية والحصول على أحسن تعليم.

!Multicultural Advisory Committee لجنة الإرشاد والثقافات المتعددة الجنسيات

مهمتها إيجاد فرص متكافئة لجميع الطلبة/الطالبات من خلال العمل مع مديرية تعليم لنكن

(LPS Foundation) تمويل مدارس لنكن العامة

أنشأت المؤسسة في عام 1989 لدعم مسيرة التعليم كماً وكيفا تبحث عن مصادر أخرى علاوة عن الضرائب من أجل تحسين التعليم العام

منذ تأسيسها، ساهمت المؤسسة في الإنفاق على أكثر من 15.6 مليون دولار كبرامج مقدمة من خلال ما جمعته من المنح المالية والبعثات المقدمة. فيما يلي بعض الأرقام والأنجازات خلال السنوات الماضية:

7.1 مليون دولار منحة تسلمتها مدارس لنكن العامة في 2009-2010 لتطوير برامجها التعليمية. هناك حوالي 4.328 هدية وصلت إلى المؤسسة لدعم مدارسنا وطلابنا والعاملين بها.

32\$ مليون: إجمالي المنح تم إستلامها منذ التأسيس سنة 1989. خلال هذه المدة خصص 24 \$ مليون للبرامج التي تقدمها مديرية التعليم عبارة عن جوائز و منح للتعليم.

77,675 : طالب/طالبة من طلاب مدارس لنكن العامة إستفادوا من المنح والهدايا المقدمة للمؤسسة خلال ال 20 سنة الماضية.

151: منحة, جوائز و مكافئات تقدم إلى الطلاب ال "سينير" لمواصلة تعليمهم بعد التخرج من مدارس لنكن العامة تصل إلى 108,250 \$.

132: دعم و مساعدات أساسية للطلاب في أحوال الطوارئ خلال العام الدر اسى.

95: منح لتلبية إحتياجات المعلمين/المعلمات إجمالي المبلغ 51,000 لتجميل الحجرات الدراسية . فند " أ " لسد الحاجة هو برنامج عبر الإنترنت لمساعدة الطلاب والمعلمين بمدارس لنكن العامة، العنوان الإلكتروني لسد الإحتياجات هو www.FoundationForLPS.org هذا يسمح للمعلمين نشر أفكار علمية إحتياجاتهم على النت وذلك في

شكل "مقترحات" يستطيع الكل الإطلاع عليه. يستطيع المانحون أن يختاروا منها. لدعم فعالية الصف التربوي والمجتمع. من أهدافهم إتاحة الفرصة للمعلمين على وضع مواد تعليمية على الإنترنت.

19: معلماً ومعلمة نالوا جوائز تقديرية لخدماتهم الجليلة برفع مستوى نجاحات الطلاب إلى أعلى مستوى ممكن.



سد الحاجة: ___Fund-A-Need___

هو برنامج رائع صمم على شبكة برامج الإنترنت للحصول على المنح من أجل مساعدة الطلبة والمعلمين بمدارس لنكن العامة.

يختار المانحون من قائمة الإحتياجات المكتوبة بالقائمة على الإنترنت ثم يقوموا بشراءها ليحصلوا على إعفاءات ضريبية. يخطر المعلمون/المعلمات من قام بسد حاجتهم بتقديم المنحة إلي الصف بالفعالية أو الأعمال التي يقومون بها. ويعطى المانحون أيصالاً لتقديمه إلى مكتب الإعفاء الضريبي IRS

(تمويل لسد الحاجة) فرصة كبيرة المواطني مدينة لنكن بالدعم من أجل جعل مدارس لنكن العامة أفضل. لتساهموا في نجاح تعليم الأطفال, ببساطة أفتحوا العنوان الألكتروني التالي: وأدخلوا على الصفحة www.FoundationForLps.org

أو الإتصال على التلفون رقم: 1612- 436 (402) لدعم و تمويل مدارسنا اليوم!



Lincoln Public Schools

P.O. Box 82889 • Lincoln, NE 68501 • (402) 436-100

الآباء/أولياء الأمور الأعزاء:

لكي يتعلم الأطفال فإنهم يحتاجون إلى وجبات صحية. عليه عليه وتقدم مدارس لنكن العامة وجبات صحية يومياً. سعر وجبة الإفطار بالمدارس الإبتدائية 1.20 \$، دولاراً واحداً أما اللنش 1.40\$. وتكلف وجبة الإفطار للمرحلة المتوسطة 2.05 \$ أما اللنش فيكلف 2.25\$. بالنسبة للثانوي فتكلف 2.40\$. أما الوجبات المخفضة فالإفطار يكلف 30 سنتاً واللنش 40 سنت. قد يستحق أبناءك الوجبات المجانية أو المخفضة.

- إذا كان أبناءك يستحقون الوجبات المجانية أو المخفضة السعر، عليك أن تملأ طلب جديد بنهاية السنة وتقديمه بحلول2**7 شهر 9، سبتمبر/أيلول 2011** حتى لا تتوقف إستفادتهم من هذه الخدمات.
- 1. هل تحتاج ملأ طلب عن كل طفل؟ لا. عليك إستكمال طلباً واحداً للحصول على الوجبات المجانية لجميع الأطفال بمنزلك. ولا يقبل الطلب الغير مكتمل، لذلك يجب التأكد من ملأ كل البيانات المطلوبة ثم تسليم الطلب بعد ملئه إلى المدرسة التي يداوم بها إبنك/إبنتك أو إلى قسم التغذية بالعنوان التالي: P.O. Box 82889, Lincoln NE
- 2. من الذي يستحق الوجبات المجانية؟ من يحصل أولياء أمورهم على كوبونات الطعام (الفود ستامب) أو المساعدات الضرورية للطوارئ، وأيضاً أطفال الرعاية والتربية بصرف النظر عن دخل من يرعاهم، وإذا كان دخل رب العائلة محدوداً بحسب دليل الدخل وفقاً للقانون الفيدرالي.
 - 3. هل بالإمكان حصول الطلاب(الهوم لس)، والمشردين ، ومن هم في برنامج المايجرنت (المتنقلون)على الوجبات المجانية؟ للإجابة نرجو الإتصال على ديالا ستاينر مديرة البرامج الفيدرالية على الأرقام الآتية: 1997-450 (402) أو 1989-430 (402) لمعرفة هل يستحق إبناءك الوجبات المجانية أو مخفضة السعر لتتم إفادتك.
 - 4. من الذي يستحق الوجبات المجانية أو المخفضة السعر من الطلاب؟ محدودي الدخل في إطار الجدول البياني الفيدر الي الموضح خلف إستمارة الطلب هم الذين يستحقون.
 - 5. هل يجب عليّ تعبئة الطلب إذا تلقيت خطاباً من المدرسة يوضح أن أبنائي يستحقون الوجبات المجانية أو المخفضة؟ نرجو قراءة ما يصلك من خطاب بعناية وإنباع الإرشادات. وإذا كانت لديك أية أسئلة، إتصل على الرقم 1746-436 (402).
- 6. هل تحصل من تتلقى مساعادات غذائية للأمومة والطفولة والرضع ال (وك WIC) على الوجبات المجانية لأبناءها ؟ نعم، من تحصل عل الوك يستحق أبناءها الآخرين على الوجبات المجانية أو المخفضة. نرجو ملأ وتقديم الطلب.
 - 7. هل تتم مراجعة ما تقدمت بها من معلومات ؟ نعم، ومن الممكن أن نطلب منك دليل مكنوب.
 - 8. إذا لم أستحق في الوقت الحالي، فهل يمكنني التقديم مرة أخرى في المستقبل؟ نعم يمكنك التقديم في أي وقت خلال العام الدراسي، وإذا إزداد عدد أفراد الاسرة وإنخفض الدخل، أو إذا أصبحت تحصل على الفود ستام، SNAP, TANF وغيرها من المساعدات والإستفادة الأخرى من الدولة. و إذا فقد الشخص عمله في مثل هذه الأحوال يمكن حصول أبناءه على الوجبات المجانية أو مخفضة السعر.
- 9. ما الذي يحدث إذا لم أوافق على قرار المدرسة بالنسبة لطلبي؟ عليك أن تتحدث مع المسؤولين بالمدرسة، وأيضاً يمكنك أن تطلب السماع وذلك بالإتصال على مدير قسم خدمات التغذية إيدث زموالت على العنوان التالى: مديرية التعليم ,P.O. Box 82889 Lincoln NE 68501 رقم التلفون 7171-436 (402).
- 10. هل يمكنني التقديم إذا كان أحد الساكنين معي غير مواطن أمريكي؟ نعم، وليس من الضروري أن تكون أنت ولا أبناءك مواطنين أمريكان حتى تستحقوا الحصول على الوجبات المجانية أو المخفضة.
 - 11. من هم الذين يمكنني ذكرهم بالطلب؟ يجب عليك أن تذكر جميع الناس الذين يسكنون بالدار معك، اقرباءك كانوا أم لا (الجدرة) على سبيل المثال، غيره من الاهل أو الأصدقاء) كما عليك أن تذكر إسمك وأسماء جميع الأطفال الذين يعيشون معك.
 - 12. ما الذي يحدث إذا كان دخلي غير ثابت؟ أذكر المبلغ الذي تتحصل عليه بصفة مستمرة ، على سبيل المثال إذا كنت تحصل على 1,000\$ شهرياً ونقص إلى 900\$ بسبب فقدانك لبعض الأعمال يجب عليك أن تذكر بانك تحصل على 1,000\$ شهرياً. وإذا كنت تحصل على عائد إضافيي بإستمرار أذكر ذلك وإلا فلا.
 - 13. في حالة حصولي على الوجبات المجانية أو مخفضة السعر هل يحصل أبنائي بموجب ذلك على التأمين الصحي؟ لمزيد من المعلومات عن فرص التأ مين الصحي، للأطفال حتى سن ال 19، نرجو الإتصال على الرقم 5437-632-878.
 - 14. هل يستطيع من بالتجنيد أن يذكر إعانة بدل السكن ضمن أجمالي الدخل؟ من يسكن بالمساكن المخصصة للجنود، لا يجب عليه أن يذكر إعانة بدل السكن ضمن الدخل، أما غيرها من المنح والإعانات، فيجب ذكرها ضمن إجمالي الدخل.
 - إذا كانت لديك أية أسئلة أو إستفسارات, أو كنت بحاجة إلى مساعدات, نرجو الإتصال على الرقم 1746-436 (402)

بالمدارس Children in school	طفال المسجلين	الأ							الجزء part 1
المدارس, بمن فيهم من تر عاهم. إذا كان جميع			على المربع أ						
4 للتوقيع على هذا الطلب. لأب, إسم العائلة"الجد"					ame of School ني يداومون بها			rth Date تأريخ الميا	Grade الصف
SNAP, TNF or T	ANF "كاش	لفوود ستامب و ا	لة الفيدرالية"ا	ه و الحكوم	عاشة من الدولة	دات مالية و إ	مساع		الجزء part 2
د ستامب و ا لکاش"	مة الفيدرالية"الفوود Social)				MASTER مسا كر أرقام الإعاشة BT		قم بطاقة MBER	أكتب رأ	
مالاً و متى تحصل عليه؟	المبلغ إجد	ئ أن تذكر	يجب عليا	العائلة,	جميع أفراد ا	لي دخل .	إجما	ı	الجزء Part 3
أسماء أفراد العائلة في المنزل .1					، الدخل و متى تحصل عا				أشر
أذكر أسماء جميع الذين لديهم عمل/وظيفة يتكسبون	Earnings from	الراتب من Work	Welfare,		Ret معائ,Pensions	irement, تقاعد			إذا ليس لديك
منه, كم دخل كل منهم و متى يحصل عليه أو أشر لى المربع الموجود في اقصى اليمين إذا كان لا يعمل	before deduct		یلفیر و إعاشة طفل Support, Alimo		Social Security, S		All Other Inco	موارد دخلme أخرى(أعمال حرة(ent	دخل
	الخصم الإير ادات/الدخل	,	الإيرادات/الدخل	-	الجتماعي Disability له الإيرادات/الدخل		الإير ادات/الدخل	1	
	' ۾پِر داڪراڪس	کم مرة	ر ۾ پير دات رست	کم مرۃ	روپوردد کاردیدی	حم مره	ر پیر ۱۰۰۰ باشدی	حم مره	
signature and social s	 ecurity numi	ا سکتور ئے" her	ا ئتماعى "السوشيان	الضمان الاح	ا قبع و رقم بطاقة	l Ü (Adult	t must sian /u	ا ابحب توقيع البالغ	ا الجزء Part 4 (
ا eignatare arra ecelare المربعة الأخيرة من السوشيل سكيورتي الخاص به,							_	•	
ذا الطلب صحيحة و أن إجمالي الإيرادات قد	ت التي ذكرتها بهذ	جميع المعلوماد	مة 2). أشهد بأن	صية بصفد	ل السرية و الخصو	(أنظر إلى نصر	كيورتي أصلاً.	، لديه سوشيل سا	أو أن يذكر بأنه ليس
ف تتأكد من المعلومات/البيانات المقدمة. أفهم " مأداكم									تمت الإشارة إليها(ذه بأنني إن قمت بتقديم
Sign here: وقع هنا								التأريخ:ate	
Address:العنوان		<i>ي</i> Zip	الرمز البريد ح	_	Pr	one Numb	رقم التلفون:er		
لأخيرة) رقم السوشيل سكيورتي Social Security Number	XXX :(الأرقام ال 4 ا	-XX	L	■ I do not	have a Social Se	curity Number	السوشيل سكيورتي	لا أملك بطاقة	
Children's ethnic ar	ad recipt id	antitiaa "	:1 - \$117 ty . 11	" ä.t\$11	tiátáti á	. 1.521			الجزء Part 5
children's ethnic at mark one ethnic identity: رعلى أصل واحد	باموم أث	mark and	or more F ooi				أشرعلي واحدأ		الجرع Pait 5
أسباني أو لاتيني الأصل Hispanic or Latino المباني أو لاتيني Not Hispanic or Latino ليس إسباني أو لاتيني	□ As	inark one <u>ا</u> آسيوي sian أبيض hite	Black or	r African Ar	يقي الأصل nerican مر Alaska Native	أمريكي افر	Native I	سلاً Hawaiian or	وطني أد
بيس إسباني او لانيني Nothispanic of Latino	U VV	ابیض mile	□ America	an indian or	Alaska Nalive	ريحي من الهلود الك	other F	acilic Islander فيك	من هاو اي او من جدر الباس
Do	Not Fill O	ut T his F	art. For	school	ت Use Only	ملأ هذه البيانا	ب, ليس عليك	نذا الجزء للمكت	d
Annual Income Conversion: Weekly)	X 52. Every 21	Weeks X 26.	Twice a Mor	nth X 24.	Monthly X 12	ı	Family Numbe	ar.	
Total Household Size		Free	□ me				val for Zero li		. 1 >
		7014111100	ше ф		Neduc			p (45 days or	riess): s ⊔ Week F _{ollow} .
Coto coricollo, Elimiklo, CNAD/TANE/ED					au S	ianature	4 2 X WO. 4	D D	ate:
Categorically Eligible: SNAP/TANF/FD		Denied		son for De	Ann				
Foster Child Signature of De			oo high 🛭 Inc	•	. Date	Withdrawn f	rom School:		
Signature of De	termining Onic	iai			Date	Approved.			
Cianatura of Co	antirmina Officia	al (Varification	n anh ()		Dote	Confirmed			
Signature of Co	-		* *			ounimed:			
Lincoln Public Schools – Nutrition Schools	ervices 402-4	√ة 1/46-65	دارس لنكن العاه	م التغديه بم	رقم هانف فس			Pa	age 1 of 2

يستحق أبناءك لبناتك الوجبات المدرسية المجانية أو مخفضة السعر إذا كان دخل العائلة في حدود أو أقل من المبلغ المحدد بهذه القائمة.

قائمة الدخل طبقاً للقانون الفيدرالي FEDERAL Income Chart												
	<u> 2012-201</u>	الدراسى 11										
حجم العائلة(عدد الأفراد)	سنوي	شهرياً	مرتان في	کل	كل إسبوع							
			الشهر	إسبو عين								
1	20,147	1,679	840	775	388							
2	27,214	2,268	1,134	1,047	524							
3	34,281	2,857	1,429	1,319	660							
4	41,348	3,446	1,723	1,591	796							
5	48,415	4,035	2,018	1,863	932							
6	55,482	4,624	2,312	2,134	1,067							
7	62,549	5,213	2,607	2,406	1,203							
8	69,616	5,802	2,901	2,678	1,339							
ز اند عن کل شخص	7,067	589	295	272	136							

أكتب الطلب بإسم أصغر أبناءك وسلمه إلى قسم التغذية على العنوان التالي:

LPS Nutrition Services Department, 505 South Street, Lincoln, NE 68502.

للمساعدة في ملأ هذا الطلب إتصل على قسم التغذية على هذا العنوان

LPS Nutrition Services Department, 505 South Street, Lincoln, NE 68502 Kathy Arehart at 402-436-1746

نص التشريع مبدأ السرية: يوضح كيف تستعمل البيانات/المعلومات التي قدمتها إلينا. للحصول على وجبات مدرسية مجانية أو مخفضة Richard B. Russell National School Lunch Act requires the information

إعطاءنا المعلومات غير إلزامي و لكن, إذا لم تزودنا بهذه المعلومات لا نستطيع التصديق على حصول إبنك/إبنتك على الوجبات المدرسية المجانية أو المخفضة السعر. يجب عليك ذكر الأرقام الأربعة الأخيرة من بطاقة السوشيل سكيورتي الخاص بك كمقدم الطلب, إلا أن ذكر الرقم غير ضروري عندما تقدم للأطفال من الفوستر هوم "الرعاية" للحصول على مساعدات ضرورية مالية و إعاشة فيدرالية مثل المساعدات التي تقدم للعوائل المحتاجة و منها Nutrition Assistance Program (SNAP), Temporary Assistance for Needy Families (TANF) Program or Food منها I Supplementa و غيرها من المساعدات Distribution Program on Indian Reservations (FDPIR) case number or other FDPIR و غيرها من المساعدات الواردة عن إبنك/إبنتك لنحدد أحقيته في الحصول على الوجبات المدرسية و يساعد هذا البرنامج و الإداريين بهذا البرنامج. و كذلك البرنامج. قد نسمح بهذ المعلومات إلى غيرنا من المؤسسات و المنظمات كالصحة, التعليم, التمويل أو لتحديد مصالح مشتركة للبرامج. و كذلك تساعد هذه البيانات الجهات القانونية للتعرف على أي مخالفات قانونية وقوانين البرامج.

وثيقة عدم التمييز: :Non-Discrimination Statement

توضح لك ماذا تفعل إذا تمت معاملتك على أساس تفرقة أو عدم عدالة وفقاً لقانون وسياسة قسم الزراعة بالولايات المتحدة. هذا القسم يمنع التفرقة والتمييز على أساس الجنس، اللون، العرق، النوع، الإعاقة أوالعجز للتبليغ عن أو التظلم تستطيع توجيه الخطاب إلى العنوان التالي:

USDA, Director, Office of Civil Rights,
1400 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20250-9410
call toll free (866) 632-9992 (voice). إتصل على المناطق ا

Lincoln Public Schools – Nutrition Services 402-436-1746 تلفون خدمات التغنية لمدارس لنكن العامة العامة العناء المدرسي National School Lunch Program

الإرشادات الخاصة بملأرتعبئة طلب الحصول على الوجبات المدرسية المجانية أو المخفضة

تحصل عائلتك على مساعدات من برامج المساعدات الغذائية التكميلية المعروفة إختصاراً (SNAP) الفوود ستامب سابقاً أو المساعدات الطارئة للمحتاجين إختصاراً TANF. نرجو إتباع الإرشادات التالية:

Part 1: List child(ren)'s name, school, and grade أكتب إسم/أسماء أبناءك, إسم المدرسة والصف

أكتب إسم رقم الحالة إذا كنت تتلقى مساعدات من FDPIR. أو من TANF أو من TANF

Part 2: Skip this part. تجاوز هذا الجزء Part 3: Skip this part. تجاوز هذا الجزء

Part 4: A Social Security Number is not necessary. وقع على الطلب, لا ضرورة لرقم السوشيال سكيورتي

جاوب على هذا السؤال إذا إخترت ذلك. Part 5: Answer this question if you choose to

If you are applying for a FOSTER CHILD or an institutionalized child, follow these instructions: إذا كنت مقدماً طلبك بخصوص طفل ترعاه"فوستر تشايلا" أو متعهد برعايته نرجو منك إتباع الإرشادات التالية:

الجزء 1 إذا كان الطلب عن أطفال ترعاهم"فوستر تشلدرين" أ أكتب الإسم, المدرسة والصف.

تجاوز هذا الجزء :2 Part 3: تجاوز هذا الجزء

وقع على الطلب, لا ضرورة لرقم السوشيال سكيورتي .Part 4: A Social Security Number is not necessary

جاوب على هذا السؤال إذا إخترت ذلك : Part 5:

إذا كان بعض الأطفال من الفوستر.

أكتب إسم/أسماء أبناءك, إسم المدرسة والصف.Part 1: List each child's name, school and grade

Part 1a: Skip this part. تجاوز هذا الجزء

تجاوز هذا الجزء. Part 2: Skip this part

الجزء 3 إتبع هذه الإرشادات لكتابة إجمالي دخل العائلة من الشهر الماضي : Part 3

العمود 2 إجمالي الدخل الشهر الماضي و كم مرة تم إستلام الدخل. – Column 2

بجانب إسم كل شخص أذكر أنواع الدخل الذي تحصل عليه كل شخص الشهر الماضي. مثلاً: الراتب: أذكر إجمالي دخل/راتب كل فرد تحصل عليه من عمله. يختلف هذا عن صافي الدخل لأن إجمالي الدخل/الراتب يختلف عن الصافي بعد خصومات الضرائب وغيرها من الخصومات. تجدوا تفاصيل الراتب مكتوبا في عقب بيان الراتب أو من المسؤول بمكان عملك. إلى جانب جملة الدخل أكتب كم مرة يتم الحصول على الدخل إسبوعياً, إسبوع بعد الأخر, بعد إسبوعين, مرتان في الشهر أو شهرياً. جميع أنواع الدخل الأخرى: أذكر المبلغ الذي تحصل عليه كل شخص الشهر الماضي من الويلفير, تشايلد سابورت, نفقة الزوجة, المعاش, التقاعد, مساعدات من السوشيل سكيورتي (العمود الثالث) و جميع مصادر الدخل الأخرى (العمود الرابع). والأعمدة الأخرى أذكر جميع العائدات الأخرى بما في ذلك من البدلاب إعانة من فقدالعمل أن إمبلوي منت) معونات الإضراب عن العمل, معونات إئتمانية أخرى من الضمان الإجتماعي معاشات التقاعد من التجنيد, مساعدات المعوقين, المساعدات الأخرى. يجب ذكر صافي الوارد من العمل الحر, الزراعة أو عائدات المحلات المستأحرة

بجانب إسم الشخص أذكر كم مرة يستلم الراتب/الإيراد. إذا كنت تسكن بالمساكن العسكرية الخاصة لا تذكر علاوت هذه المساكن.

العمود 3- أشر إذا ليس لديك أي دخل/واردات: إذا ليس للشخص أي راتب/دخل أشر على المربع. Column 3-

الجزء 4: يجب أن يوقع الشخص المسؤول في العائلة على الطلب وأن يذكر رقم السوشيل سكيورتي الخاص به. أن يؤشر على المربع إذا ليس لدى الشخص رقم السوشيل

الجزء 5: جاوب على هذا السؤال إذا إخترت ذلك Part 5

Nebraska Department of Education – Nutrition Services بنبر اسكا الكافئية _ مديرية التعذية للمائية المعادة الكافئية المعادة ال

Attachment B: 2011-12

FOR ALL OTHER HOUSEHOLDS, Including WIC house holds, follow these instruactions: لجميع أفراد العائل الآخرين , بمن فيهم المستفيدين من خدمات الوك WIC إتبع التوجيهات التالية:

الجزء: Part 1: فكر أسماء جميع الأطفال, بمن فيهم أطفال الفوستر"الرعاية" foster children, المدرسة التي يداومون بها, صفوفهم الدراسية . أشر على المربع إذا كان الطفل من الفوستر" طفل ترعاه".

الجزء :Part 2 إذا ليس للعائلة رقم كيس"رقم الحالة" تجاوز هذا الجزء.

الجزء :Part 3 إتبع التوجيهات التالية لتوضيح إجمالي دخل العائلة من الشهر الماضي

العمود 1- أذكر أسماء الذين يسكنون في منزلك سواء كانوا يقربون إليك أم لا كالجد(ة) أقارب أم أصدقاء. نرجو كتابة إسم الشخص, إسم الجد"العائلة". الذين يشتركون معك في الدخل و المصروفات. أرفق ورقة إضافية إذا كان ضرورياً. العمود 2- إجمالي الدخل و كم مرة تستلم: أذكر أنواع الدخل(الواردات) بالنسبة لكل فرد من أفراد العائلة في الشهر و أذكر كم مرة يستلم, أكل إسبوع, كل إسبوعين, مرتان في الشهر أم مرة واحدة في الشهر. تأكد من ذكر جميع الواردات في إجمالي الدخل, وليس صافي الدخل بعد خصومات الضرائب. الدخل الإجمالي هو المبلغ الكلي قبل خصومات الضرائب. تجد ذلك مذكوراً في الشيك"الراتب", أو أن تطلب هذا من مديرك في العمل. بالنسبة للإيرادات الأخرى, أذكر المبالغ التي يستلمها كل ساكن معك الويل فير welfare, تشايلد سابورت, child support نقات الزوجية alimony, pensions, الأخرى. بالنسبة لمن السوشيل سكيورتي الإعاقة و غيرها من المساعدات الحكومية. بقائمة الإيرادات الأخرى, أذكر جميع المكافآت الأخرى. بالنسبة لمن على حسابه الخاص"أعمال حرة" أذكر صافي الدخل بعد المنصرفات التي تدخل في العمل الحر كاتجارة, الزراعة أو تأجير الملكية. على حسابه الخاص"أعمال حرة" أذكر صافي الدخل بعد المنصرفات التي تدخل في العمل الحر كاتجارة, الزراعة أو تأجير الملكية. و تلك التي يتلقاها الشخص من الوكالات بسبب رعايته لطفل من الرعاية "الفوستر تشايلا" يسابه أن يذكر هذه العلاوات في إجمالي الدخل و تلك التي يتلقاها الشخص من الوكالات بسبب رعايته لطفل من الرعاية "الفوستر تشايلا" يسبع عليه أن يذكر هذه العلاوات في إجمالي الدخل الذاكان الشخص بثاقي مساعدات خاصة من الجيش كالإسكان أو اعانات مالية من الجيش, ليس عليه أن يذكر هذه العلاوات في إجمالي الدخل العمود 3- أشر إذا ليس لدي هذا المربع.

الجزء :Part 4 يجب على من قام بملأ الطلب أن يوقع عليه و أن يذكر الأرقام الأربعة الأخيرة من أرقام السوشيل سكيورتي أو أشر على المربع على المربع إذا كان ليس لديك بطاقة الضمان الإجتماعي"السوشيل سكيورتي".

الجزء: Part 5 أجب على هذه الأسئلة إذا إخترت ذلك.

Nebraska Department of Education – Nutrition Services خدمات التغذية مديرية التربية بنبراسكا المدرسية الغداء" القومي National School Lunch Program برنامج الوجبات المدرسية "الغداء" القومي

نموذج الشكاوى المتعلقة بأمور المساواة في التعليم Educational Equity Complain Form

إذا كانت لديك أية شكوى أو قلق بخصوص أي طالب أو والد(ة) أو أحد أعضاء الهيئة التعليمية أو حول/عن استخدام المواد أو الوسائل التعليمية و لا تزال المشكلة بلا حل, نرجو ملأ النموذج التالي:

:(Nature of compla	طبيعة الشكوى أو القلق (in or concern
 التوقيع (Signature):	لتاريخ (Date):
	لعنوان (Address):
	قم المهاتف (Phone):

يرسل هذا النموذج إلى مكتب خدمات الاتصال على العنوان التالي: Communication Services, Lincoln Public Schools, Box 82889, Lincoln, NE 68501

COMOUTING INCOME FOR SELF EMPLOYED PERSONS حساب الدخل لمن يعملون لحسابهم الشخصى(أعمال حرة)

الشخص الذي يعمل بالقطاع الخاص أو بالمزارع وليس لديه شيك/راتب عمل يستلمه إسبوعياً أو شهرياً, فأن حساب دخله الإسبوعي أو الشهري يكون صعباً. يستطيع هؤلاء الناس إستعمال نموذج رقم 1040 حساب الضريبة السنوي الفردي المعمول به سنة 2009. وذلك لكي يحصل على نموذج الوجبات الغذائية المجانية أو المخفضة لأبناءه أو بناته. الدخل المحسوب هنا مصدره العمل يخصم منه مصاريف الشخص مثل الفوائد على القرض المنزلي والمصاريف الطبية. عدا ذلك تحسب دخلاً يخضع للضرائب.

أعلنت وزارة الزراعة بالولايات المتحدة المعروفة إختصاراً ب USDA بأن حساب الخسائر بالسطور التالية يمكن الله المعروفة المعروفة الإجمالي سلبياً, فلا يحسب ويجب أن يسجل بأنه صفراً ويدرج تحت بند "مصادر الدخل الأخرى".

الدخل البسيط/ القليل المحسوب صفراً والناتج عن اللجوء إلى إستعمال الإستمارة رقم 1040 لا يتطلب المتابعة والإستكمال.

نرجو التنبيه: السطر 7 لا يحسب دخلاً في الوقت الحالي. ولكن يجب أن يذكر بالطلب حساب الدخل من الراتب أو الأجر للشهر الجاري.

السطر 22 (إجمالي الدخل) والسطر 37 (معدل الدخل) قد لا يتم الإستعانة به من أجل الحصول على الوجبات المدرسية المجانية أو المخفضة.

المعلومات المطلوبة لتحديد ما إذا كان الشخص الذي يعمل لحسابه الشخصي (أعمال حرة) يخضع لنظام الخصم الضريبي لسنة 2009 المعمول به بالولايات المتحدة الحصول على الخصم الضريبي بموجب الإستمارة رقم 1040

تنبيه: إذا كان لأي فرد من أفراد العائلة	السطر 12, الدخل من الأعمال التجارية أو (خسائر)
راتب/دخل من عمله أو من المعاش, يجب ذكر ذلك الراتب/الدخل الذي	السطر 13, الدخل الرئيسي أو (خسائر)
تحصل عليه في الشهر الماضي بالطلب.	السطر 14, مصادر دخل أُخرى أو (خسائر)
هذه الصفحة المرفقة خاصة بالذين يعملون لحسابهم الخاص"أعمال حرة".	السطر 17, عقار مستأجر أو مملوك الخ .
	السطر 18, الدخل من أعمال زراعية أو (خسائر)

مجموع السطور أعلاه: _____ يساوي الدخل السنوي الشخصي من الأعمال الحرة *

إذا كان مجموع الأرقام الواردة بالأسطر السالفة الذكر صفراً يجب أن يغير و يذكر أنه صفراً قبل أن يسلم الطلب.

^{*} يجب ذكر هذه البيانات بالطلب تحت بند "مصادر دخل أُخرى"

(This page was intentionally left blank عن قصد (كالمفحة خالية من الكتابة عن قصد)

REQUEST TO PROVIDE MEDICATION DURING SCHOOL HOURS

طلب إعطاء الدواء خلال الدوام إدارة الخدمات الصحية

معلومات هامة لأولياء الأمر:

مطلوب موافقتكم كتابةً حتى يقوم فريق المدرسة المختص بالإشراف و إعطاء الدواء لإبنك إبنتك داخل المدرسة. بتوقيعك أدناه يصبح الآتى:

طبية ، الممرضة أو شخص مدرب من قبل مدارس لنكن العامة عن دواء أو طريقة الإستعمال. ن قبل الطبيب و تكون المواصفات و طريقة الإستعمال ملصقة على علبة فقط دون وصفة الطبيب ، عليه إحضار ما يبين طريقة الاستعمال. كتوب عليها طريقة الإستعمال. غير ذلك لا يقبل أي دواء.	طرق آلإشراف على الدواء. ا بلاغ مكتب الصحة بالمدرسة بأي تغيير للا يكون الدواء مكتوب و مرخص مو الدواء. إذا كان الدواء مشترى من الصيدلية
عمال هذا المكتوب لإعطاء الصلاحية الكاملة للمدرسة دواء لإبنك خلال الساعات الدراسية. إسم التلميذ(ة)	
- التاريخ: - التاريخ: - رقم التلفون:	في الساعة: العلاج: العلاج: توقيع ولي الأمر: معلومات ولي الأمر في حالة الاتصال به الإسم:

(This page was intentionally left blank عن قصد (هذه الصفحة خالية من الكتابة عن قصد

Application for Fee Waiver And sharing information consent طلب الإعفاء عن الرسوم والسماح بالإطلاع على المعلومات قسم التوجيه مدارس لنكن العامة

العام الدراسي

طلب الإعفاء عن الرسوم FEE Walver Request

يجب إعادة هذه الإستمارة إلى مدير مدرسة الطالب(ة)

يسمح بإعفاء التلاميذ/الطلاب الذين يستحقون الحصول على الوجبات المجانية أو المخفضة طبقاً لبرنامج تغذية الطفل بقسم الزراعة بالولايات المتحدة، عن رسوم مقابل الوجبات المعمول بها بالنسطة المختلفة وعن ثمن الرسوم للتلميذ/الطالب الحق في عدم دفع الرسوم الخاصة بالانشطة المختلفة وعن ثمن المواد والأدوات الخاصة بذلك. ينطبق الإعفاء عن رسوم مقابل الوجبات المدرسية على: (1) الإشتراك في الأنشطة المدرسية غير المنهجية(2) إستعمال الآلالت الموسيقية في أحوال الكورسات الموسيقية الإختيارية والأنشطة الإضافية الغير مقررة. طلب الإعفاء في هذه الأحوال ساري المفعول.

تنص اللائحة 5520 الخاصة بالرسوم المقررة على الطلاب على حث الطلاب وأولياء أمورهم على طلب الإعفاء عن الرسوم قبل الإشتراك في النشاط وقبل شراء الأجهزة/المواد- على أن يقدم طلب الإعفاء قبل إستكمال النشاط الطلب الإعفاء عن الرسوم أو تخفيضه يجب ملأ الإستمارة الآتية.

 لا! لا أطلب الإعفاء عن الرسوم أو تخفيضه للإشتراك في أي برنامج أو نشاط نعم! أرغب في تخفيض الرسوم وأطلب التخفيض للآتي: (تنبيه: نرجو تحديد الرسوم المراد تخفيضها، المواد أو المعدات المطلوبة والنشاط أو المادة الدراسية. الفشل في الإلتزام بالزمن المحدد للتخفيض أو الإعفاء عن الرسوم قد يؤدي إلى عدم التصديق لكم على طلب الإعفاء.
سم الطالب: رقم الطالب: لنشاط أو المنهج الدراسي:
حدد الرسوم التي تطلب تخفيضها، وأوصف المواد/المعدات المطلوبة بما في ذلك المبلغ إذا عرف كم مقداره.
لنشاط أو المنهج الدراسي:
حدد الرسوم التي تطلب تخفيضها، وأوصف المواد/المعدات المطلوبة بما في ذلك المبلغ إذا عرف مقداره.
لنشاط أو المنهج الدراسي:
حدد الرسوم التي تطلب تخفيضها، وأوصف المواد/المعدات المطلوبة بما في ذلك المبلغ إذا عرف مقاره.
وقيع الوالد(ة)/ولي الأمر: وقيع المدير/المسؤول: التأريخ:

إنتهي

الموافقة على التصريح بالبيانات الخاصة بك/إبنتك لبرامج / جهات الأخرى Sharing Information Consent

لتوفير الجهد والوقت، المعلومات التي قدمتها إلينا بطلب الوجبات المجانية أو المخفضة قد نسمح بها إلى غيرنا من المؤسسات والإدارات الأخرى التي تقيد إبناءك بالإطلاع على المجوبات على المجانية أو التخفيض. عليه فإننا نطلب الحصول على الإذن بالإطلاع على المعلومات التي تقدمت بها إلينا في طلبك الخاص بالحصول على الوجبات المجانية أو المخفضة. ولا هذا من أجل التأكد بأن أبناءك يستحقون الوجبات المجانية أو مخفضة السعر. نسترعى إنتباهك بالإلتزام الأخلاقي حين تعبنة البيانات مع ذكر ماقد يحدث من تغيير بإستحقاق إبنك/إبنتك الوجبات المجانية أو المخفضة

! لا أسمح للمؤسسات/الإدارات الأخرى بالإطلاع على المعلومات التي قدمتها إليكم من أجل الحصول على الوجبات المجانية أو المخفضة. إذا أجبت بلا, توقف هنا. لا تحتاج إلى إستكمال هذه الإستمارة وإرسالها. وسوف لن يصرح بمعوماتك مع! أسمح للجهات الرسمية والمكاتب المدرسية بالإطلاع على المعلومات الواردة بطلبي الخاص بالوجبات المدرسية المعمول به بعد الدوام	انع ⊡
ب(ة)/ المدرسة :	إسم الطالب
الطالب(ة)/	رقم هوية
لد(ة)/ولمي الأمر : التأريخ :	توقيع الوال
	الإسم كتابأ
	العنوان:
don't refer to the transfer of the second of	

لمزيد من المعلومات، يمكنك الإتصال بمدير (ق) المدرسة التي يدوام بها إبنك/إبنتك.

يذهب الأصل إلى المشرف الأعلى بالتربية وتحفظ الصورة بالمدرسة

بمجرد ملأ طلب الوجبات المدرسية المجانية أو مخفضة السعر, بشكلِ صحيح وتسليمه إلى المدرسة أو إلى قسم التغذية بمديرية التعليم تقوم المدرسة بمراجعة البيانات للتحقق من تطابقها مع اللائحة رقم 5520 المعمول بها. الرسوم و رسوم بعض المواد التي تم الإعفاء عنها تتكفل بها مديرية التعليم متى ما كان الطالب مشتركاً في حملة جمع التبر عات (إن كان ينطبق) و مشارك في الأنشطة.

REQUEST TO PROVIDE MEDICATION DURING SCHOOL HOURS

طلب إعطاء الدواء للتلميذ المريض بالمدرسة أثناء اليوم الدراسي إدارة الخدمات الصحية مدارس لنكن العامة

معلومات هامة لأولياء الأمر:

تكون قد علمت بالأتي:	نرجو أن تكمل طلب بالإذن هذا كله. بتوقيعك أدناه	طلوب موافقتكم كتابةً قبل تناول إبنك دواءه أو إبنتك بالمدرسة.	مد
ف.	دواءه أو إبنتك بالمدرسة بحسب الإرشادات والوص	 أنك قد إطلعت على البيانات ووافقت على أن إعطاء إبنك 	
اصنة أو إبنتك ٍ يجوز أن	ته بالمدرسة. وفي حالة أن إبنك يحتاج إلى عناية خ	🛛 على الممرضة بالمدرسة مسؤولية تناول إبنك دواءه/أدوي	
	" لضمان السلامة .	تطلب الممرضة تفويضاً من طبيب العائلة"طبيبك الخاص	
		 يطلب دواءً مكتوب و مرخص من قبل الطبيب إذا كان: 	
	يثل الأيبوبروفين أكثر من 5 مرات خلال	 ▲ إبنك يحتاج أو إبنتك إلى تناول أدوية مسكنة للألم ه 	
		مدة ثلاين يوماً ِ	
	يوبروفين أو الأسامنوفين 5 مرات متتالية	 ▲ إبنك يحتاج أو إبنتك إلى تناول مسكنات الألم كالأب 	
	,	 ▲ أن إبنك مريض أو إبنتك بحسب تقدير الممرضة ب 	
 أو أحد الموظفين بالمدرسة 	، ، كالممرضة أو شخص مدرب في مجال الصحة	🛛 يعطي الدواء لإبنك شخص لديه رخصة في مجال التطبيب	
		متخصص في إعطاء الأدوية طبقاً لقانون ولاية نبراسكا	
-			
دب ملاً/تعيئة الآتي.	عظاء الده اء لاينه/اينته خلال الساعات الدر اسية ب	مكتوب ولي الأمر: بإعطاء الصلاحية إلى المدرسة لإ	
بب ۱۳۰۰ بات			
		أوافق بإعطاء :	
		و كي . بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		بتناول الأدوية التالية: "مسكنات للألم"	
Aceamino	ophen(Tylenol تايلينول)	الدفل Ibuprofen(Advil	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
صداع Headache		السبب(الأسباب):	
	الم بالضرس Dental Pain		
General Discomfort &	 تعب/فتور عام	غير ذلك	
·		نرجو أن تحدد	
	حدثت مشاكل من الدواء 🔲 نعم 🔲 لا	اول إبني/إبنتي أسامنو فين"مسكن للألم" نعم 🗌 لا 🗌	
	حدثت مشاكل من الدواء 🔲 نعم 🔲 لا	اول إبني/إبنتي أيبوبروفين"مسكن للألم" 🛚 نعم 🔲 لا 🗌	ننـ
		جوكم خبروني قبل تناول إبني/إبنتي الدواء 🗌 نعم 🔲 لا	أر
		جوكم خبروني يوم تناول إبني/إبنتي الدواء 🗌 نعم 🔲 لا	أر
		اسم ورقم التلفونالله على التلفونالله على التلفون	
		، ورح ، ود الله الله الله الله الله الله الله الل	
		حون ببني ببني عرب مرفق الأخرى . جو كتابة إسم الأدوية الأخرى	
		بعر عنب إسم م دوي معمري ي/إبنتي تحت إشراف الطبيب للآتي:	بر ادا
		ي/بسي لحك إسراك الطبيب تاركي. جيهات/إر شادات خاصة بالنسبة لإبنى/إبنتي:	'ن د
		جبهات اإرسدات عاصد بالمنب مِ جي ارْجي.	,
-	 التاريخ	توقيع الوالد(ة)/ولي الأمر	_

For Health Office Use Only لإستخدام مكتب الصحة فقط

السجل الطبي MEDICATION LOG

Health Services Department قسم الخدمات الصحية

Student Name: (إسم الطالب(ة)										ID	D #: البطاقة												_ Physician: الطبيب						
Date Started: التأريخ		الدواء :Medication											لجرعك :Dosage												الوقت:Time				
Frequency: عدد المرات																													
Teacher: المعلمة														R	oon	رة -1	الحج	Tea	m-G	rad	e: ت	الصف							
Permit: المرخص له/ها M.D	. 🗖 I	Pare	ent																										
Special Instructions: خاصة	أرشادات																												
	1	2 3	4	5 6	7	8 9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
August أخسطس /آب																													
مېتمبر /أيلولSeptember																													
October أكتوبر/تشرين الأول																													
نوفمبر/تشرين الثاني November																													
ديسبمبر/كانون الأول December																													
يناير/كانون الثاني January																													
فبراير/شباط February																													
مارس/آذار March																													
April أيريل/نيسان																													
مايو/أيار May																													
يونيو /حزيران June																													
_	Time and initials must be recorded for each administration.																					1							
الاولي: :.Int.: Int.:	بالأحرف	ري ا	، اِدار	<i>ے</i> ک <i>ل</i>	وقب	ى و د	لوفت	نابه ۱۱	بب د	يج															B	3			
Name:Name:					_1	Van	ne:	الإسم																					
Int.: Int.: Int.:											L																		



NOTICE OF RETURNED CHECKS

Effective May 1, 2004 Lincoln Public Schools implemented a new bad check program for all checks returned by the bank. For each returned check, the person will be required to pay Lincoln Public Schools a service fee of \$20.



Lincoln Public Schools P.O. Box 82889 • Lincoln, NE 68501

1incoln public schools board of education districts

Barbara A. Baier Kevin Keller Richard Meginnis
Kathy Danek Don Mayhew EDZIMMER
Katie McLeese Stephenson
Steve Joel
Superintendent of Schools